

Вместе весело шагать!..



Дети как Дети

№ 9
ноябрь 2012

О дружбе
Фотокомикс
Сильный характер
Туристический маршрут
Олимпиада 2012 года



Мир наш прекрасен! В нем мы с тобой,
Друг мой любимый, друг дорогой,
Так неразлучны, что всюду вдвоем:
Книги читаем, песни поем.
Верим в чудесные светлые дни!

Дети России, дети Земли,
Будем и с вами мы очень дружны —
Распри и войны нам не нужны!
Люди планеты нашей, Земли!
Мир сохраните ради любви!

картинная галерея

В ЭТОМ НОМЕРЕ:

КАРТИННАЯ ГАЛЕРЕЯ	ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО Школа – созвездие учителей, День рождения, Все в лесу может обернуться сказкой
В КРУГУ ДРУЗЕЙ Пляозерский детский дом, Нефтекамская школа-интернат № 2, Юрьев-Польский детский дом, Дальнереченский детский дом	ФИЛОСОФИЯ ДУШИ О дружбе
ПЛАНЕТА ДЕТЕЙ Камерун, Непал	НЕПОЗНАННОЕ 2012, Возможна ли жизнь на «Кеплере 22-b»?
КАК ЖИВЁШЬ, ВЫПУСКНИК? Сильный характер, Рубен Гальего, Страх и одиночество, Мать-сирота	ПРИЧУДЫ ПРИРОДЫ
ПОМОЩЬ СПЕЦИАЛИСТА Пособия для молодых мам	С МИРУ ПО НИТКЕ Игры народов мира, Убунту, Свадебные традиции разных народов
СЕМЕЙНЫЙ СОВЕТ Какие бывают семьи, Вопросы – ответы	УРА! КАНИКУЛЫ! Поездка в Москву, Туристический маршрут, Интервью бывалых туристов
ВЗРОСЛЫЕ И ДЕТИ Расскажи о своем любимом воспитателе	ГДЕ БЫЛИ, ЧТО ВИДЕЛИ? Путешествие вдоль Черноморского побережья
СПОРТИВНАЯ СТРАНИЧКА Олимпиады 2012 года, А ну-ка, девушки! Право на победу, О пользе тенниса	СВОИМИ РУКАМИ: Карандашный шифр, Домашний диско-шар, Мастер-класс «Мисс Весна»
О САМОМ ГЛАВНОМ Единство – в многообразии	ФОТОКОМИКС Челси, Однажды в 9 «А»
МУЗЫКАЛЬНАЯ СТРАНИЧКА Песни студии «Камертон»	ИНТЕРЕСНЫЕ ПРОФЕССИИ Шофер-дальнобойщик, Учитель – это призвание, Топ необычных профессий
СУПЕР-ПУПЕР СКАЗКИ Цветок кактуса, Волшебный цветок, В поисках сокровищ, Тайна леса, Волшебный самолетик	НА ДЕСЕРТ О журнале «Друг детства» Глуховской школы-интерната, Чудо-психолог
ПОЭТИЧЕСКАЯ СТРАНИЧКА	КОМНАТА ОТДЫХА

Объединенная детско-юношеская редакция «Дети как Дети»

Этот выпуск журнала мы делали всем миром! Нам присылали письма, рисунки, стихи, ответы на вопросы не только из России, но и из-за рубежа. Таким образом, наша Объединенная детско-юношеская редакция далеко шагнула за пределы нашей страны, став международной площадкой общения взрослых и детей. Нашими соавторами журнала стали:

- Альшеевский центр социального обслуживания, Республика Башкортостан
- Богучарская школа-интернат имени М.А. Шолохова, Воронежская область
- Большемурашкинский детский дом, Нижегородская область
- Глуховская коррекционная школа-интернат № 2, Московская область
- Дальнереченский детский дом, Приморский край
- Детский дом № 2 г. Вольска, Саратовская область
- Зубцовский детский дом, Тверская область
- Кстовский детский дом, Нижегородская область
- Кушвинский детский дом, Свердловская область
- Непальский детский дом «Индрени», Катманду
- Нефтекамская коррекционная школа-интернат № 2, Башкортостан
- Пешнигортский детский дом, Пермский край
- Пляозерский детский дом, Карелия
- Рузаевский детский дом-школа № 1, Мордовия
- Сольвычегодский детский дом, Архангельская область
- Сосновоборский детский дом, Красноярский край
- Степнинский детский дом, Челябинская область
- Туринский детский дом, Свердловская область

Дорогие друзья! Не забывайте, что у нас с вами есть замечательная возможность вместе готовить материалы к следующему выпуску на сайте редакции www.detikakdeti.ru

Огромное спасибо всем нашим соавторам!

Материалы, которые не вошли в этот номер, мы обязательно опубликуем на сайте редакции и в последующих выпусках журнала.

«Дети как Дети» № 9, 2012 г.

Детско-юношеский журнал
Выходит один раз в год

Журнал создан воспитанниками и выпускниками детских домов и школ-интернатов

На обложке: стихотворение «Мечта» дипломанта Всероссийского поэтического конкурса им. Николая Рубцова Сакулцевой Анастасии (16 лет, Ставропольский край)

Издается Фондом «Детский дом» и бесплатно распространяется в социальных учреждениях России.

Ответственные за выпуск:
Оксана Галаган и Александр Щербаков.
Молодежный коллектив выездной редакции: Боря Головин, Валя Маркова, Алена Кашина, Таня Коломасова, Ольга Бородулина.

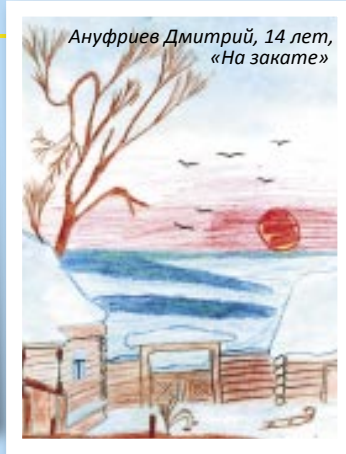
Верстка и дизайн: Оля Усова, Настя Харитоненкова.
Корректор: Елена Степанович
В оформлении журнала были использованы иллюстрации Веды Рам и детей детских домов и школ-интернатов.

Адрес редакции:
123480, г. Москва, ул. Туристская, д. 24-2-402.
Редакция журнала «Дети как Дети»
Телефон 8 (916) 381-04-96
E-mail: detikakdeti@mail.ru
Сайт: www.detikakdeti.ru,
www.detskiydom.ru

Тираж: 1000 экз.



Марина Карпова, 15 лет, «Мечты»



Ануфриев Дмитрий, 14 лет, «На закате»



Буржимский С.А., 12 лет, «Зимняя сказка»



Нафикова Р.Р., 12 лет, «На балу»

И снова здравствуйте, наши дорогие и любимые читатели!

Мы очень рады новой встрече с вами на страницах журнала-альманаха «Дети как Дети». Надеемся, что вы не только узнаете много интересного и полезного, но и сами отбавитесь поделиться своими историями, открытиями, впечатлениями, а также рисунками и другими творческими достижениями. Сделаем вместе наш мир еще добрее, честнее и дружнее!



Цой Станислав, 13 лет, «Красный конь»



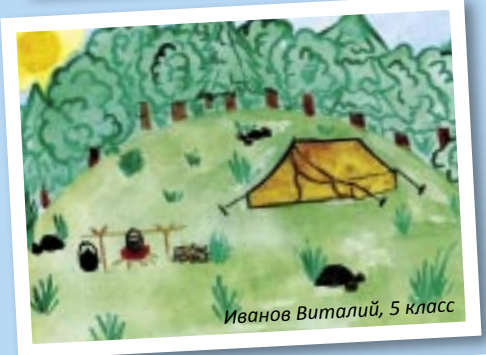
Яранова Регина, 9 класс



Шелонникова Алена, 13 лет



Ислибаев Женья, 7 класс



Иванов Виталий, 5 класс



Богдан Филиппов, 14 лет, «Музыка души»



Халилова Наташа



Бубнова Маша, 17 лет, «У камина»



Симонова Екатерина, 16 лет, «У меня теперь есть дом»



Мисерев Ваня



Уважаемая редакция альманаха «Дети как Дети»!

Пишут вам из Карелии, из Лоухского района, из Пяозерского детского дома. Мы прочитали ваше обращение и решили отправить созданный нами календарь, который отражает жизнь наших детей, наши традиции. Будем вам очень благодарны за его публикацию, с нетерпением ждем нового выпуска альманаха «Дети как Дети»!

Мы живем по Законам Нашей Земли-матушки



Наш детский дом стоит в поселке Пяозерский среди сосен и озер, Мы, взрослые и дети, дружно в нем живем. Четыре времени года мы любим — и в календаре покажем, как в каждом из них мы живем. Сложились у нас традиции, которые мы почитаем. И из года в год их дружно выполняем.



Кто 4 раза в год переодевается? (Земля)

Календарь создавали: воспитанники: Лангуев Кирилл, 13 лет, Смоленникова Анастасия, 16 лет, воспитатель Морева А.В., педагог-организатор Теттиева Е.С.
Республика Карелия, Лоухский район, поселок Пяозерский, ул. Молодежная 5-А. МОУ «Пяозерский детский дом»

Наша жизнь начинается осенью, начинается 1 сентября, Когда все мы съезжаемся и после лета друг с другом встречаемся.



Есть у нас традиция — в сентябре ходить в поход. В лес приходим, костер разводим, варим чай, общаемся, друг другу улыбаемся. Организуем здесь же командные соревнования: бег, прыжки, всевозможные состязания. Отличное настроение появляется у всех, а это очень здорово — звонкий детский смех!

Живем в Карелии мы, пытаемся свой край узнать, хотим вам несколько примет народных об осени сказать:

Теплая осень — к долгой зиме.

Чем суше и теплее сентябрь, тем позднее наступит зима.

Поздний листопад — к продолжительной и долгой зиме. Большой урожай рябины — к большим морозам.

В сентябре-октябре у карел всегда было огромное количество дел: грибы и ягоды собрать, с полей, огородов урожай весь убрать.

А после осенних работ и многочисленных хлопот старые и молодые, веселые и озорные собирались в избу на осенние посиделки.

У карел был осенний праздник — Кегри (Kegrinpaiva), который отмечался в первую неделю ноября и был датой окончания осенних работ, которые завершались обычно первичной обработкой льна и шерсти. Кегри означал определенный рубеж в трудовом календаре карел, начало нового хозяйственного года.



Вот и у нас в ноябре, на каникулах осенних, организуются посиделки с играми и танцами, с пирогами и чаем. На празднике этом мы никогда не скучаем.



Вслед за осенью золотой приходит снежная зима, и, конечно же, Новый год ждет с нетерпением детвора.

Через недельку Рождество уже стучится к нам в окно! И Святки в гости к нам пришли, с собой колядки принесли!



На зимних каникулах каждый год МГУ приглашает группу наших детей в Москву. Здесь для ребят всегда обширная программа: елка в Кремле, бассейн, музей и интересные прогулки по столице.



Мы любим праздник День влюбленных. Мы празднуем его всегда. Сердечки дарим мы друг другу. Говорим хорошие слова.



23 февраля отмечает вся страна. Мы мальчишек и мужчин поздравляем, то в «Морской бой», то в «Зарницу» играем.

На 8 Марта у нас интересно, то конкурс проходит — печем мы из теста. То песни поем, то читаем стихи. Рисуем рисунки, готовим борщи. Все поздравленья в этот праздничный день милым девочкам и женщинам всем!



В конце февраля или в марте отмечается повсюду Масленица — самый веселый, шумный народный праздник.

Также мы отмечаем в конце марта, на весенних каникулах, праздник «Проводы зимы». Все мы в нем участвуем, шутим и играем,

уплетаем блины, зиму провожаем, чучело зимы сжигаем и весну-красавицу встречаем!

Первое апреля всегда мы отмечаем: смешно мы наряжаемся, шутим, веселимся, смеемся и играем!



9 Мая — День Победы мы не забудем никогда. В честь наших прадедов и дедов звучат высокие слова!

В конце мая по всей стране звенит последний звонок. Это значит, что для выпускников уже окончен урок. Ждут впереди экзамены и новая интересная жизнь....



Мы в детском доме чествуем наших выпускников. У нас в конце мая всегда праздник для них: их поздравляем, говорим хорошие слова, дарим «конвертики счастья» с пожеланиями добра!

Пролетел очередной школьный год, впереди лето, отдых в счастье нас ждет! 1 июня — первый летний день, 1 июня — День защиты детей. Организуем праздник на улице, рада ребятня, бегают, играет среди бела дня.



Школа добра и понимания

В 1969 году на базе детского дома была создана школа-интернат № 2, призванная обучать детей с проблемами в развитии. В итоге за годы своего существования школа стала настоящим домом для детей с ограниченными возможностями здоровья.

На сегодняшний день в школе-интернате обучаются 175 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 109 детей-инвалидов. Основной задачей коллектива интерната является подготовка выпускников к самостоятельной жизни, чтобы они могли безболезненно адаптироваться в обществе. Поэтому наряду с общеобразовательными предметами важное место отводится урокам трудового обучения и коррекционным курсам.

В школе-интернате педагоги постарались создать для каждого ребенка такое образовательное и воспитательное пространство, которое давало бы возможность с интересом учиться, активно участвовать в детских праздниках, заниматься творчеством, спортом.

В школе сложились добрые отношения, взаимопонимание. Учитывая реальный, отнюдь не благополучный прошлый опыт наших детей до поступления в школу-интернат,



можно сказать, что она стала тем местом, где воспитанники осваивают и усваивают позитивные жизненные ценности. Это достигается благодаря системе воспитательной работы, организованной на основе совместной деятельности взрослых и детей. Все блоки воспитания педагоги сосредоточили вокруг каждого отдельно взятого ребенка, какими бы разными они ни были в многоликом детском коллективе, со своими качествами и проявлениями.

Самая притягательная и позволяющая раскрыть способности, наклонности детей – это работа по интересам, кружковая работа. У нас действует целая сеть кружков. Дети с удовольствием посещают их, у них появляется тяга к общению, они чувствуют себя нужными, что-то знающими и умеющими. Бывая со своими творческими работами на выставках, наши дети с удовольствием замечают, что их работы не хуже других. И тогда в глазах появляется блеск, а на лицах – улыбка.

О деятельности двух творческих объединений: «Юный турист» (руководитель Луиза Гильмутдинова) и «Проба пера» (руководитель Анна Самасадкина) – мы хотели бы рассказать на страничках вашего журнала.

*Н.Р. Захарова,
заместитель директора по ВР
Нефтекамская школа-интернат № 2*



Моя семья

Меня зовут Залия. Мне 12 лет. Я учусь в школе-интернате № 2 в 5 классе. Я люблю свою маму. Моя мама самая красивая. И хотя она иногда ругается, я пытаюсь ее развеселить. Мы дарим ей подарки. Мы проводим дома всякие праздники.

Я люблю свою семью. У меня есть братишка и брат. Моему брату 13 лет, а братишке год и семь месяцев. Братишку зовут Азамат, а брата зовут Фларит, маму – Гульнара. Мы пока живем в деревне у бабушки. Бабушку зовут Файруза. А скоро будем жить в городе. Моей маме 34 года. Мы очень дружная семья. У меня есть две бабушки. Мы живем в деревне Старый Буртук. В нашей деревне есть река. Мы там купаемся. И еще есть река, где нет дна. Но мы все равно там купаемся. Наша деревня самая красивая. По утрам из нашего окна слышны песни птиц.

Однажды в наш дом пришел еж. Он был голодный. Мы накормили его молоком, дали хлеба и выпустили его. А летом, когда мама пошла в поле, она нашла там дикую утку, она плавала в реке. А потом она уплыла.

Еще у меня есть собака. Рекс, она самая хорошая собака. Мы с ней гуляем, играем. Когда я в школе, она стоит возле моих ворот и ждет, когда я выйду и накормлю ее. Когда я уезжаю, она провожает меня. Я по ней скучаю.



*Хаматова Залия, 5 «А» класс
Нефтекамская школа-интернат № 2*

Они всегда рядом...

Каждому ребенку хочется ощущать тепло и поддержку взрослых, которые стараются прийти на помощь в трудную минуту, помогают решить накопившиеся проблемы. Порой хочется, чтобы тебя просто обняли, и сразу забываешь обо всем на свете. Так тепло и уютно делается на душе! Для меня, воспитанника детского дома, такими людьми являются любимые воспитатели – Галина Михайловна и Елена Николаевна. Они готовы на все, чтобы у каждого ребенка было счастливое и светлое будущее.



С Еленой Николаевной мы занимаемся спортом: бегаем, прыгаем, участвуем в соревнованиях и занимаем призовые места, ходим в походы, а на литературном кружке сочиняем стихотворения. Галина Михайловна уделяет большое внимание нашему всестороннему развитию: совместно проводим трудовые десанты по благоустройству прилегающей территории, очищаем местный пруд от мусора, делаем кормушки для птиц, рисуем картины для украшения своей учебной комнаты. Воспитатели стали для нас МАМАМИ, которые переживают за детские взлеты и падения, радуются успехам, огорчаются из-за плохих оценок.

Через несколько лет и я покину стены уже ставшего родным детского дома, пойду учиться, но обязательно приеду вновь и вновь, потому что мне будет не хватать лучших глаз, теплых рук и ласковых слов Галины Михайловны и Елены Николаевны. Я сильно люблю этих дорогих мне женщин.

*Корягин Даниил, 13 лет,
Юрьев – Польский детский дом, Владимирская область*

Дорогая редакция!

Пишут вам девочки из детского дома г. Дальнереченска Приморского края. Получили ваш журнал «Дети как Дети». Журнал нам очень понравился. Все рубрики мы прочли с большим интересом.

Мы тоже живем в детском Доме. У каждого из нас есть разные интересы. Все мы ходим на кружки по интересам, на них мы учимся шить, вязать, рисовать, петь, танцевать. Еще у нас есть кружок домоводства.

В воскресные дни все девочки собираются в нашей уютной библиотеке, где под руководством библиотечаря проходят занятия нашего клуба – «Клуба девичьих сердец».

На занятиях клуба мы учимся правильно себя вести, разговариваем на разные темы, которые нам интересны. Готовимся к разным праздникам и мероприятиям.

Хотим пожелать вашему журналу успешной работы.

Желаем вам всех благ. Большое спасибо за журнал.

*С уважением, «Клуб девичьих сердец»,
Дальнереченский детский дом*



КАМЕРУН



«Урожайный дом»

Высоко в горах на северо-западе жаркой страны Камерун, расположенной на западном берегу Центральной Африки, стоит детский дом с красивым названием «Урожай» (или «Харвест», если говорить по-английски). Он стал настоящим Домом для 70 замечательных ребят. «Они поют и кричат, смеются, плачут и шалят. Они полны надежд и ожиданий, вопросов и желания бороться. И у них есть то, о чем они могут больше не беспокоиться, — дом», — говорят их воспитатели.

Детский дом «Харвест» в этом году отпразднует свое 20-летие. В 1992 году небольшая лачужка одного из местных жителей этой бедной страны открыла двери для детей, потерявших своих родителей от опасной болезни — СПИДа. В 2005 году детский дом отпраздновал новоселье, переехав составом в 30 ребятшек в только что отстроенные корпуса. И уже через пару недель количество ребят удвоилось.

У большей части юных жителей «Харвеста», до того как они попали в дом, не было не только тех, кто мог бы заботиться о них, но даже кроватей и воды. Но все это осталось для ребят в прошлом. Сейчас все воспитанники дома живут одной дружной семьей, за которой присматривают девять взрослых — любящих их педагогов.

Все они живут в четырех зданиях. Главный корпус разделен на четыре части: в двух живут самые маленькие девочки и мальчики, в остальных — дети постарше. Ребята спят на двухъярусных кроватях, и у каждого из них есть небольшое «личное пространство» — тумбочки, куда можно сложить вещи. Во втором — административном — корпусе расположены офисы, комнаты для приема гостей, пищевой склад и медпункт. В третьем — две спальни с небольшими кухоньками для гостей и комнаты для отдыха и игр ребят. И самое большое здание на территории — кухня, где еду готовят на открытом огне.

День из жизни ребят «урожайного дома» мало чем отличается от дня любого из детей планеты. Разве что просыпаются они по нашим меркам ой как рано — в 5:30 утра. Но ведь это — экваториальная Африка, где солнце встает раньше и садится позже, а потому здесь самый длинный день на планете. После освежающего холодного душа ребята всей гурьбой идут на завтрак. Затем старшие отправляются

в местную школу, а младшие остаются под присмотром воспитателей. Школьники возвращаются в дом на ланч, а потом снова берутся за учебники. Свободное от уроков время дети проводят с книгами и в играх друг с другом. Здесь совершенно равнодушно относятся к телевизору и компьютерам, что так непривычно для нашей, западной, культуры. В выходные дни ребята занимаются домашним хозяйством.

«Дети буквально освещают этот дом», — отмечают побывавшие в нем гости. Уж очень они живые, шумные, непоседливые: «настоящее воплощение той среды, в которой они растут» — жаркой Африки. Они очень любят танцевать и исполнять зажигательные национальные песни и... рэп. Но вот мечты у ребят очень серьезные. Кто-то в 12 лет планирует стать инженером-строителем, кто-то — юристом, но большая часть, учитывая их личную историю и историю страны, — хотят лечить людей.

«Эти ребята вырастут здоровыми и сильными. Они станут новым поколением хорошо образованных, сильных будущих лидеров Камеруна», — уверены воспитатели.

Кроме освоения обычной школьной программы и выполнения привычных домашних дел, ребята учатся выращивать овощи и фрукты, вести хозяйство, получают первые навыки выбранной ими профессии. Но важнее всего, что в атмосфере добра и участия они учатся любить, чтобы самим стать однажды хорошими родителями.



По материалам сайта www.harvestchildrenshomes.org



Материалы подготовила Татьяна Коломасова



ДЕТСКИЙ ДОМ «ИНДРЕНИ»

НЕПАЛ

Между Китаем и Индией на карте мира уютно расположилась родина самых высоких в мире гор — королевство Непал. Там, подальше от городской суеты, пыли и шума, стоит четырехэтажный дом, в котором дружной семьей живут 18 девочек, 12 мальчиков и их воспитатели. Самому младшему из детей — 5 лет, а старшему — 17.

Дом, в котором они живут, называется «Радуга» («Индрени» по-непальски). И такое название неслучайно. Хотя бы раз в жизни радугу видел, пожалуй, каждый, в какой бы стране он ни жил. В ней все цвета уникальны, неповторимы, как и маленькие жители «Индрени». А еще в радуге все цвета собраны вместе, совсем как в этом детском доме: не важно, какой расы и сословия дети, какую религию они выбрали и на каком языке говорят. Все люди равны и одинаково нуждаются в любви и внимании, считают непальцы. «В радуге каждый цвет — особый, он отличается от других. Но если цвета собрать вместе, они становятся чем-то большим — радугой. Так и дети в «Индрени»: они все вместе, под одной крышей, но каждый ценен по-своему, и у каждого своя судьба», — говорит глава «Индрени» Рам Хари Хадка.

И хотя детский дом появился всего несколько лет назад, идея о его создании давно витала в воздухе. Ее подхватили несколько молодых людей, которые когда-то сами были лишены семейного уюта и тепла. Их объединила мечта изменить жизнь в Непале к лучшему и дать ребятам из бедных семей или тем, у кого нет мамы и папы, хорошее образование, любовь и еду. Сейчас у маленьких жителей «Индрени» есть библиотека, компьютерный и музыкальный классы, игровая комната.

Совсем недавно в доме появился класс тхэквондо. Это корейский вид боевого искусства, который помогает ребятам не просто поддерживать себя в спортивной форме и меньше болеть, но и учит их самообороне и дисциплине. По словам воспитателей, дети охотно начинают каждое утро с занятий тхэквондо и уже чувствуют себя чемпионами — так серьезно они занимаются.

«Радуга» неслучайно расположена подальше от городов. У ребят есть возможность без риска угодить под машину



играть во дворе, резвиться на природе и ходить в горы. Кстати, совсем недавно жители «Индрени» поднимались на вершину Чисопани. В походе они танцевали и пели песни, наблюдали за восходом солнца над Гималайскими горами. И не только получили новые знания о красивой природе Непала, но и массу впечатлений!

А еще ребята из «Индрени» очень гостеприимны, поэтому к ним часто приезжают гости из разных стран, даже из России. Вместе с гостями дети устраивают пикники, поют песни у костра, играют и рассказывают о своих странах. Здорово, правда?

Дети в «Индрени» шумные и талантливые. Они посещают обычную местную школу, и, хотя и ленятся иногда (совсем как мы), они стараются учиться хорошо, чтобы поступить в университет и стать великолепными специалистами: инженерами, врачами, управляющими отелями или финансистами. Они очень любят учить английский язык, потому что это помогает им разговаривать с гостями из разных стран, узнавать новое о других культурах. Но пожалуй, больше всего ребята любят рисовать. Цветы, дети, Земля, люди — все попадает на полотно юных художников. А продажа открыток, сделанных по их рисункам, позволила ребятам даже заработать их первые карманные деньги.



По материалам сайта www.indreni.org



Сильный характер = Счастливая судьба



Когда-то он учился на примерах книжных детей-героев, теперь и сам является достойным примером для других детей и выпускников... Перед вами удивительная история человека, который воспользовался шансом и собственноручно сотворил сначала свой характер, а затем и свою судьбу.

воспитателей и педагогов, делай что хочешь. И вот эта свобода чуть не привела меня и моих друзей в неблагоприятную среду с выпивкой, курением и постоянными драками по поводу и без повода. В мире много добрых людей, но главное, чтобы на твоём жизненном пути оказались такие люди. И мне повезло. После одной из потасовок, где мы столкнулись с группой таких же, как сами, бездельников, ко мне подошел мужчина и спросил, не хотел бы я заниматься спортом, а именно боксом. Я, не раздумывая, сказал, что готов, хотя нос мой был разбит и кровь никак не оставалась. С того дня уже на протяжении сорока лет я неразрывно связан с физической культурой и спортом.



За это время я выполнил норматив мастера спорта СССР по морскому многоборью и современному пятиборью, окончил институт физической культуры, тридцать лет прослужил в правоохранительных органах, занимался вопросами боевой и физической подготовки. Полковник полиции запаса, награжден многими ведомственными наградами органов внутренних дел, налоговой полиции и Госнаркоконтроля России, почетный динамовец, награжден знаком Минспорта России «За заслуги в развитии физической культуры



С четырех лет окупившись в дошкольную среду, а потом и начальную школу детского дома, я постепенно осознавал, что я сам и только сам должен сделать из себя человека сильного духом, готового к разным жизненным ситуациям. В детских домах, в которых я воспитывался (их было три), не было спортивных секций, но всегда были библиотеки и столярные мастерские. При этом общее физическое развитие я получал сполна, участвуя в разных скоростно-силовых упражнениях среди сверстников. После домашних самостоятельных занятий (учиться мы ходили за три километра в общеобразовательную школу районного центра или города) и до отбоя мы играли в осенне-весеннее время в футбол, волейбол, баскетбол, бегали наперегонки по зову горна на ужин. Зимой на замерзшем льду без коньков с самодельными клюшками играли группа на группу в хоккей. После ужина я с книгой в руках, будь то о детях-героях или спортсменах-олимпийцах, записывал об их жизни и подвигах. И вот это, наверное, определило мою дальнейшую жизнь, пример мужества детей-героев Великой Отечественной войны и спортивные достижения советских спортсменов направили меня (хотя я этого сам еще не осознавал) на жизненный путь, связанный с физической культурой и спортом. И я решил, что для достижения своей цели необходимы такие качества, как смелость, храбрость и находчивость, которыми обладали дети-герои, а также выносливость, сила и терпение, как у великих спортсменов.

Окончив школу и поступив учиться в ПТУ-30 города Воронежа, я почувствовал свободу, где нет рядом

и спорта». Десятикратный чемпион мира среди полицейских по плаванию. В свои 57 лет, участвуя в чемпионате Европы среди полицейских и пожарных, которые прошли в Испании в июле 2012 года, завоевал четыре золотые и две серебряные медали в индивидуальных и эстафетных соревнованиях по плаванию.

На протяжении 15 лет оказывал помощь и содействие специальному Олимпийскому движению России. На двух летних и двух зимних Специальных Олимпийских играх (проводятся один раз в четыре года) в течение 10 лет был представителем российских правоохранительных органов (международная полицейская ассоциация патронирует это движение) в эстафетном пробеге с фа-



келом по странам и континентам до зажжения огня на открытии игр. Друзья! Ничего в жизни не бывает просто так, все жизненные ситуации предопределены свыше, я желаю вам быть внимательными ко всему, что происходит вокруг вас. Желаю, чтобы на жизненном пути у вас были добрые, отзывчивые и понимающие вас люди.

Поэтому, обращаясь к вам как братьям и сестрам по среде воспитания, прошу вас: не теряйте попусту время, найдите занятие, которое будет вам приносить радость и удовольствие, а если это занятие станет вашей профессией, будет просто замечательно!

Николай Яковлевич Клешиев, выпускник 1970 года Ново-Усманского детского дома, Воронежская область

Рубен — обреченный Гальего быть героем



Я — герой. Быть героем легко. Если у тебя нет рук или ног — ты герой или покойник. Если у тебя нет родителей — надейся на свои руки и ноги. И будь героем. Если у тебя нет ни рук, ни ног, а ты к тому же ухитрился появиться на свет сиротой, — все. Ты обречен быть героем до конца своих дней. Или сдохнуть. Я герой. У меня просто нет другого выхода.

Рубен Гальего. Белое на черном

Рубен Давид Гонсалес Гальего родился 20 сентября 1968 года в Советском Союзе. Мать — испанка, отец — венесуэлец. В данный момент живет за границей. Работает журналистом, пишет книги. Общественности стал известен благодаря своему автобиографическому роману «Белое на черном». В 2003 году это произведение удостоилось литературной премии «Букер — Открытая Россия».

С самого раннего детства судьба была к нему не очень благосклонна: из-за грубой врачебной ошибки его тело было полностью парализовано, ноги — атрофированы, и передвигался Рубен исключительно ползком. Руки также были плохо развиты, по сути, свою знаменитую книгу Гальего написал указательным пальцем левой руки! Но хуже всего были не физические увечья, а те моральные страдания, которые ему пришлось вынести. Сразу после рождения Рубена разлучили с матерью! Позже выяснилось, что сделали это по указке советских спецслужб. Матери солгали, что ее ребенок не выжил, а самого мальчика поспешили спрятать в одном из детских домов сибирской глубинки.

Такие радикальные действия спецслужб объясняются тем, что дедушка Гальего в то время занимал пост генерального секретаря Испании, и все это было сделано только с одной целью — не допустить огласки чудовищной ошибки советских медиков, из-за которой внук генсека Испании на всю жизнь стал инвалидом. Просочился эта информация в зарубежные СМИ — Советскому Союзу не удалось бы избежать международного скандала!

Сказать, что то место, куда поместили Рубена, было плохо приспособлено для инвалидов, — все равно что ничего не сказать. Уход, в котором так нуждались эти люди, им почти не оказывался, образование приходилось получать «лежа на полу»

в буквальном смысле, какие-либо развлечения были сведены к минимуму. Впрочем, все трудности и невзгоды детства и юности, через которые прошел Рубен, животрепещуще описаны им самим в романе «БЕЛОЕ НА ЧЕРНОМ».

Несмотря на все несчастья и лишения, которые выпали на долю Рубена, он успешно окончил школу и продолжил обучение в вузе.

В заключение скажем, что Рубен Гальего не обычный сирота, в своем роде он особенный. И не потому, что он с детства парализован, не потому, что его дедушка был некогда генсеком Испании. Рубен особенный потому, что, несмотря на всю тяжесть своего положения, он выжил, да к тому же умудрился выбиться в люди! Он не спился, не свел счеты с жизнью, не засох на больничной койке. Все это стало возможным только лишь благодаря огромной силе воли, стремлению выйти за пределы порочной системы и поддержке близких людей, которые всегда были готовы оказать ему помощь. «Что нас не убивает — делает нас сильнее» — эта поговорка как нельзя лучше раскрывает стойкий характер героя Рубена Гальего.

Я - маленький мальчик. Ночь. Зима. Мне надо в туалет. Звать нянечку бесполезно.
Выход один - ползти в туалет.
Для начала нужно слезть с кровати. Просто подползаю к краю кровати и переворачиваюсь на спину, опрокидывая свое тело на пол. Удар. Боль.
Подползаю к двери в коридор, толкаю ее головой и выползаю наружу из относительно теплой комнаты в холод и темноту. Ночью все окна в коридоре открыты. Холодно, очень холодно. Я - голый.
Ползти далеко. Когда ползу мимо комнаты, где спят нянечки, пытаюсь позвать на помощь. стучу головой в их дверь.

Никто не отзывается. Кричу. Никого. Может быть, я тихо кричу.
Пока добираться до туалета, замерзаю окончательно.
В туалете окна открыты, на подоконнике снег.
Добираться до горшка. Отдыхаю. Мне обязательно надо отдохнуть перед тем, как ползти назад. Пока отдыхаю, моча в горшке обзаводится ледяной кромкой.
Ползу обратно. Стаскиваю зубами одеяло со своей кровати, кое как заворачиваюсь в него и пытаюсь заснуть.

Отрывок из книги Рубена Гальего «Белое на черном»

Страх и одиночество

У каждого из нас после выхода из детского дома возникают страхи, вызванные разными причинами. Причины эти бывают явные, а бывают нами вымышленные, за которыми скрывается настоящий корень опасений. И самый главный и нужный вопрос – как же бороться со страхами? Страхи ли это вообще? Может, просто сказывается стресс, а может, последствия какого-то события...



Когда нам грустно, одиноко или произошло что-то страшное, мы не всегда пытаемся понять, почему, из-за чего мы это чувствуем... Мы считаем, что грусть вскоре пройдет, одиночество тоже не вечно... Мы забываем обо всех невзгодах, так ни в чем и не разобравшись, и в этом заключается наша главная ошибка! Всегда надо остановиться и подумать: почему, по какой причине все произошло? Изменилось ли что-то в моей жизни после того или иного случая? Надо сказать, это наше самое нелюбимое занятие – выяснять, в чем же суть дела.

Рассмотрим несколько вариантов для примера:

Ты выпускник детского дома, желающий, как правило, скорее начать жить самостоятельно. Ты получаешь квартиру или переезжаешь в свое жилье. Поначалу самостоятельная жизнь будет действительно интересна, но потом, когда ты обживешься, ты осознаешь, что ОДИНОК... и тут тебя станут одолевать страхи.

Ощущение одиночества не означает полного отсутствия друзей, нет! Конечно, у тебя есть приятели, учеба, какое-то хобби, но каждый день, уходя с занятий, прощаясь с друзьями, ты возвращаешься в пустой дом, где тебе предстоит провести ночь наедине с собой. Именно тогда и появляется чувство одиночества, а за ним приходит грусть, тоска и уныние.

Как бороться с одиночеством?

Главное – не замыкаться в себе и не заикливаться на проблеме. Помни, что ты не один, у тебя есть друзья и близкие. Иногда стоит позвать к себе кого-нибудь в гости, но не стоит просить кого бы то ни было жить у тебя – к этому быстро привыкаешь. А дополнительные привычки и привязанности могут породить дополнительные проблемы.

Еще хорошим средством от хандры станет какое-нибудь занятие, которое полностью тебя поглотит. **Займи себя чем-нибудь полезным** (будь то спорт, хобби, работа), чтобы у тебя было как можно меньше свободного времени и, приезжая домой, ты валился в сон от усталости. Тогда просто не будет возможности обдумывать свои переживания снова и снова.

В общем, если долго не заикливаться на том, что ты один и тебе нечего делать по вечерам, страхи будут постепенно уходить. Так что в добрый путь!

Петухова Александра, выпускница московского детского дома № 12

Не зря говорят, что основным предназначением женщины является материнство. Но родить ребенка и стать ему мамой не одно и то же! Быть мамой — это тяжелый труд и серьезная ответственность.



С какими трудностями сталкиваются молодые мамы, какие преграды им приходится преодолевать, на какую помощь и поддержку они могут рассчитывать? Наша история рассказывает о том, как совсем еще юная девушка боролась за право быть матерью, иметь возможность самой растить и воспитывать собственных детей.

Мать-сирота

Когда я узнала, что беременна, сразу представила себе, как мне теперь будет трудно: у меня нет ни собственного жилья, ни работы, НИ ОКОНЧЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ, А МОЛОДОЙ ЧЕЛОВЕК МЕНЯ БРОСИЛ. Несмотря на эти трудности, я была готова преодолевать их и приняла сознательное решение стать мамой.

Мне было 18 лет, когда я родила Полину. На тот момент я училась на 2-м курсе колледжа. У меня не было молодого человека: он знал о появлении ребенка, но не принял его.

Повсеместно я слышала порицания в свой адрес, советы избавиться от ребенка, оставить его в роддоме. Я отвергла даже мысль об этом, сделала по-своему и о сделанном выборе не жалею.

Сразу после родов я получила статус матери-одиночки, но никаких выплат не получала, так как у меня не было прописки. По той же причине я не получала никаких ежемесячных пособий.

Даже разовое пособие по рождению ребенка я смогла получить лишь спустя два года после родов, когда все же получила постоянную прописку.

Когда я обратилась к социальным педагогам за помощью, они отнеслись ко мне не очень хорошо: «Зачем тебе нужен этот ребенок, где ты будешь жить?» – попрекали они. Органы опеки мне все время говорили: «Как ты будешь жить, у тебя нет жилья?!» Я им сказала, что как бы мне тяжело ни было, я все равно подниму на ноги ребенка.

Справляться со всеми делами одной было очень тяжело: постоянно не хватало денег, были проблемы с жильем, от официальных органов по большому счету я ничего, кроме упреков, не получала. Лишь друзья от меня не отвернулись, помогли советами, одеждой, словом, поддержали в трудную минуту.

Позже я вышла замуж, у меня появилась крыша над головой, родился второй ребенок.

Думаю, что со всеми невзгодами мне помогли справиться мои друзья, терпение и любовь к своим детям.

Юля Бабенчук (Антонова), выпускница Бежецкой школы-интерната

Пособия для молодых мам

К сожалению, та ситуация, с которой столкнулась Юля, не редкость. Куда обратиться за помощью сироте? На что могут рассчитывать матери, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации? В этой статье я постараюсь ответить на эти вопросы, а также расскажу о пособиях, выплачиваемых будущим мамам.

Самой распространенной проблемой, с которой сталкиваются выпускники и выпускницы, начиная самостоятельную жизнь, является элементарное незнание своих прав!

Для того чтобы юные мамы знали, на что им рассчитывать в период беременности, существуют социальные службы и социальные педагоги, призванные оказывать консультационную помощь.

Почему социальные педагоги не оказали никакой помощи Юле, большой вопрос. В таких случаях нужно писать жалобу на имя начальника данной службы, а также обращаться в вышестоящий орган.

Кстати, отсутствие прописки не является основанием для отказа в выплате пособий. В **Федеральном законе от 19 мая 1995 г. № 81 ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» (далее — Закон № 81-ФЗ)** не говорится о том, что прописка является обязательной при назначении пособия, зато из смысла ст. 1 того же закона следует, что пособия распространяются на граждан России, проживающих на территории Российской Федерации, т.е. для получения пособий достаточно доказать факт проживания на территории России. Доказательством может служить временная регистрация (регистрация по месту пребывания). Подтверждением нашей правоты является **приказ Минздравсоцразвития России от 23 декабря 2009 г. № 1012н «Об утверждении порядка и условий назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей»**, в нем дается тщательнейшее пояснение к Закону о государственных пособиях.

Так, в п. 27 (второй абзац) говорится: «В случае, если оба родителя либо лицо, их заменяющее, не работают (не служат) либо обучаются по очной форме обучения в образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального

образования... единовременное пособие при рождении ребенка **назначается и выплачивается органом социальной защиты населения по месту жительства (месту пребывания, месту фактического проживания)».**

Если органы социальной защиты отказали вам в выплате пособий под предлогом отсутствия у вас прописки, вы вправе обжаловать такой отказ в суде.

Непонятным остается то, почему, будучи студенткой колледжа, Юля не получала вообще никаких пособий, ведь в соответствии с Законом № 81-ФЗ она как минимум имела право на получение:

- 1) пособия по беременности и родам;
- 2) единовременного пособия при рождении ребенка;
- 3) ежемесячного пособия по уходу за ребенком.

В таблице указана более подробная информация об этих видах пособий.

Помимо пособий, которые устанавливаются федеральными законами, существуют пособия, которые предоставляются региональными властями.

К примеру, в некоторых регионах осуществляются следующие дополнительные выплаты:

- 1) единовременная компенсация — возмещение расходов в связи с рождением ребенка;
- 2) ежемесячное пособие на ребенка малообеспеченным семьям, имеющим доход ниже величины прожиточного минимума.

Также регионы устанавливают особые размеры пособий для матерей-одиночек.

В каждом регионе установлены свои размеры и виды пособий. Поэтому более точную информацию по всем выплатам необходимо уточнять в соответствующих органах власти. **Но очень важно, чтобы за пособиями вы обращались своевременно, в противном случае вам могут отказать в выплатах.**

Ведущий рубрики Александр Щербаков, выпускник Российской академии правосудия

Некоторые виды пособий, предусмотренные Законом «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»

Работающие (стаж не менее 6 мес.) подлежащие обязательному соц. страхованию	Учащиеся очной формы обучения	Безработные
<p>Пособие по беременности и родам Срок выплат: Выплачивается ежемесячно 70 дней до родов и 70 дней после родов Кто выплачивает: Работодатель Выплачивает работодатель Размер пособия: В размере 100% средней З/П</p> <p>Единовременное пособие при рождении ребенка Кто выплачивает: Работодатель Размер пособия: На 01.01.2012 г. 12 405 руб.</p> <p>Ежемесячное пособие по уходу за ребенком Срок выплат: Выплачивается ежемесячно до достижения ребенком 1,5 года Кто выплачивает: Работодатель Размер пособия: В размере 40% от средней З/П. В случае если рождается двое и более детей, то 40% от З/П на каждого ребенка, но не более 100% средней З/П</p>	<p>Пособие по беременности и родам Срок выплат: Выплачивается ежемесячно. 70 дней до родов и 70 дней после родов Кто выплачивает: Выплачивается по месту учебы Размер пособия: Выплачивается в виде стипендии, размер которой определяется учебным заведением</p> <p>Единовременное пособие при рождении ребенка Кто выплачивает: Органы социальной защиты Размер пособия: На 01.01.2012 г. 12 405 руб.</p> <p>Ежемесячное пособие по уходу за ребенком Срок выплат: Выплачивается ежемесячно до достижения ребенком 1,5 года Кто выплачивает: Выплачивают органы социальной защиты по месту жительства Размер пособия: В размере 40% от среднего дохода. В случае если рождается двое и более детей, то 40% от дохода на каждого ребенка, но не более 100% среднего дохода. Размер пособия не может быть меньше 2326 руб. и не более 9303 руб.</p>	<p>Единовременное пособие при рождении ребенка Кто выплачивает: Органы социальной защиты Размер пособия: На 01.01.2012 г. 12 405 руб.</p> <p>Ежемесячное пособие по уходу за ребенком Срок выплат: Выплачивается ежемесячно. До достижения ребенком 1,5 года Кто выплачивает: Выплачивают органы социальной защиты по месту жительства Размер пособия: Размер пособия не может быть меньше 2326 руб. и не более 9303 руб.</p>

В разных странах и разных культурах представления о семье сильно отличаются. В этом номере мы хотим рассказать вам о том, какими непохожими друг на друга могут быть семьи.

Семьи в Австралии

Австралийцы отличаются тем, что в их семьях плохо сохранены семейные узы и часто родственники могут потерять друг друга из виду на очень большой срок.

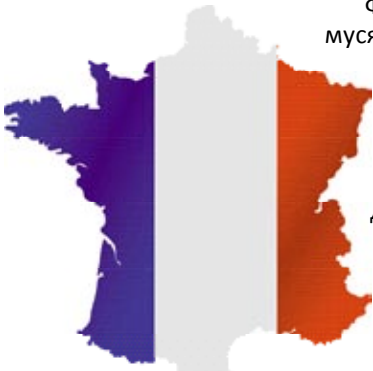
Это происходит не потому, что австралийцы не хотят иметь крепкие семейные связи, а потому что живут они там, где есть работа.

Браки в этой стране заключаются людьми в довольно сознательном возрасте, когда оба супруга уже имеют стабильную работу и их средств достаточно, для того чтобы жить самостоятельно.

Родители не отказываются помогать своим детям, но и не особенно стремятся к этому, считая, что молодые люди, если уж они решили обзавестись семьей, должны осознавать, что для этого необходимо иметь твердую почву под ногами и суметь обеспечить самих себя, не рассчитывая на помощь со стороны.

Каждый австралийский пригород имеет свои особенности. В одном районе живут только молодые семьи, в другом районе проживают только престарелые люди. В Австралии поэтому не так уж много районов, где есть возможность проживать и молодым семьям, и пожилым людям одновременно.

Семьи во Франции



Французы, вопреки сложившемуся мнению, довольно холодно относятся к официальному браку. Для них более приемлем гражданский брак, который, пожалуй, стоит даже на первом месте. С каждым годом количество разводов во Франции увеличивается.

Что касается детей, то молодые пары во Франции не очень спешат обзаводиться пополнением семейства и первые годы после принятия решения

жить вместе наслаждаются только обществом друг друга.

Однако несмотря на то, что семьи сейчас создаются весьма тяжело, все же французы с большим уважением относятся к семейным ценностям, традициям и стараются все праздники проводить с самыми близкими.

Французы очень ценят дружбу и всегда с удовольствием принимают гостей в своем доме, собираются с друзьями в ресторанах и кафе. Такие встречи всегда проходят в легкой, непринужденной и доброжелательной обстановке. Эти встречи для французов имеют огромное значение, и дружеские отношения никогда не обрываются, даже если людей разделяют значительные расстояния.

Семьи в Японии

В жизни японца семья — это святое. В каждом доме есть алтарь-подставка «камидана», на котором находятся символы предков. Ежедневно им оказывается почтение: утром — хлопок в ладоши и поклон, вечером — зажигание свечей. В дни праздников предки получают приношения — цветы и растительную пищу. Почитание предков — символ благополучия семьи.

Традиционные взгляды предполагают брак по расчету, независимо от истинных чувств молодых. Хотя в Японии существует «рэнъай» — брак по любви, часто заключается взаимовыгодный для семей союз «омиай».

Ребенок является центром семьи и «домашним богом». Несмотря на то, что в 20 лет молодые японцы становятся совершеннолетними, морально и материально родители всегда опекают их.

Среди пожилых пар в Японии много разводов: женщины по выходе на пенсию получают неплохое пособие и предпочитают жить вдали от старых и ворчливых супругов.

Семьи в Афганистане



Обычно семьи в Афганистане очень большие, и возглавляет их самый старший член рода. Ему подчиняются все остальные члены.

Сравниваются одна племенная группа перед заключением брака в Афганистане необходима договоренность между семействами обоих молодоженов, молодые люди не имеют права выбирать себе пару из другой семьи.

К женщинам отношение довольно строгое, и на их поведение наложен ряд ограничений. Часто мужчина в семье решает, когда женщина может покинуть дом, выйти к гостям или чем она должна заниматься в конкретный момент.

Афганцы очень гостеприимны и прекрасно относятся к тем, кто не нарушает их традиций, к тому же они легко прощают чужие ошибки. Если афганец приглашает к себе в дом, то это говорит о большом уважении к гостю и отказ может быть воспринят как оскорбление.



Материалы рубрики «Семейный совет» подготовлены автономной некоммерческой организацией «Центр социальной адаптации «Опора» в рамках программы «Становление».



Нужна ли человеку семья?

Владимир, 18 лет, воспитанник детского дома (г. Москва)

Человечество выжило в борьбе с дикими силами природы и создало цивилизацию благодаря двум причинам. Первая — люди объединялись, вторая — все люди разные. Мы обладаем разными характерами, эмоциональностью, умом, способностями. У нас могут быть очень разные интересы и взгляды. Возможность находиться вместе, несмотря на такое разнообразие, позволяет человечеству оставаться очень жизнеспособным.

Семья — это маленькое объединение самых разных людей. Мужчины и женщины — два пола, представители которых очень отличаются друг от друга, несут в себе гены разнообразия. Семья — это естественное и наилучшее решение проблем выживания: ведения домашнего хозяйства, продолжения рода, эмоционального комфорта.

А поскольку люди настолько разнообразны, имеют разные ценности, цели, умения и жизненный опыт, то конечно, встречаются те, для кого семья — это не главная ценность и цель в жизни. И устремления таких людей могут быть связаны с чем-то другим. В истории человечества есть немало примеров, когда мужчины или женщины отказывались от создания своей семьи и полностью посвящали себя религии, науке, искусству, борьбе за какие-то идеи... Это не обязательно великие и известные люди. Просто они сделали свой выбор в пользу чего-то другого, а не брака. Это их выбор и риск, их смысл жизни, и одним он приносит радость, а другим несчастье. Просто таким они видят свой вклад в развитие человечества.

Поэтому лучше не задавать вопрос: «Нужна ли человеку семья», а спросить себя: «Нужна ли семья мне»? Хочу ли я искать свою любовь, хочу ли учиться понимать другого человека? Готов ли я ради семейных радостей преодолевать трудности? Это ваш личный выбор и решение. Семья важна для очень многих, но мы все разные, и поэтому человечество существует.



На вопросы отвечает

Кирилина Инна Владиславовна

Педагог-психолог, консультант сайта выпускников детских домов neodni.ru. Выросла в большой семье, главой которой был ее дедушка: выпускник Буинского детского дома — Кирилин Иван Алексеевич — историк, профессор МГИМО. Любит своих детей: Дмитрия, Андрея и Анастасию. А еще больше любит внучку Ксюшу и внуков Матвея и Сашу. Свободное время проводит гуляя по Москве, в кругу друзей. Увлекается кино (любимые фильмы: «Кабаре», «Большой куш» и «Сны Аризоны»).

Если у тебя есть вопрос, ты можешь задать его психологу удобным для тебя способом:

- обычной почтой: 123480, г. Москва, ул.Туристская, 24-2-402
- по электронной почте: detikakdeti@mail.ru



Для чего создается семья?

Катя, 17 лет, воспитанница интерната (г. Санкт-Петербург)

Люди создают семью для того, чтобы жить вместе, чувствовать себя нужными, заботиться друг о друге, поддерживать и любить друг друга. Среди множества людей — незнакомых и малознакомых — трудно чувствовать себя любимым и важным, сложно доверять, да это и не нужно. В семье самое важное — атмосфера признания, поддержки и любви.

Еще одна важная причина создания семьи — желание обрести собственный уютный дом, где можно отдыхать, чувствовать себя комфортно, побыть с близким тебе человеком. Другая важная причина создания семьи — продолжение своего рода, рождение и воспитание детей. Заботиться и воспитывать детей удобнее вместе, легче делить обязанности, помогать друг другу. Если у супругов есть общие интересы и увлечения, это очень важно, это объединяет их, создает чувство близости и понимания между ними.

Бывает, что люди создают семьи и по незрелым мотивам. Например, на одном сексуальном интересе семью построить невозможно. Физическое влечение проходит, и если между супругами не осталось привязанностей, общих интересов, то больше их ничего не объединяет. Невозможно также создать крепкую и дружную семью из чувства страха. Например, если вы боитесь одиночества, то, скорее всего, начнете искать хоть кого-нибудь, лишь бы не остаться одному. Если же вы ищете себе пару потому, что «все женятся», чтобы быть как все, — этого тоже недостаточно для создания прочной семьи. Тогда велика вероятность того, что вы выберете не близкого по духу человека, а «актера на роль супруга»: внешне он будет казаться подходящим, но жить с ним будет сложно.

Повторю еще раз основную мысль: семью люди создают, когда хотят быть счастливыми и для этого решают быть вместе.

Расскажи о своем любимом воспитателе



В Степнинский детский дом я приехала год назад. Сначала было тяжело привыкнуть и смириться с мыслью, что я в детском доме. С этим мне помогли справиться воспитатели, и за это им большое спасибо! Я не могу выделить какого-то одного воспитателя, ведь они все чем-то мне помогли и многому научили. Я ценю и уважаю их. У меня тяжелый характер, и, если что-то идет не так, как я хочу, я начинаю огрызаться и кричать. Бывало и такое, что я после очередного скандала с воспитателем уходила из дома, хлопнув дверью. Но в итоге понимала, что не права, и возвращалась домой.

Сейчас я выпускница, и за год многое поняла: например, то, что у воспитателей должны быть стальные нервы и огромное терпение!

Дорогие воспитатели Степнинского детского дома! Спасибо вам большое за ваше терпение, я убедилась, что профессия воспитателя — это тяжелый и ответственный труд. Еще раз спасибо!

Александрова Света,
Степнинский детский дом, Челябинская область

Для меня любимый воспитатель — это Ольга Викторовна Созонова. Этот человек отличается своими творческими занятиями. Она очень талантливый специалист в разных сферах. К ней можно обратиться по любому вопросу, она всегда готова прийти на помощь. Всегда требовательно и ответственно подходит к выполнению своих должностных обязанностей. Очень эрудированна. А также у нее отличный вкус в одежде. Она всегда выглядит очень эффектно и ярко, при этом наряды она шьет сама, своими руками. Также она очень хороший специалист по ручным работам. Мы ее очень любим и гордимся ею!

Дылгырова Альбина, 18 лет, Сосновоборский детский дом, Красноярский край

У меня есть мой любимый, самый понимающий и душевный воспитатель. Она очень хорошо понимает меня в моих проблемах, поддерживает и, даже если я не права, все равно помогает и подсказывает. Бывают минуты, когда с ней можно посмеяться, поговорить о серьезных вещах, но больше всего я уважаю воспитателя за то, что она может дать мне ту частичку любви, которая мне так нужна, и с ней можно поделиться своими проблемами. Мой любимый воспитатель не такой, как все, она для меня как Ангел Хранитель.

Пименова Татьяна,
Степнинский детский дом,
Челябинская область



В детском доме я живу уже полтора года. Здесь мне понравились все воспитатели. Я их очень всех люблю. Они добрые, всегда веселые, отзывчивые, они самые лучшие воспитатели во всем мире. Желаю здоровья, любви, тепла в душе и всегда оставаться такими.

Ныхрикова Яна,
Степнинский детский дом, Челябинская область



Каким должен быть воспитатель
Веселыми, неугомонно-задорными шагами движется детство, чутко охраняемое бережными материнскими ладонями... Окинув взором педагогический опыт Ирины Викторовны Анохиной, можно с легкостью найти ответ на сложный вопрос: каким должен быть воспитатель? «Мимо слез, улыбок мимо» — эти жуткие слова, опаленные равнодушием, точно не о нашей воспитательнице и не о нашей школе. Я считаю, что идеальный воспитатель — это тот человек, который по-настоящему сможет воспитать и душу, и ум, и тело. Именно такой и является Ирина Викторовна.

Круг ее обязанностей нельзя вместить в рамки должностной инструкции, о чем я прочла в журнале «Дети как Дети». Это страшно, когда педагог является щепетильным источником серости детских будней и праздников, заключенных в железные оковы выполнения режимных моментов.

Наши педагоги совсем другие. Утро в нашем общем доме начинается с приветствия, подъем — с теплых ноток в голосе Ирины Викторовны, рассыпанных в полусонной спальне и обращенных к каждому из нас по отдельности. В интернате я чувствую себя защищенной, нужной, потому что я не одна из ста детей, я единственная такая.

Когда я вижу выпускников, приехавших в гости к нашей воспитательнице, то в моих глазах светится гордость: Ирина Викторовна остается самым родным человеком для нескольких десятков воспитанников и сейчас, когда многие из них уже сами стали мамами и папами. С какой любовью и нежностью рассказывает о них наша вторая мама! Судьба каждого выпускника известна ей до мельчайших подробностей! А это говорит о том, что в скором будущем и я стану столь же успешной в жизни, как мои старшие товарищи, и обо мне в стенах родной школы вспомнят не раз и будут всегда поддерживать. И все это благодаря неравнодушию тех, кому вручены наши жизни.

Карпова Марина, ученица 8го класса,
Богучарская школа-интернат им. М. А. Шолохова, Воронежская область



Вокруг меня — талантливые дети

Здравствуйте! Пишет вам Тишина Елена Викторовна, воспитатель Степнинского детского дома. В детском доме работаю не первый год и лишний раз убеждаюсь, что вокруг меня — талантливые дети, которые, несмотря на трудную судьбу, остаются детьми. В 2011 году летом пришлось уехать в первый раз на 20 дней в летний оздоровительный лагерь «Заря», который расположен в Карагайском бору. Очень сильно переживала, боялась, как я буду со всем этим справляться. Но дети меня не подвели, наоборот, в плане мероприятий мне было легко, так как они очень легкие на подъем, имеют уже большой багаж песен и танцев. Да еще сами хорошо придумывают

на ходу. Очень яркие звездочки: Пименова Татьяна, Ныхрикова Яна, Гревцева Екатерина, Пименова Александра, Александрова Светлана, Кузьминых Вова, Дюрягин Сергей, Шатилов Вова и многие другие. На фотографиях я старалась запечатлеть своих звездочек. И мне очень хотелось бы, чтобы наших детей узнали в других городах и деревнях.

Е.В. Тишина,
воспитатель Степнинского
детского дома, Челябинская область



2012 год запомнится двумя знаменательными спортивными событиями: в мае в Подмосковье состоялась Пятая детская Олимпиада среди воспитанников детских домов и школ-интернатов, а уже в августе в Лондоне прошла «взрослая» — международная Олимпиада. В чем их сходство и различия, вы узнаете, прочитав эту статью.

детская Олимпиада

История Олимпиад

«взрослая» Олимпиада



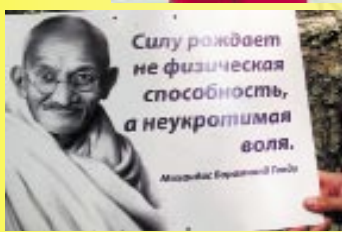
Детская спортивная Олимпиада впервые прошла в 2004 году в Тверской области. С тех пор детская Олимпиада проводится каждые два года. В 2012 году она была уже пятой по счету!



Первые современные Олимпийские игры прошли в 1896 году в Афинах и с тех пор проводятся каждые четыре года, как и в древности. Исключением стали годы Второй мировой войны: в 1940 и 1944 годах Игры не состоялись. Вплоть до 1992 года зимние и летние Олимпийские игры проходили в один год, но с 1994 года они проходят с разницей в два года. И вот уже последняя летняя Олимпиада в Лондоне стала юбилейной, тридцатой по счету.



Пятая детская Олимпиада была важна не только в плане силы, скорости и выносливости, но и в смысле развития общечеловеческих ценностей. Главными качествами на нашей Олимпиаде были признаны Честность, Доброта, Любовь, Сила Духа, Дружба. Именно они помогают в спорте, но главное — необходимы любому человеку каждый день, чтобы сделать мир вокруг лучше. Официальный девиз Пятых игр: «Добрее, честнее, дружнее!»



Идеология

На родине Олимпийских игр этим состязаниям отводилась особая... религиозная роль, ибо на время проведения игр в Греции устанавливалось «священное перемирие». Идея прекращения войн на время спортивных состязаний нашла отражение и в международных Олимпийских играх. Пьер де Кубертен — идеолог возрождения Олимпийских игр — хотел, чтобы они помогли установить мир на планете, чтобы молодые люди соревновались в спорте, а не на полях сражений. У «взрослой» Олимпиады есть своя Олимпийская хартия, которая гласит: «...Не допускается никакой дискриминации по расовым, религиозным и политическим мотивам». В документе говорится о том, что Олимпиада проводится на принципах честного и равноправного соревнования. Конечно же, каждому знаком девиз Олимпийских игр: «Быстрее, выше, сильнее!»



Открываются наши Игры всегда очень зрелищно и красиво. Церемония открытия детской Олимпиады, как и взрослой, начинается с торжественного шествия. Команды выстраиваются в колонны в алфавитном порядке и под музыку шествуют к месту построения. Все спортсмены одеты в красивую спортивную форму, в руках ведущих — флаги с эмблемами школ-интернатов. На открытии традиционно присутствуют российские звезды мирового спорта. Так, олимпийский огонь зажигали знаменитые гимнастки Алина Кабаева и Ирина Чачина, а флаг России поднимали гимнаст Алексей Немов, хоккеист Илья Ковальчук и боксер Николай Валуев. В 2012 году честь зажечь олимпийский огонь выпала А.И. Андреянову, педагогу школы-интерната поселка Митино, чья команда стала четырехкратным чемпионом детских Олимпийских игр! Церемония открытия всегда сопровождается показательными выступлениями профессионалов — это парашютисты и джамперы, спецназовцы и кинологи, мотоциклисты и «русские витязи».

Церемония открытия — одно из самых красочных событий Олимпиады. В нем участвуют звезды спорта и шоу-бизнеса. В лондонской церемонии открытия приняли участие актер Дэниэл Крэйг (Джеймс Бонд), музыкант Пол Маккартни («Битлз»), писательница Джоанна Роалинг (автор «Гарри Поттера») и другие. Некоторые детали церемонии (например, кто зажжет олимпийский огонь) хранились в строжайшем секрете. В Лондоне огонь зажгли сразу семь человек — это молодые спортсмены, которых выбирали британские олимпийские чемпионы. Флаг на поле стадиона вынесли величайшие спортсмены, среди которых был Мухаммед Али. Об открытии Олимпийских игр объявила королева Великобритании Елизавета Вторая.

Важная часть открытия — торжественный проход по стадиону команд всех стран. Первой традиционно идет сборная Греции, команда страны — родоначальницы Игр, последней — команда страны — хозяйки Игр, остальные согласно алфавиту.



детская Олимпиада

Участники

«взрослая» Олимпиада



В детских Олимпиадах между собой соревнуются воспитанники детских домов и школ-интернатов, с 9 до 15 лет. Соревнования проходят в трех возрастных группах, и зачастую по одному виду спорта бывает не один золотой призер, а два или даже три!

В Играх Первой детской Олимпиады приняли участие 10 команд, причем все представляли одну — Тверскую область. В 2012 году соревновались уже 20 команд из самых разных регионов страны. Это детские дома и школы-интернаты из Рязанской, Воронежской, Тверской, Белгородской, Новгородской, Ярославской, Калужской, Владимирской, Рязанской, Московской областей. География детской Олимпиады ширится!



В 1896 году в Афины приехали представители всего 14 стран, 241 человек, причем женщины до соревнований не допускались. В 2012 году на Олимпийские игры собрались представители уже 204 стран, причем четыре спортсмена выступали под флагом МОК, то есть были независимыми олимпийскими спортсменами.



В 2012 году юные спортсмены соревновались в 14 дисциплинах. Легкая атлетика была представлена бегом на 800, 1000 и 60 метров, челночным бегом, прыжками в длину и комбинированной эстафетой. Участники плавали, играли в мини-футбол, настольный теннис, шашки, а также подтягивались.



Виды спорта



В Лондоне спортсмены соревновались в 26 видах. Среди видов спорта есть традиционные, такие как плавание, легкая атлетика, баскетбол и т.д., а есть и новички на ОИ, такие как женский бокс.



Героические факты



На последней Олимпиаде 2012 года Ксюша Макрухина из Рыбновской школы-интерната от удара мячом получила серьезную травму — перелом руки. И все же девочка не подвела команду: уже на следующий день она бегала в комбинированной эстафете... с гипсом!

В 2004 году на Олимпиаде в Афинах российский дзюдоист Дмитрий Носов вышел на татами... со сломанной рукой, и победил в бою, завоевав бронзовую медаль!



На Пятой детской Олимпиаде всего разыгрывалось 118 медалей и 9 кубков.

Команда Торжокской школы-интерната поселка Митино с 2004 по 2010 год становилась победителем четырех детских Олимпиад в общекомандном зачете. На их счету рекордное количество золотых медалей! В 2012 году, на Пятой детской Олимпиаде, борьба за лидерство шла до последнего дня. Однако комбинированная эстафета решила судьбу чемпионства — чемпионом Пятой детской Олимпиады стала команда из Кондровской школы-интерната!

Достижения и результаты

На Олимпиаде в Лондоне разыгрывалось 302 комплекта медалей. По количеству олимпийских медалей, завоеванных за все время проведения летних Олимпийских игр, лидируют США. В их активе 2363 медали, из которых 964 — золотые. Что интересно, на второй позиции держится уже двадцать лет как не существующее государство — СССР (1010 медалей, 395 золотых), третье место у спортсменов Великобритании (768 наград, 224 золотые). Сборная России не входит в десятку общего зачета, на ее счету 346 медалей, из которых 112 — главной пробы.



В мае 2012 года редакция журнала «Дети как Дети» провела конкурс на лучшую статью, эссе, репортаж о спортивном событии. Победители этого конкурса приняли участие в работе детского пресс-центра на Пятой детской Олимпиаде в качестве журналистов. Перед вами лучшие творческие работы.

А ну-ка, девушки!

Каждый год, в канун 8 Марта, в нашем приюте проводится спортивное и очень позитивное соревнование «А ну-ка, девушки!», которое придумано инструктором по физической культуре Алексеем Анатольевичем Андреевым. Это ставшее традиционным состязание предназначено не только для того, чтобы проверить, в какой воспитанницы спортивной форме, но еще и для получения заряда хорошего настроения на всю весну.

Состоит состязание из пяти этапов, которые проходят команды участниц 8, 9, 10 и 11 классов. Девушки готовятся к этому испытанию за две недели до его начала: тренируются в стрельбе, сборке и разборке автомата и прохождении полосы препятствий.

Первый этап называется «Стрелковая подготовка» и проходит в тире. Участвуют по две девушки от каждой команды. Они могут стрелять одновременно, а могут по очереди: одна заряжает, а другая стреляет. Надо как можно быстрее выбить 25 мишеней, потому что каждая непопаденная мишень дает штрафные секунды.

После того как все участницы отстреляются, они идут в спортивный зал, для прохождения остальных испытаний. Второй этап — самый зрелищный. Он называется «Перетягивание каната». В нем участвует вся команда.

Участницы должны перетянуть большую часть каната на свою сторону. Особенно переживают за девушек парни-зрители.

Потом проходит «военный этап» — «Сборка и разборка автомата». Первый участник бежит к автомату и разбирает его. Следующий же участник должен, наоборот, собрать оружие. И так должна пробежать вся команда.

Четвертый этап — «Сюрприз».

До начала этого конкурса никто не знает, какими будут его условия, а может быть все что угодно! И поедание яблок без помощи рук, и отыскание конфеты в глубокой тарелке с мукой, и даже нанесение макияжа вслепую. В общем, никто не знает, чего ожидать.

Заключительный конкурс — «Полоса препятствий». Девушкам нужно всей командой пройти качающееся бревно, «тоннель», «мышеловку», «тарзанку» с параллельными веревками и, наконец, осуществить перевязку и переноску раненого. Кстати, на последнем соревновании произошел любопытный случай у команды 8 класса. На этапе оказания помощи раненому у команды 8 класса было задание «закрытый перелом правого предплечья». Девчонки наложили шину, перебинтовали, положили на носилки и понесли.

Но не удержали носилки, когда переносили их через гимнастического коня. Перебинтованный «раненый» так и рухнул «лицом» на пол. Хорошо еще, что роль пострадавшего играла специальная кукла. А то невесело бы ему пришлось. Зрители так долго смеялись, что участницы команды даже растерялись, не зная, что делать дальше (после еще выяснилось, что они перебинтовали «раненому» не ту руку). Но все-таки участницы мобилизовались и даже заняли в этом конкурсе первое место. Молодцы!

Девчонки начинают ждать следующих соревнований сразу после окончания только что завершившихся. Иногда накал страстей даже зашкаливает, но заканчивается все всегда хорошо!

Все испытания я прошла сама и считаю, что это соревнование помогает лучше сплотить девочек, потому что главное здесь — взаимовыручка!

Кудрявцева Екатерина, 14 лет; педагог-организатор М.В. Смольская, «Социальный приют для детей и подростков», Московская область



Футбольная площадка во дворе нашей школы-интерната никогда не пустует, там мальчишки из разных классов сражаются за победу, серьезно, неотступно и честно. Ребята покорили множество вершин Олимпа! И вот в сентябре 2010 года они заняли первое место в Москве — на отборочных соревнованиях по мини-футболу среди команд из детских домов! А это значило, что впереди их ждала незабываемая поездка в северную страну!

Долгие сборы, волнение, мечты, ежедневные тренировки — все это в жизни наших мальчишек стало самым важным и значимым, ведь их миссия — почетная: представлять Россию в Норвегии на международном футбольном турнире «Кубок Мира и Согласия МТГ». Да, многие из нас, в том числе и я, завидовали тогда юным спортсменам, ведь замечательная поездка станет не просто полетом мысли и воображения, а реальностью, они полетят на самолете в столицу Норвегии — Осло! Дни считались, шли на убыль, приближалась заветная, долгожданная дата — 7 октября!

С каким же восторгом футболисты показывали свою новенькую форму, кроссовки и бутсы фирмы «Адидас», подаренные НП «Российская футбольная Премьер-Лига», как гордо щеголяли по богучарским стадионам! Но это все позже, а пока экскурсия по городу Осло. Впечатление — потрясающее: здание Оперы, парк Вигеланда, ратуша, центральная



набережная, Нобелевский центр Мира, пицца-пати, стадион, горный воздух, трамплин Холменколлен, крепость Акерсхус, национальный ужин и настоящая английская речь — от всего этого захватывало дух. Прекрасные уголки Норвегии вместе с искренними улыбками ребят были запечатлены тренером и воспитателем на фотопленку.

По словам Димы Матыцина, моего одноклассника, эта поездка — самое неповторимое и сложное событие в его жизни! Когда ребята приехали, мы все осознали, что для зависти нет причин. Во-первых, потому что мальчишки так завораживающе делились радостью, что мы словно побывали там вместе с ними. А во-вторых, каждый из нас понял, что эта победа — третье место в мире (бронза) досталась им только благодаря силе воли, выдержке, тренировкам и, несомненно, особому дару и любви к спорту, к здоровому образу жизни. Я еще раз убедилась, что все хорошее нужно заслужить

трудом и усердием, и тогда награда обязательно найдет своего героя! Да, победа не случайно этимологически трактуется как нечто после беды, после сложностей и испытаний, которые, в данном случае, воспитанники моего родного интерната достойно преодолели, отстояв честь школы, города, области, всей страны!

Стрельцова Валентина, 8 класс, руководитель М.Ю. Логовская, Богучарская школа-интернат для детей-сирот им. М.А. Шолохова, Воронежская область

Почему нужно заниматься настольным теннисом?



Большинство специалистов считают, что настольный теннис появился в Англии. Своим рождением он обязан дождливой английской погоде.

На мокрых лужайках невозможно было играть в теннис, и игру перенесли в помещение. Вначале играли на полу, позднее из-за отсутствия больших залов появилась игра на двух столах, расположенных на некотором расстоянии один от другого, позже столы сдвинули, а между ними натянули сетку. Простой инвентарь и маленькие размеры площадки, стали причиной того, что настольный теннис в короткие сроки стал любимой игрой в Англии, а затем и в других странах Европы, Азии, Африки.

Особенно популярна игра среди подростков. В настольный теннис я с ребятами играю в школе и в детском доме. Игра общедоступна, играют в нее все от детей до воспитателей. В оздоровительном лагере «Дружба» я завоевал 3-е место среди 19 детских домов. А в оздоровительном лагере «Юность» Верхне-Сысертского района я занял 1-е место.

Я считаю, что есть пять причин заняться настольным теннисом:

- 1) Поможешь глазам, это спорт, полезный близоруким и дальновзорким. Твои глаза во время игры непрерывно делают зарядку, следя за мячом.
- 2) Улучшишь почерк. Настольный теннис — это развитие

мелкой моторики, тренировка мышц руки и кисти.

3) Ускоришь реакцию. Трудно придумать спорт, лучше развивающий реакцию и концентрацию внимания. Например, боксер Виталий Кличко использует настольный теннис в своих тренировках, чтобы потом быстрее реагировать на действия соперника на ринге.

4) Станешь ловким. Настольный теннис приучает твой мозг быстрее управлять твоим телом. Во время матча ты всё время начеку и по несколько раз в минуту решаешь сложные двигательные-координационные задачи (средний темп игры от 30–120 ударов в минуту).

5) Будешь быстрее бегать. Поза игрока в настольном теннисе отлично укрепляет мышцы ног, дыхательную и сердечно-сосудистую системы.

Эта игра хороша тем, что может быть развлекательно-оздоровительной, если ты хочешь повеселиться, подвигаться, погонять с друзьями в мяч, — и тренировочной, если ты хочешь воспитать необходимые физические и психические качества, черты характера, — и спортивно-состязательной, когда ты занимаешься, ею всерьез и достиг определенно мастерства.

Настольный теннис как вид спорталезен ещё и тем, что воспитывает целеустремленность, настойчивость, инициативность, хладнокровие, выдержку, самообладание. А такие качества необходимы не только в спорте.

Играйте в теннис и ведите здоровый образ жизни!

Богданов Алексей, 15 лет, Туринский детский дом, Свердловская область

ЕДИНСТВО — В МНОГООБРАЗИИ

Как-то раз, играя в журналистов с ребятами сельской школы в д. Беляево Калужской области, мы задумались о том, как бы ответили нам на три простых вопроса разные по возрасту и по своему социальному положению люди. Что каждого из нас волнует больше всего? В чем мы нуждаемся в трудную минуту? Проведя такой опрос, мы увидели, что нас отличает, а что объединяет.

Предлагаем и вам открыть для себя уникальную картину внутреннего мира детей и взрослых, русских и иностранцев, сельских домохозяек и городских бизнесменов, военнослужащих и священнослужителей...

Чирков А.И. 96 лет, ветеран Великой Отечественной войны, д. Беляево, Калужская обл.

1. Здоровье.
2. Мы выиграли войну, и тем я стал полезен.
3. Любовь к детям и семье. Нужно учиться. Быть честным, справедливым к труду, к людям.

Новикова А.В. Вдова ветерана войны, д. Беляево, Калужская обл.

1. Чтобы не было войны. Тихо-мирно и все чтобы дружили. Мир.
2. Работа, служить народу.
3. Семья, вера в Бога.

Толкачева М.А. Вдова ветерана войны, д. Беляево, Калужская обл.

1. Нормальная старость. Жить дальше.
2. Работа в совхозе, воспитание детей.
3. Сами устраняли проблемы, своими силами. Вера в судьбу, помощь и отдачу.

Моисеева А.Г. Малолетний узник лагерей 1930 г. д. Беляево, Калужская обл.

1. Родина, дети, семья.
2. Создать семью, родить детей. Любить всех.
3. Сын и дочь. Доброта в сердце. Вера, надежда.

1. ЧТО ДЛЯ ВАС САМОЕ ВАЖНОЕ В ЖИЗНИ?
2. ЧТО НУЖНО ДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ ПОЧУВСТВОВАТЬ СЕБЯ ПОЛЕЗНЫМ И НУЖНЫМ?
3. КОГДА У ВАС БЫВАЮТ СЛОЖНЫЕ ПЕРИОДЫ В ЖИЗНИ, ЧТО ВАМ ПОМОГАЕТ ВЫСТОЯТЬ?

Кривошапова Ольга, продавец магазина д. Беляево, Калужская обл.

1. Самое важное — это здоровье детей и внуков.
2. Работать, работать и еще раз работать.
3. Семья. Что еще так поможет?



Нина Ивановна Коптелова, сельский учитель, д. Беляево, Калужская обл.

1. Не болеть.
2. Любовь к окружающим.
3. Помнить — что было, то прошло.

Сергеева Любовь Леонтьевна, фермер КФХ (торгует домашним молоком), д. Беляево, Калужская обл.

1. Здоровье моих близких. Самое главное, чтобы не было войны.
2. Смотря для кого и для чего... Работать над собой и на земле.
3. Работа. Ухожу с головой в работу — и это помогает преодолеть трудности.

Елена Булычева, волонтер (работник по кухне), г. Москва

1. Покой в душе.
2. Служить хорошим делам, помогать.
3. Посылать любовь всему миру.

Александра Семашко, волонтер (работник по кухне), г. Москва

1. Равновесие между внутренним и внешним миром.
2. Хороший характер.
3. Молчу, не жалуясь.

Попков Кирилл, 13 лет (колет дрова), д. Беляево, Калужская обл.

1. Смерть.
2. Поколоть дрова... Пока так.
3. Семья.

Минчекова Н.И., д. Беляево, Калужская область

1. Здоровье.
2. Работа. Учеба, образование.
3. Лекарства. Дети. Работа.

Фролов Давид, 14 лет (берет у всех интервью), д. Куновка, Калужская область

1. Прожить жизнь с пользой.
2. Делать добро тем людям, которые нуждаются в помощи.
3. Смелость, храбрость и решительность.

Игорь Москалев, 44 года, волонтер (сажает деревья), г. Серпухов, Московская область

1. Сама жизнь.
2. Начать что-то делать.
3. Надо чаще молиться.

Как много в нас общего... Кто-то даже сказал: «Сердце на всех одно»... Мы решили убедиться в этом и продолжили наш опрос среди людей разных национальностей, разных по стилю по жизни. Попробуйте уловить в этих ответах Единство в многообразии.

Соня, 61 год, турист из Хорватии

1. Мудрость, спокойствие или внутренний покой, т.е. выдержка: посмотреть, подумать, взвесить, а потом реагировать.
2. Надо иметь чувство сострадания и сочувствие, и потом только, видя нужду, ты будешь помогать. А вокруг много бесчувственных. Это проблема — они не видят страдания и проходят мимо нуждающихся.
3. Вера в себя. Но не только — верить в других людей. Но эту веру в себя нужно развивать. Проблемы нужно встречать лицом к лицу, не убегать от них. И тогда, даже если ты не справишься, то другие посмотрят на тебя и помогут. Как у нас в народе говорят: «Помоги себе сам, а потом тебе и Бог поможет».
4. Любовь и понимание.

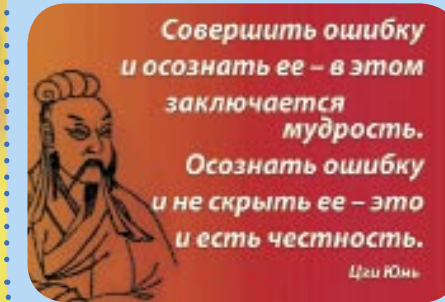
Дорис, 77 лет, педагог из Канады

1. Честность. Потому что это основа всего другого.
2. Самое первое — надо любить людей. Когда твое сердце открыто и идешь с любовью, то и другой человек сможет открыть тебе свою боль, печаль. Тогда только ты сможешь помочь.
3. Мне помогает сфокусироваться внутрь себя, в свое сердце. Там Бог, Который поможет решить все проблемы.
4. Первое — любовь, второе — открытость, терпение, спокойствие. Третье — иметь возможность помогать.

Майор Александр Каменев, переводчик-лингвист, 35 лет, военнослужащий Министерства обороны России в Объединенных Арабских Эмиратах.

1. Служение с любовью. На работе, в семье, в обществе. Служение ближнему, животным, природе, стране.
2. Опять же нужно делать служение. Плюс никому и ничему не причинять вреда. В том числе и самому себе.
3. Продуктивная деятельность, или опять же служение. Нужно завалить себя работой и уйти в нее с головой. Можно просто устроить генеральную уборку в доме, пролезть под всеми шкафами и кроватями, вычистить все до пылинки.
4. Милосердие, сострадание, бесстрашие и всепринятие. Безусловная любовь ко всему существу.

1. ЧТО ДЛЯ ТЕБЯ САМОЕ ВАЖНОЕ В ЖИЗНИ?
2. ЧТО НУЖНО ДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ ЧУВСТВОВАТЬ СЕБЯ ПОЛЕЗНЫМ И НУЖНЫМ?
3. КОГДА У ТЕБЯ БЫВАЮТ СЛОЖНЫЕ ПЕРИОДЫ В ЖИЗНИ, ЧТО ПОМОГАЕТ ВЫСТОЯТЬ?
4. КАКИЕ КАЧЕСТВА ИЛИ ЧЕРТЫ ХАРАКТЕРА ТЫ ЦЕНИШЬ В ЛЮДЯХ БОЛЬШЕ ВСЕГО?



П. Ш. 40 лет, бизнесмен, г. Москва

1. Ощущение гармонии, внутренней свободы, самодостаточность. Благополучие близких и окружающих меня людей.
2. Делать максимально совершенно то, что мы делаем. Делать хорошо то, что нужно, — тогда нас будут уважать и мы будем нужны.
3. Молитва и понимание того, что это просто сложный период, он закончится. Способность посмотреть своему страху в глаза.
4. Порядочность, обаяние, честность, юмор.

Лилавати, 66 лет, паломница из Южной Африки

1. Любовь. Любить каждого, как ты любишь Бога.
2. Помогать тем, кто действительно нуждается в помощи. Часто мы помогаем тому, кому не надо. Сначала научиться видеть, где реально нужна помощь.
3. Истинная вера в Бога.
4. Честность. Абсолютная правдивость.

Монах Нило-Столобенской пустыни о. Симеон (Николай), 58 лет, выпускник Эмаусской школы-интерната

1. Спасти свою душу, угодить Господу Богу нашему и попасть в рай. Для этого я и пришел в монастырь, чтобы унаследовать Царствие Небесное.
2. Через понимание Господа, Его заповедей. Только так мы можем обрести понимание пользы для человека. Почему? У каждого своя польза: если человек развращенный, то у него свое понимание пользы. Кто-то считает, что заработать много денег — это для него польза. Еще до согрешения Адама Господь сказал: «Даю вам землю в пользование». Что Бог ни дает, он дает для пользы, т.е. для совершенствования. Сам по себе человек ничего не может, а через Бога он все может, потому что все доброе и полезное на земле — от Бога.
3. Молитва. Молишься Господу, и Он помогает решить все вопросы. Непрестанная молитва — и раз! — все разрешается... Как бы ни было трудно, главное — уповать на Господа и сознавать свою немощь.
4. В православии добродетелей, которые ведут на Небо, как двенадцать апостолов. Прежде всего — вера, надежда, любовь. Затем идут молитва и милосердие... Все эти добродетели происходят от Бога. Самое главное — милосердие, человеколюбие. До этого надо дойти, уподобиться Христу. Если человек одинаково любит всех — доброго, злого, негодяя, святых и даже диавола равно любит, — это и есть равнолюбие или Любовь.

Юбрай Четри, 15 лет, детский дом «Индрени», Непал

1. Самое главное в жизни — любовь. Без любви никто не может быть хорошим другом.
2. Я чувствую себя нужным, когда помогаю другим, когда делюсь едой с тем, у кого ее нет.
3. Мне помогают справляться с трудностями друзья и другие люди.
4. Мы должны одинаково относиться ко всем людям в мире, у нас одинаково красная кровь, так что не важно, как мы выглядим, высокие мы или низкие, все мы — люди. Мы должны уважать старших и любить младших. Нужно избегать деления людей на расы и сословия и уважать все отличающиеся культуры. Нужно быть хорошим человеком.

Свасани Махат, 16 лет, детский дом «Индрени», Непал.

1. А я считаю главной ценностью дисциплину.
2. Нужно относиться внимательно к жизни друга и быть готовым прийти на помощь.
3. Помощь, поддержка и любовь друзей помогают преодолевать невзгоды.
4. У каждого в сердце должны быть искренность и отзывчивость.

1. ЧТО ДЛЯ ТЕБЯ САМОЕ ВАЖНОЕ В ЖИЗНИ?
2. ЧТО НУЖНО ДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ ЧУВСТВОВАТЬ СЕБЯ ПОЛЕЗНЫМ И НУЖНЫМ?
3. КОГДА У ТЕБЯ БЫВАЮТ СЛОЖНЫЕ ПЕРИОДЫ В ЖИЗНИ, ЧТО ПОМОГАЕТ ВЫСТОЯТЬ?
4. КАКИЕ КАЧЕСТВА ИЛИ ЧЕРТЫ ХАРАКТЕРА ТЫ ЦЕНИШЬ В ЛЮДЯХ БОЛЬШЕ ВСЕГО?

Санат Алибаев, 10 лет, Казахстан

1. Для меня все важно!
2. Помогать и заботиться обо всех.
3. Сила воли.
4. Заботливость, чтобы помогать всем. Когда кто-то упадет — не смеяться, а поспешить на помощь.

Саириридхар, 9 лет, детский дом «Сай Крупа Скул», Индия

1. Дружба.
2. Говорить добрые слова, любить и помогать бедным людям.
3. Друг, который молится Богу.
4. Заводить друзей.



Бритвин Евгений, 15 лет, Зубцовский детский дом, Тверская область

1. Для меня самое главное в жизни — духовные ценности человека: добро, жалость и, конечно же, дружба и близкие мне люди.
2. Мне кажется, чтобы ты чувствовал себя полезным в этой жизни, ты должен не разбрасываться словами, а показывать это на деле.
3. В первую очередь помогают друзья. Да я и сам практически никогда не навожу паники и смиряюсь с трудностями.
4. Во-первых, доброта, чувство жалости и сострадания к другим, справедливость.

Бритвина Наталья, 13 лет, Зубцовский детский дом, Тверская область

1. Для меня самое главное в жизни — хорошо окончить школу. Поступить в хорошее заведение (учебное). Еще, чтобы со мной были все мои родные и близкие мне люди.
2. Нужно помогать людям и нуждающимся в твоей помощи. Быть надежным человеком.
3. Я успокаиваю себя тем, что все будет хорошо. Я пытаюсь победить свои трудности.
4. Человек должен быть надежным, добрым, понимающим, не жадным. Он должен думать не только о себе, но и о других. Обо всех, кто его окружает.

Шапанова Катя, 12 лет, Зубцовский детский дом, Тверская область

1. Семья, дети.
2. Помогать, прийти на выручку.
3. Хорошие друзья, терпение.
4. Доброта, честность, порядочность, аккуратность, взаимопомощь.

Оводенко Кристина, 15 лет, Зубцовский детский дом, Тверская область

1. Семья и счастье.
2. Развивать таланты, трудиться!!!
3. Мне трудно, когда я ссорюсь с родной мамой. А помогает справиться подруга лучшая.
4. Доброта, справедливость, а главное честность.

Жандармова Сабина, 15 лет, Зубцовский детский дом, Тверская область

1. Полноценная семья, учеба.
2. Трудиться, приносить пользу обществу.
3. Терпение. Товарищ.
4. Качества доброты, смелости, дружелюбия, порядочности.



Копосова Яна, 16 лет, Сольвычегодский детский дом, Архангельская область

1. Создать счастливое будущее.
2. Помогать всем, кто просит и не просит.
3. Музыка и друзья, а еще рисование.
4. Решительность, доброта, верность слову, чуткость, вежливость, честность.

Терехов Илья, 9 класс, Сольвычегодский детский дом, Архангельская область

1. Прожить эту никчемную жизнь.
2. Бросить все свои силы на помощь в чем-то.
3. Друзья, воспитатели, учителя и родители.
4. Отзывчивость, доброта, внимательность.

Сидаравичус Артур, 13 лет, Сольвычегодский детский дом, Архангельская область

1. Чтобы родные любили и не забывали.
2. Не быть безнадежным.
3. Когда нет поддержки, советы друзей.
4. ---

Юха Павел, 15 лет, Сольвычегодский детский дом, Архангельская область

1. Здоровье.
2. Помогать людям.
3. Друзья.
4. Дружба, доброта, любовь.

Хайхан Андрей, 16 лет, Сольвычегодский детский дом, Архангельская область

1. Семья, друзья и любимая девушка.
2. Делать полезные дела.
3. Друзья, близкие для меня люди.
4. Доброта, заботливость, сочувствие.

Багаев Виталий, 13 лет, Зубцовский детский дом, Тверская область

1. Спорт, школа, класс.
2. Приносить людям пользу. Животным, растениям..
3. ##### (зачеркнуто)
4. Занятия спортом, школой, помощь живому миру.

Человек с добрым сердцем старается обращать всякую вещь и дело в добро; человек с дурным сердцем старается в добре найти злое.

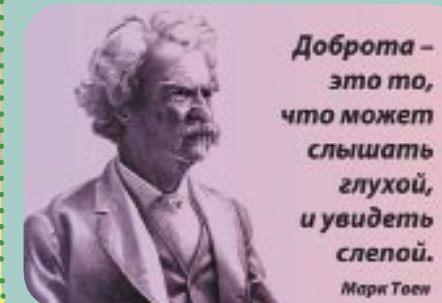
Екатерина 2

Николаева Анна, 14 лет, Сольвычегодский детский дом, Архангельская область

1. Добиваться поставленной цели.
2. Помогать другим.
3. Самовнушение.
4. Справедливость, доверие, самостоятельность, честность.

Торопыгина Елена, 14 лет, Сольвычегодский детский дом, Архангельская область

1. Добиться успеха, быть удачной во всем, чтобы меня все любили и, конечно, быть счастливой.
2. Нужно любить и помогать друзьям, помогать воспитателям, учителям, педагогам и т.д.
3. Уединиться в тихом месте и обо всем еще раз подумать и разобраться.
4. Мне кажется, что у каждого человека свои качества. И всех хороших качеств у человека не может быть. Мы должны общаться с людьми и учить человека хорошим качествам.



Третьякова Эля, 16 лет, Сольвычегодский детский дом, Архангельская область

1. Самое главное для меня — это хорошо выучиться и получить хорошую профессию, построить жизнь. И всегда идти к цели и достигать ее.
2. Нужно делать хорошие полезные вещи для других, жить не только для своего блага, но и стараться другим делать полезное и приятное.
3. Мне помогают друзья, близкие и родные люди, мне их никто не заменит.
4. Добродушие, помощь другим, должен уметь поставить цель в жизни и достичь ее. Человек должен стремиться к лучшему, быть щедрым, понимать других, думать, заботиться о других.



Герои великих войн

Самое важное в жизни любого человека — сама жизнь. Казалось бы, этот постулат неоспорим, но история раз за разом демонстрирует примеры, в которых люди, жертвуя собой, доказывают, что эта истина не абсолютна! Отдавая самое дорогое — саму жизнь! — такие люди, без сомнения, могут считаться героями. О них, героях, воевавших в великих войнах, и пойдет дальнейшее повествование...

Герой Отечественной войны 1812 года

Одним из ярчайших примеров героизма Отечественной войны является гренадер Леонтий Коренной. В битве под Лейпцигом в 1813 году он совершил подвиг, которым удостоился внимания самого императора Наполеона! Сражаясь с французами в селе Госса, отряд союзных войск под командованием полковника Жервье попал в окружение и был загнан в тупик. Для того чтобы выбраться из окружения, необходимо было перебраться через высокую каменную стену. Небольшой отряд егерей, возглавляемый Леонтием Коренным, вызвался прикрыть переправу офицерского состава. В неравной схватке французские отряды смяли обороняющихся, кого убив, а кого тяжело ранив. На ногах остался стоять один русский солдат, Леонтий Коренной, продолжавший переправлять офицеров.

Герой Великой Отечественной войны 1941 года

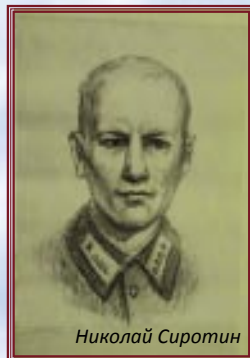
Всем хорошо известен подвиг связиста Матвея Путилова, который, будучи смертельно раненым, преодолевая боль, восстановил поврежденную связь, сжав зубами оголенные провода. Или подвиг рядового Александра Матросова, закрывшего своим телом амбразуру дзота. Кстати, Путилов и Матросов выросли и воспитались в детских домах! Но мало кому известно о подвиге артиллериста Николая Сиротина, который в одиночку вступил в бой с частями 4-й танковой дивизии, входившей в легендарную танковую армию Гудериана. Полсотни немецких танков, десятки бронемашин и несколько сотен солдат противостояли одному советскому артиллеристу Николаю Сиротину!

События разворачивались 17 июля 1941 года близ деревни Сокольников, в Белоруссии. Немецкие танковые части стремительно продвигались на восток. Их путь лежал через город Кричев, через который проходила дорога на Москву. Близ города находился наш 55-й стрелковый полк 6-й стрелковой дивизии. Полк отступал на оборонительные рубежи. Необходимо было прикрыть отступление наших войск, и добровольцем вызвался артиллерист старший сержант Николай Сиротин. Ему была поставлена боевая задача: задержать наступление танков и по возможности отступить. Николай разместил свое орудие на холме, усеянном густой рожью. С этой позиции хорошо просматривалась дорога и мост через реку, по которому должна была пройти танковая колонна, а высокие хлеба хорошо маскировали



Подвиг Леонтия Коренного

Когда французы подошли вплотную к Коренному, он продолжал яростно сопротивляться, отбиваясь от неприятеля прикладом ружья до тех пор, пока не был сражен французскими штыками. Для того чтобы одолеть русского богатыря, понадобилось 18 ударов штыком! Но Леонтий Коренной не погиб. Выжил он благодаря старой французской гвардии: уважая храбрость и мужество, с которой сопротивлялся русский солдат, французы кололи Коренного «не до нутра, нанося раны полегче, чтобы не до смерти». Коренной попал в французский госпиталь, где его навещил сам Бонапарт, пожелавший посмотреть на доблестного «русского чудо-богатыря». Подвиг Коренного так восхитил Бонапарта, что позже в приказе по армии полководец приводил пример Коренного как образец мужества.



Николай Сиротин

«17 июля 1941 года. Сокольники, близ Кричева. Вечером хоронили неизвестного русского солдата. Он один стоял у пушки, долго расстреливал колонну танков и пехоту, так и погиб. Все удивлялись его храбрости... Оберст (полковник) перед могилой говорил, что если бы все солдаты фюрера дрались, как этот русский, то завоевали бы весь мир. Три раза стреляли залпами из винтовок...»

Из дневника обер-лейтенанта 4-й танковой дивизии Хенфельда

орудие. Утром показались танки, и, как только они подошли к переправе, Сиротин точным попаданием подбил первый и последний танк колонны. Образовался затор, колонна встала. По сути, приказ был выполнен, и можно было догонять своих, но Николай принял другое решение. Сиротин продолжил обстреливать колонну, уничтожая танки, бронемашину и живую силу противника. Немцы долго не могли определить место его нахождения и палили наугад из всех орудий. Но «невидимый расчет» продолжал вести огонь. Определив местонахождение расчета, немцы предложили артиллеристу сдаться, на что Николай ответил огнем из винтовки. Не желая нести большие потери, немцы закидали Сиротина гранатами. Только после этого стихли звуки выстрелов. Результатом этого поединка стали 11 подбитых танков, 7 бронемашин, 57 убитых солдат и офицеров, которых сразил единственный артиллерист! Путь от деревни Сокольники до стратегически важного Кричева занимал 5 км — это не более 10 минут ходу. Сиротин держал колонну 2,5 часа, что дало нашим войскам возможность подготовиться к обороне Кричева.

В 2010 году вышел документальный фильм «Один в поле воин. Подвиг 41-го» в память о безграничном героизме и доблестном подвиге старшего сержанта Николая Сиротина. Фильм легко можно найти в Интернете, советуем вам посмотреть.

Александр Щербаков

Во имя людей, для блага детей

Память о героях нам нужна для того, чтобы нас не застали врасплох. Память объединяет подвиг отцов и дедов и нашу готовность к подвигу — в любую секунду, любой миг.

В наше сложное время существует много опасных и трудных профессий. Но есть среди них профессии беспредельно опасные и безгранично трудные — когда человек рискует жизнью. И не просто рискует, а каждый раз, когда обстоятельства требуют исполнения профессионального долга, он ставит свою жизнь на последнюю грань, за которой уже не бывает ни риска, ни надежды.

Все чаще и чаще я вспоминаю рассказ своего деда, услышанный несколько лет тому назад. Мой дедушка, Иван Степанович Марченко, — полковник в отставке. Хмурым сентябрьским вечером, перебирая пожелтевшие от времени фотографии, он находит старый снимок, долго на него смотрит и негромко произносит: «Здесь я и мой дружок, Сашка Макаров...». Долгое молчание, в комнате очень тихо, только слышно, как капает вода из крана на кухне. Я вижу: скупая мужская слеза скатывается по щеке деда, но он этого не замечает. Словно очнувшись ото сна, бывший милиционер продолжает свой рассказ.

«Сашке Макарову было 28 лет. Говорят, он выглядел моложе.

Он родился в Оренбурге. Мать умерла, когда мальчику исполнилось шесть лет. У него были еще брат и сестра. Сестре Зине было двенадцать, когда они с Сашкой расстались.

Спустя много лет встретились уже в Челябинске. Зина была замужем, старший брат Василий тоже жил здесь с семьей, и они пригласили Сашу к себе.

Он начал работать на стройке. Пошел в вечернюю школу. Вступил в комсомол. А потом пришел на завод. Вместо полагавшихся трех месяцев освоил токарный станок за две недели. Быстро втянулся в заводскую жизнь, подружился с Валей Агеевым. Вместе проводили вечера, вместе ходили на дежурство. Дружинники, они оба мечтали работать в милиции. Позднее Валентин поступит на заочный факультет юридического института, а Саша пойдет в милицию. Рекомендацию ему дадут в комитете комсомола завода: ответственный, дисциплинированный, толковый парень. То, что надо.

Александр станет работником Первомайского отделения милиции города Челябинска.

Профессию свою он принял до конца, до глубины. Его привлекла не форма милиционера, он не очень-то любил парадную форму и людей, живущих ожиданием праздника. Но все, что касалось ритма жизни, напряжения, беспокойства и доброты, лежащей в основе его профессии, призванной охранять человеческий быт и нормальную деятельность от всяких случайностей, воспринималось им с первых дней как благодатный нравственный труд.

Его самоотверженность вначале выражалась наивно: он хотел как можно больше взвалить на себя работы.



Отношение к нему было прекрасное. Ведь знаете иногда, как косятся на милиционера? Появится человек в подъезде дома — пошли толки: что-то кто-то натворил. И он уже тут как тут.

В отделении милиции Александра оценили быстро. Его стали назначать помощником дежурного. Это значило, что во время отсутствия офицера он, младший сержант Александр Макаров, должен был принимать решения.

И он принимал их, как того требовали обстоятельства. И чувствовал себя уверенно. Ему казалось, что он отвечает за покой всего громадного рабочего города Челябинска.

Дедушка вновь замолкает. Я не тороплю его, а с замедлением сердца жду продолжения рассказа.

«Сашка должен был идти в очередной трудовой отпуск. Но он погиб. Мы обезвреживали вооруженного человека. Кольцо сжималось. И тут Макаров увидел в один миг — тонкие молодые тополя, идущую навстречу женщину с ребенком на руках, ствол ружья. Он бросился, чтобы закрыть женщину, но был убит выстрелом в упор.

Александр в последние минуты своей жизни видел женщину и ребенка. Он проявил мужество, защищая незнакомых ему людей. Это был высший миг его существования: отключиться от всего, кроме людей, которым грозит беда. У него была очень короткая жизнь».

Дедушка уходит в свою комнату, ему нелегко дались эти воспоминания. Я ставлю на тумбочку фотографию Александра Макарова, только не в гражданском костюме, а в милицмейской форме. И если ко мне придет испытание, я должен стать похожим на него.

Сергеев Сергей, 17 лет, Юрьев-Польский детский дом, Владимирская область



Вашему вниманию предлагаются авторские песни из очередного сборника детских авторских песен студии «Камертон». Основное и любимое детьми направление в сочинении - патриотические песни, в содержании которых раскрываются и красота природы Урала, и достопримечательности уральских городов, замечательные события и увлечения в жизни детей, их чувства и мечты.

Клуб военной подготовки «ПАТРИОТ»

Автор стихов и музыки: ЛОПАТИН МАКАР, 17 лет, МКОУ СОШ № 6



1-й куплет

а а
Все мальчишки подрастают, время быстро пролетает.
а E7
Расставаться с милым детством жалко было нам до слез.
E7 E7
Где вчерашние игрушки: пистолеты, танки, пушки?
E7 а
А сегодня нам пришлось принимать войну всерьез.

Припев:

G7 С
Клуб военной подготовки «Патриот»
G7 С
Приглашает всех мальчишек и девчонок!
d а
Испытаний в жизни всех нас много ждет.
d E7 а
Быть мечтаем патриотами с пеленок!

2-й куплет

Нас ведут к реальной жизни – стать защитником Отчизны
Педагоги-офицеры – наши старшие друзья.
И осанка офицера, чтоб везде быть только первым,
Не бояться даже смерти посмотреть в глаза.
Припев.

3-й куплет

Будут и соревнования, будут сборы, испытанья,
Станут крепче наши мышцы и мальчишечьи сердца!
Как служили наши деды, не забудем их победы,
И традиции военной верен «Патриот» всегда.

ОФИЦЕРЫ

Автор стихов и музыки: ЖИДКИХ ВЛАДИСЛАВ,
17 лет, МКОУ СОШ № 1, ГКОУ СО «Кушвинский детский дом»

1-й куплет

Строгая форма и воля в глазах.
Сильный характер и твердость в мечтах!
Стать офицером мечтал я давно,
Фильм о «Варяге» я видел в кино.

Припев:

Офицеры — моряки на корабле,
Офицеры на подводной лодке,
Вахту вам нести от бухты вдалеке,
Встречи же с любимыми короткие...

2-й куплет

Чтоб офицером мне всё-таки стать,
Надо учиться и многое знать!
Я телевизор, уют почию!
Стать офицером я очень хочу!

3-й куплет

Ну, а пока я в школе учусь,
В «Беркут» с друзьями на сборы хожу!
Наш командир — боевой офицер,
Имеет награды, для нас он пример!

Притча для детей и взрослых о добре и зле

Притча — это небольшой рассказ, аллегорический по форме и нравственно-дидактический по цели. Это рассказ с нравоучительным выводом. Мы предлагаем детям и взрослым обсудить нашу сказку про кактус и сделать правильный вывод, ответить на наши вопросы и продолжить эту тему.

ЦВЕТОК КАКТУСА

Красота души может проявляться во всех и во всем.
Даже в цветке кактуса...



Однажды утром в жаркой пустыне, где утро и день одинаково знойные, родился цветок. Это был кактус. Он стал десятым ребенком в большой семье. Все дети в этой семье получали железное воспитание. Им полагалась лишь капелька влаги в неделю. Такое воспитание давало свои плоды. Кактусы выростали выносливыми и молчаливыми. Они умели терпеть, не задавая лишних вопросов. Десятый ребенок был другим. Он задавал вопросы. Сначала своей матери и братьям, а затем, так и не дождавшись их ответа, всем, кого видел вокруг. «Интересно, можно ли утонуть в песках? — думал кактус. «— А небо — это тоже песок? Но почему оно другого цвета? Почему оно так редко плачет, ведь его слезы дают нам столько свежести?»

Его мать сердилась и ворчала: «Ты спрашиваешь слишком много... для кактуса. Ты должен молчать и терпеть... как все мы!»

Но кактус не хотел терпеть. Непереносимая холодность, исходившая от его гордо молчавших, таких неуязвимых собратьев, томила и жгла его сердце. И он разговаривал с солнцем и песками, ветром и редким дождем, а ночами — с далекими звездами. Все они пели ему свои песни о земных и небесных мирах, о жизни других...

«Другие! Вот бы увидеть их!» — мечтал кактус.

Пески рассказали ему о людях. О людях они знали бесконечно много! Это были увлекательные истории: веселые и печальные, тревожные и даже страшные.

«Люди! Как они выглядят? Вот бы дотронуться до них иглами», — вздыхал мечтатель.

«Ха-ха-ха», — смеялись звезды. «Люди не любят колючих. Они убегают от того, кто делает им больно... Им нужно светить, тогда они тоже светятся и остаются с тобой... навсегда», — так говорили звезды.

«Пески рассказывают, что люди знают все на свете. Они не молчат, как мы...» — размышлял кактус.

«Да, они не молчат... Если безмолвствует их язык, то говорят их глаза, сердце и душа», — говорили кактусу звезды.

«Душа! Что это? Есть ли это, у нас, кактусов?!» — спрашивал кактус.

И вот однажды случилось чудо. Кактус увидел людей и услышал их слова: «Что за создание, пустыня! Суровое царство однообразия и безмолвия! Она

приветствует лишь колючками растений, да и то, если расценивать это как приветствие. Сравнимы ли благоухающие цветы лугов с этими уродливыми...»

Кактус понял, что говорят о нем. Он впервые узнал, что некрасив и уродлив. Ему захотелось плакать. И на нем действительно выступили капли слез, просочившиеся через частые иглы. «Смотри-ка, плачущий кактус! — заметил один из людей и прикоснулся к нему. — Его иглы совсем не колются, это, наверно, какой-либо новый вид неколючих кактусов. Интересно, много их тут?» — И люди посмотрели вокруг себя. В стороне росли другие кактусы. Люди подошли к ним, нагнулись и тут же отдернули руки — острые иглы больно поранили их пальцы! «Да, видно, он один здесь такой нежный!» — говорили люди, возвращаясь к удивительному кактусу.

Кактус чуть не умер от счастья, когда увидел вновь приближающихся к нему людей. По мере того как они приближались, лица их озарялись неопишимым восторгом: «Смотри! Чудо красоты! Белоснежное чудо! Сокровище! Благоухание всех цветов земли не сравнится с его чарующим ароматом. Боже, не снится ли это нам!» — И люди замерли перед кактусом в безмолвном восхищении.

«О чем это они? Да, люди очень странные: то они называют меня уродом, то замирают перед чем-то во мне в восхищении», — удивлялся кактус. А прекрасный цветок — чудо красоты, неумолимо рос и рос из него. Все пространство вокруг благоухало. И дивный свет исходил от белоснежного чуда, рожденного кактусом.

Была ночь. Небо, усыпанное звездами, как бы раскрыло свои объятия волшебному цветку кактуса. При звездном мерцании он выглядел божественно прекрасным. Звезды говорили кактусу: «Теперь ты увидел душу... Твой цветок открыл ее в людях... Ты счастлив».

Вопросы и задания к сказке:

- Чем цветок кактуса отличается от других цветов?
- Какой характер был у кактуса из сказки?
- Что изменилось в людях при виде цветущего кактуса?
- Представьте, что вы заблудились в пустыне. Расскажите, как кактус из сказки поможет вам найти дорогу к дому.
- Подумайте, какую увлекательную историю о себе или о других людях вы могли бы рассказать кактусу из сказки. Расскажите эту историю.
- Представьте, что у вас на окне поселился кактус. Расскажите о том, как вы будете за ним ухаживать.



Подготовили материал:
ученица 6-го класса Турина Яна и Дивеева И.
Рузаевский детский дом-школа № 1, Мордовия

Волшебный цветок

Жил-был маленький мальчик. Жил он со своими родителями. Жил припеваючи, горя не зная, за него все делали мама и папа. А мальчик целыми днями только прыгал, бегал по двору, устал не ведая. И так беззаботно жил бы и дальше, но однажды...

У мальчика заболела мама, и папа попросил сына сходить за лекарством. Когда малыш возвращался из аптеки, встретилась ему дряхлая старушка. Она сказала мальчику, что знает про болезнь мамы и может помочь ее вылечить. А купленные лекарства ей не помогут. Старушка решила помочь мальчику, потому что увидела в его глазах грусть. Она сказала, что недалеко отсюда, в таинственном месте, растет цветок. Цветок этот не простой. Он может исполнять самые сокровенные желания. У малыша в глазах блеснула радостная надежда. Он спросил, где находится этот цветок. Старушка сказала: «Пойдешь прямо, найдешь камень. На нем высечены три изречения, выберешь правильное — откроется дорога прямо к цветку». Поблагодарив загадочную старушку, мальчик побежал в ту сторону, которую ему указало сердце, и увидел огромный камень, а на нем три надписи: «Пыль на дороге клубится — трусливый пыли боится», «Нет родней дружка, чем родная матушка», «На людей ты не смотри так гордо, если слово у тебя нетвердо». Наш маленький герой долго думал над этими словами и выбрал второе изречение: «Нет родней дружка, чем родная матушка». И вдруг...

Перед ним открылось волшебное зрелище. Камень отступил, а впереди показалась широкая и светлая дорога, ведущая к великолепной полянке. На ней росли красивые цветы, журчал серебряный ручеек. А рядом с этим ручейком рос маленький цветок. От него рассеивался свет по всей поляне и шел благоухающий запах.

Мальчик вприпрыжку подбежал к изумительному цветку и уже хотел сорвать его, так как был уверен, что именно про него говорила старушка. Как вдруг он увидел белокаменный домик, из которого вышла прекрасная девушка, вся в белом. Рассмеявшись мелодичным голосом, она сказала: «Мальчик, ты нашел, что искал. Этот цветок волшебный, он исцеляет болезни и называется эликсиром жизни. Но чтобы получить его, надо потрудиться. А для этого надо собрать всю сорную траву, прорыхлить землю, полить все цветы. Только тогда ты получишь этот чудесный цветок».

Мальчик начал трудиться, но у него мало что получалось, ведь он почти ничего не умел. Однако он старался изо всех сил, и слезы градом катились из его глаз. Руки его были исцарапаны до крови, пот лился с его лица, но малыш продолжал работать. Он понимал, как ему дорога мама и что только он может ей помочь в данный момент. Наконец, работа была закончена. Малыш смотрел на красавицу, а из его глаз, словно капельки росы, по-прежнему катились слезы. Девушка подошла, обняла мальчика и сказала: «Главное — что



ты понял смысл жизни, хотя ты еще маленький, а это уже хорошо. И ты заслужил этот цветок, чтобы помочь своей маме. Так что бери цветок и быстрее беги домой».

Малыш прильнул к девушке, всхлиывая и вытирая рукавом слезы, а затем робко, но благодарно посмотрел ей в глаза. Она одобрительно ему кивнула, и он, прижав цветок к груди, пустился бежать, не чуя ног под собой, и так бежал до самого дома.

Папа очень волновался, маме стало хуже. Но когда отец услышал рассказ своего сына, он сказал: «Ты настоящий мужчина. Я горжусь тобой».

Маме дали лепесток от чудесного цветка. Вскоре ей стало намного лучше. А когда мама услышала от папы, что произошло с ее сыном, она улыбнулась и сказала, что всегда верила: из него вырастет настоящий человек.

Дорофеев Михаил, 13 лет, Кстовский детский дом, Нижегородская область

Пик в поисках сокровищ

На дне океана много сокровищ. Там давным-давно утонул большой пиратский корабль. Пираты плыли, и вдруг начался шторм. Корабль утонул, и теперь за сундуком охотился мышонок Пик на своем паруснике.

Мышонок спустил якорь, надел водолазный костюм и прыгнул в воду. Пик поплыл ко дну и вдруг встретил осьминожку-красавицу. «Привет! Что ты тут делаешь?» — спрашивает осьминожка. А Пик отвечает: «Я ищу сундук с сокровищами». Красотка ему и говорит: «Отгадай загадку, и я покажу тебе, где он находится». И осьминожка загадала загадку:



«Синяя — не щука, бежит — не человек. Кто же это?»

Мышонок крикнул: «Это речка!». «Правильно, — сказала осьминожка, — теперь я покажу тебе, где сундук». Осьминожка и Пик приплыли к сундуку и открыли его. Из сундука высыпалось серебро. Тут к ним приплыла золотая рыбка, и Пик попросил ее: «Рыбка, сделай так, чтобы я с сундуком поднялся на парусник, пожалуйста». Рыбка махнула хвостом, и мышонок оказался на паруснике. Так Пик добыл сокровища.

Диана Абрамовская, 2-й класс, Сольвычегодский детский дом № 2, Архангельская область

Тайна леса

Мы часто бываем в лесу! Нам с ребятами очень нравятся эти прогулки. Мы бегаем по лесным тропинкам, играем в прятки, собираем грибы и цветы, шишки и другой природный материал. А еще играем в мяч, лазим по деревьям и громко кричим. Воспитатели делают нам замечания и каждый раз говорят, что в лесу существуют свои правила. Но мне, например, это было непонятно. Что еще за правила? Но вот однажды, после одного случая, я все понял, и в душе у меня что-то изменилось... А произошло вот что.

Был прекрасный теплый день, и мы решили погулять по лесу. Стояла ранняя осень, прекрасная пора для прогулок. Насекомых уже нет, солнышко днем еще теплое, а деревья такие красивые! Сначала мы собирали листья и вспоминали, с каких они деревьев, потом стали играть в прятки. Я решил спрятаться за дубом, но подумал, что это очень близко, и ушел все дальше и дальше, пока не понял, что заблудился. И стало мне так страшно, что я боялся кричать, боялся бежать, боялся обернуться... Темные ели как будто обступили меня и пытались схватить колючими лапами. Старые, корявые пни скрипели и тоже наступали на меня. Хотелось заплакать, но и слезы не выкатывались из глаз. Так и стоял я среди устрашающих жителей леса,

маленький и беззащитный. Но вдруг я почувствовал, что кто-то смотрит на меня. Я собрался с силами, обернулся и... О чудо! Стоит передо мной девочка. Она прекрасна! Большие зеленые глаза, светлые волосы, на голове веночек из листьев. Она мне показалась сказочной девочкой, вышедшей из волшебной доброй сказки! Девочка улыбнулась, и от этой улыбки мне стало так хорошо и спокойно, что я забыл про все страхи. Она подошла ко мне и взяла за руку.

«Пойдем со мной! Я покажу тебе свое царство и расскажу про тайны леса», — ласково сказала девочка. «А ты кто?» — неожиданно произнес я. Девочка засмеялась: «Леснянка я. Дочка Царя лесного». Мы шли с Леснянкой по лесу, она держала меня за руку. Страх мой исчез, и было мне так хорошо и спокойно. Леснянка рассказывала мне про лесных жителей: про животных, птиц, насекомых, про растения, цветы, деревья, травы, про грибы, мхи и лишайники. Оказывается, живут все в лесу дружно. Природа все продумала, чтобы никого

не обидеть. Так интересно она рассказывала, да и показывала всех, что я слушал разинув рот. А потом Леснянка мне главные правила поведения в лесу объяснила. Я их сразу запомнил да еще ребятам рассказать обещал, что лес надо беречь и охранять. Стало мне так хорошо! Смотрю вокруг: лес прекрасен! Такие богатства он в себе таит и красота. Обернулся я, а Леснянки уже нет рядом. Только хруст услышал да шорох веток. Дорогу я быстро нашел. Ребята меня ждали, искали по лесу и очень обрадовались, что со мной ничего не случилось. Я им все рассказал и объяснил, что если знать тайну лесную да правила, ничего плохого не произойдет. Вот такая история!

Дорофеев Михаил, 13 лет, Кстовский детский дом, Нижегородская область

Волшебный самолетик



полянке шла девочка по имени Катя. Вдруг все увидели самолетик, который летел за ними. Самолетик приземлился. Друзья подбежали к самолетику и попросили прокатить их. Но самолетик заплакал и сказал: «Не могу. У меня ранено крыло. Злой колдун поцарапал мне его, потому что я не хотел его катать». «Тогда мы тебе поможем», — ответили друзья. Мурзик и Бобик нарвали на полянке букет волшебных цветов, Катя и Мышонок насобирали листочков подорожника и положили их ему на крыло. У самолетика ранка зажила, он поправился и прокатил своих друзей. Так друзья помогли самолетику. Потом они попрощались друг с другом, сели на поезд и поехали по домам.

Максим Шемякин, 1-й класс, Сольвычегодский детский дом № 2, Архангельская область



Дети-сочинители сказок «Пик в поисках сокровищ» и «Волшебный самолетик» (слева направо): Витязев Сергей, Шемякин Максим, Абрамовская Диана, Ананьин Саша

Литературное объединение «Проба пера» Нефтекамской коррекционной школы-интерната № 2

Появляется чудо на свет,
Через муки и через старанья,
У создателя имя — поэт,
А стихом называют создание.
И творит ребятня от души,
Кто рассказ, а кто стихотворенье,
Только ты, дорогой, не спеши,
Спешки не переносит творенье.

В изумленье застыла душа,
Засверкали от радости глазки,
Наша сказка на миг ожила
И добавила в мир новой краски.
И добавила в мир новой краски.
Необычные дети творят,
Их особыми все называют,
Они мир сделать лучше хотят
И поэтому пишут, мечтают.

«Эти строчки пришли мне на ум после очередного плодотворного трудового дня. Как педагог, знаю, что каждый ребенок уникален и неповторим. Каждый талантлив по-своему. Важно верить в человека, помочь ему раскрыться. Занятия творчеством, в том числе и литературным, позволяют более глубоко раскрыть свой потенциал. Желаю кружковцам дальнейших творческих свершений, смелых открытий. Если верить в свои силы, то все обязательно получится», — делится с нами руководитель объединения «Проба пера» Анна Самасадкина.

Снежинки

На реке стоит мосток,
Под мостком блестит ледок.
Снежок кружится
И на ледок ложится.
На берегу стоит березка,
На ней снежинки, словно слезки.
Я под березкой сижу
И вам этот стишок пишу.

Ожгихина Анна, 9 класс

День матери

Маму я люблю, крепко я люблю,
Очень я люблю и обниму.
Я маме помогаю: посуду мыть,
И подметать, и кушать варить.
И убирать.
Маму я люблю, крепко обниму.
И про это песенку для нее спою.
Мама я люблю,
И для нее спою.

Пакретдинов Вадим, 4 «А» класс

Поэт-редактор из Рузавского детского дома-школы № 1

Я Толстых Наталья, учусь в 11 классе в РДДШ № 1. Мечта моей жизни — быть журналистом. Вот уже три года я являюсь редактором школьной газеты «Детский дом... Теплый дом». Наша газета освещает все важные события и мероприятия, которые происходят в жизни нашей школы... Быстро пролетают школьные годы. Вот я уже на пороге выпуска, и, возвращаясь в те далекие детские годы, в моей памяти всплывают теплые школьные праздники, где я всегда была ведущей, исполняла сольные песни, а также пела в ансамбле. На семейных театрализованных праздниках я была и Лисой, и Атаманшей, и Красной Шапочкой, и Гигиеной. А не так давно я попробовала себя в качестве поэта. И сегодня на ваш суд я представляю свои стихи.

Что людям для счастья нужно?

У каждого будет личный ответ.
Для кого-то учеба в вузах,
Для кого-то по жизни удачный билет.
Для кого-то семья и дети,
Для кого-то карьера, друзья.
Для кого-то лишь смех и ветер,
Для кого — покорять моря.
Всем для счастья немного надо,
Только разного и своего.

Для меня лично вот награда:
Чтоб ненастье не тронуло близких,
По утрам солнца луч в окно.
Чтобы верными были подруги,
Не смогли никогда предать.
Так давайте счастливее будем,
Только вот бы добрее стать.
Так давайте обиду забудем,
Нужно верить, любить и прощать.

Толстых Наталья, 11 класс

Родина

Вновь пройду я знакомой тропой,
Здесь посадки, поля и леса.
Наконец я вернулась домой.
Слышен милый свист соловья.

Вот старый дуб, мои качели.
Меня ждет мама у окна.
Уже кричит, но в самом деле
Уж заждалась она меня.

Зайду во двор, все как и раньше,
И дом, украшенный резьбой.
Здесь нет ни лжи, ни зла, ни фальши,
Здесь дом, мой милый дом!

Открою дверь — запахнет хлебом,
Войду, прислушаюсь с надеждой,
Навстречу мама с мягким пледом
Она такая, как и прежде...

Мы сядем рядом, вспомним все былое
Поговорим об этом и о том...
В груди трепещет что-то чистое, живое
Оставим все плохое на потом.

Еремкина Юлия, 6-я семья,
под руководством Парамоновой Т.И.
Рузавский детский дом-школа № 1

Осень

Среди обширных наливных полей
Есть град, что сердцу всех родней.
Я здесь родился и живу,
И город очень я люблю.
Он — младший брат Москвы-столицы,
По праву может он гордиться
Своей историей, церквями
С причудливыми куполами,
А мерный колокольный звук
Во мне захватывает дух.
С восходом солнца на валу
Представить можно наяву,
Как бой за город наш идет,
Татары жгут, пленят народ.
Но крепость им не захватить,
Людей себе не подчинить.
Наш город выдержал осаду,
Враг побежден, все очень рады.
Потомки чтить и знать должны
Историю своей земли.

Киселев Денис, 13 лет
Юрьев-Польский детский дом

Любимый город

Осень! Листья кружатся, летят,
Что-то рассказать хотят.
Скоро дождь пойдет опять,
Все реже будем мы гулять
На нашем маленьком дворе.
Как там красиво в сентябре!
Стоят рябинки вдоль дорожки
В горящих красненьких сережках,
А птицы в гости к ним летят,
Сережки поклевать хотят.
Вот скачет дятел по стволу,
То тут, то там долбит кору,
Вредителей уничтожает
И жизнь деревьям продлевает.
За осенью придет зима,
Потом весна и лето.
И снова оживет наш двор
В лучах тепла и света.

Сугоняко Анна, 11 лет
Юрьев-Польский детский дом

Мама

Ты, мам, одна, ты, мам, навеки.
Лишь был я создан для тебя,
Чтоб ты шептала мне на ушко,
Как сильно любишь ты меня.
Ты даришь ласковые взгляды
И греешь телом ты меня,
Ты, мам, одна, ты, мам, навеки,
Как сильно я люблю тебя.

Родненков Владимир, 14 лет
Туринский детский дом

О любви

Любовь творит со мною чудеса.
С годами становлюсь как будто старше.
Свой долгий взор я устремляю в небеса,
И жизнь становится все краше.
Когда влюблен — все нипочем!
Житейские невзгоды позабыты.
И думать хочется мне лишь о том,
Чтобы сердца любви были открыты!

Дорофеев Михаил, 13 лет
Кстовский детский дом

Редакция журнала «Дети как Дети» благодарит за участие всех ребят из Богучара, приславших необычайно интересные творческие работы. К сожалению, формат журнала не позволяет опубликовать все присланные материалы, но лучшее из лучшего обязательно будет опубликовано.

ШКОЛА — СОЗВЕЗДИЕ УЧИТЕЛЕЙ



Вальс осенней фантазии увлекает меня в мечтательное размышление о моих учителях, о школе, о будущем. Что впереди: осень с расшитым ковром, зима с метелями и стужами, весна... Незыблемо, вечно, независимо от времени года живет в моем сердце искренняя, безграничная любовь к тем, кто носит гордое звание — Учитель.

Седовласое утро еще только расцветает паутинным блеском за окнами, чуть брезжит рассвет, а щемящая душу тоска тотчас развенчивается, соприкасаясь с откровенностью и бездонной глубиной взгляда учителя...

«Доброе утро!» — разливаются по школьным коридорам звуки, извещающие о рождении нового дня, полного открытий.

Я думаю, что высота учительского подвига недостижима. Жизненная сила поглощает ученическое любопытство на уроках, немислимо сильно, накрепко стиснуто соединение учительства и ученичества, в едином потоке кружатся мысли и чувства, открываются моря и океаны, разгадываются загадки истории, на уроках технологии тень умелых рук завораживает взор, расписывая ажурную нить мироздания, ожидают страницы любимых книг, звучит английская речь... Кажется, нескончаемы мгновения творчества, но — звенит звонок, даль проб и ошибок набирает

свой бег, а я, останавливая время, задумываюсь: Учитель, единственный, родной, с живой душой, беспокойный...

На мой взгляд, главная задача Учителя — Душу донести человеку. И все учителя нашей школы душевны и поистине интеллигентны. Из словаря я узнала об этимологии слова «интеллигентность»: от латинского «понимающий», «разумный». Эти слова являются подлинными качествами наших педагогов. Сквозь время и пространство учителя возрождают неиссякаемый духовный источник, по моему мнению, слабо пульсирующий в сердце каждого из нас, так пошло и обыденно заглушаемый зарубежной культурой и современными молодежными веяниями. Именно учителя открывают нам «завтра», наполненное надеждой, смыслом, целью, восторгом цельности и нерушимости жизни.

Для кого-то иллюзорно слово «любовь» по отношению к учителю, все звуки превращаются в пыль, для меня же огромной глыбой вырастает в сознании уважение к Учителю. Именно Учитель будоражит умы человеческие, заставляет думать, окрыляет...

Дистанция времени разрушает, стирает даты, события, но навеки остаются жить в моей памяти святые имена учителей. Порывы, страсти, суждения, муки, радость и горе, волненья, трепет любви, искания — все пережито за годы жизни в школе-интернате. Сегодня я почти на пороге новой жизни, в мае 2012 года — выпускница девятого класса. Мои мечты о будущем рассыпаются сентябрьским узором цветов, их много, они все яркие, вдохновляющие, и все они — достижимы. Ставя тире как авторский знак, я хочу подчеркнуть — достижимы, достижимы благодаря моим учителям.

В мерцании событий вспоминаются мне непролазные сугробы, хмурое небо и дождь за окном, солнечный блеск, багровый румянец зари, моря отблеск, лагерный звон, смех и слезы,

страх перед контрольной, дежурство — как в заколдованном круге, вступаю я то жертвой, то победительницей, и всегда рядом со мною УЧИТЕЛЬ. Преданно всматриваюсь в учительские глаза, ищу ответы до сих пор и открываю неизведанный мир, за которым вновь — лабиринт, а в нем — непролазные хода и тернистые пути, по которым поможет пройти мудрый наставник, ведущий всех детей нашей школы за руку. И так важно не отпустить никого, не потерять и помочь.

Ни для кого не секрет, что в интернате для меня, для нас всех Учителя являются и небом, и жизнью, и родными, и теми, чья духовная высота даже в бессильные, дрожащие руки вдыхает жизнь, духовное богатство, подчеркивая нерушимость союза взрослых и детей нашего дома-интерната. Для наших учителей нет слов «чужой», «чужое», «чужая», «чужие». Любое детское горе (а как известно, оно самое сильное) меркнет в соперничестве с добротой и нежностью учительских душ. В мою плоть и кровь вошли те бесхитростные слова, которые позволяют дышать чисто, свежо, не предательски. Особая сила сдерживает нас от плохих поступков, помогает достичь невероятных высот — это сила любви. Я чувствую учительскую любовь. Безграничной степью простираются тропы, пройденные с учителем. И нет им конца.

Изумительно выразительно листает страницы минувшего ветер-странник в моей памяти, находит уголки, где манят и завораживают учительские голоса, готовые дальним эхом прийти на помощь, не дать отступить, а иногда — поднимающие из самой пустоты, неизвестной бездны и заставляющие идти, непорочно, но славно делами извещающая о школе, о том детстве, живущем, растущем и выходящем за порог ее.

Насмешливость и зло оголяются в нашей школе при чутком содействии учительства, пусть мой столь «высокий слог» не кажется льстивостью

и «чудинкою», хочу превознести, приподнять имя Учителя на высоту, недостижимую взгляду человеческому, чтобы все мы оказались не ниже — нет! — чтобы мы оказались под надежным покровом негодования против зла и насилия, эгоизма, потребительства, чтобы открылась нам с солнечными лучами необыкновенная способность к переоценке ценностей, влекущая человека в богатую вечность Добра и Милосердия. Кто-то сказал: «Я смотрю на камни, а вижу Собор». Думается мне, что подобным

образом говорят о родном, чистом, может быть, не приметном внешне, но сверкающем внутренним содержанием. Так и я, смотря на самое простое, обыденное, но сделанное руками и сердцем Учителя, вижу нечто небывалое, потому что понимаю: это пришло в мир, рассекая оковы несправедливости и лжи, через века, что это — знания и любовь к Родине, ко всему, что есть на земле.

Чувства переполняют меня, так остро ощущается сиротливость на пороге расставания со школой, но,

переменяясь в потоке жизни и общением с учителями, эта боль вырастает ослепительно прекрасным подснежником, свежим, морозным, пробивающимся из-под снега, с капельками на листьях. Это слезки, не надо их стряхивать! Не надо срывать цветы, на них слезы счастья, благодарности к учителю, незабвенной любви. И они вечны. Золотым осенним днем они кажутся диковинными, но придет весна, и слезы преданных выпускников морозной ночью опустятся на белоснежную гладь цветка...

**Годжаева Галина, ученица 9 класса
Богучарская школа-интернат имени
М.А. Шолохова, Воронежская область**

День рождения

Солнце сияло ярче прежнего, на небе было ни одного облачка. Казалось, я смотрю на бездонное море, такое синее и такое ясное. У меня перехватывало дыхание. Это был мой день рождения. Собрались все близкие для меня люди, и мы выехали на природу. Выбрали самый зеленый луг. Пахло первыми цветами. Сквозь верхний слой почвы пробивались первые цветки мать-и-мачехи. Березы насытились влагой, и вот-вот на свет должны были появиться первые листочки. Слышалось щебетание птиц, словно они делились впечатлениями о теплых краях. Ветер разносил запах костра, а на костре готовилась уха.

На дне рождения была моя бабушка, она радовалась как дитя, что я на год стала взрослее,



и подарила мне телефон. Мама была в красивом легком костюме, глаза ее сияли, то ли от счастья, то ли от волнения. Улыбка ее была искренняя, от всего сердца. Мама смотрела на меня таким теплым взглядом, что сердце сжималось. Своими мягкими руками она гладила меня по волосам, и мне казалось, моему счастью не будет конца. Мама подарила мне самый долгожданный подарок — маленькую собачку. Я была так рада, что у меня есть свой питомец. За несколько часов мама, бабушка и тетя приготовили столько всего вкусного! И этот день был для меня такой... не знаю, как выразить словами... Поскольку это была весна и все пробуждалось: цветы, растения, прилетели птицы, то и я проснулась.

Оказалось, это был сон, самый лучший сон в моей жизни.

**Колесникова Виктория, 13 лет
Центр социального обслуживания
населения, Республика Башкортостан**

Все в лесу может обернуться сказкой

Я люблю лес. Иногда, когда на душе становится плохо или просто грустно, я иду в лес. Это единственное место, где тебя никто не увидит, ведь только в лесу можно отдохнуть по-настоящему. Мне почему-то кажется, что разных людей лес встречает по-разному. Если, например, идешь в лес рвать цветы, то деревья даже шуршат как-то необычно: то ли с тоской и грустью, то ли с укором. А когда идешь просто гулять, ветки шелестят как-то нежно, по-детски. Может быть, мне так только кажется. Я не знаю. Но я люблю в лесу просто гулять. Многие не могут понять, как это можно — просто гулять по лесу. А ведь можно! Просто пройтись по лесным тропкам, пошуршать упавшими листьями, посмотреть на возню муравьев, послушать, как кто-то

щебечет и скачет в кустах орешника. Ведь это же чудо! Здесь все дышит простотой, наивностью и любовью. Как в доброй детской сказке, в лесу и мысли даже иногда детские приходят. Думаю: вот вылезет из кустов медведь, попросит его поцеловать. Я его поцелую, а он обернется красивым парнем. Мы с ним полюбим друг друга, поженимся и будем жить счастливо-счастливо! И никто не помешает нашей любви! Вот так! Но это только мечты. А нагулявшись и вернув себе хорошее настроение, я вприпрыжку возвращаюсь домой, чтобы завтра снова войти в эту добрую и ласковую сказку — лес.

**Холодова Аня, 6-ая семья, Рузаевский
детский дом-школа № 1, Республика Мордовия**

Самая большая радость жизни — ДРУЖБА

Друзья при счастливых обстоятельствах должны являться лишь по приглашению, а в несчастьях — без приглашения, сами по себе.
Исократ

«Дружба — это спокойная и тихая привязанность, направляемая и укрепляемая привычкой, возникающей из долгого общения и взаимных обязательств». Это высказывание принадлежит Юму, и, на мой взгляд, такая трактовка дружбы по меньшей мере поверхностная. Неужели в основу дружбы ложится привязанность, вызванная долгим общением? С уверенностью могу сказать, что это не так. Вот и Цицерон с этим не согласен, он считает, что «основа дружбы заключается в полном согласии воли, вкусов и мнений». Как вам такое, мой дорогой читатель? Можете ли вы припомнить такого человека, с которым ваши вкусы, мнения, а главное — воля полностью совпадали? Мне такое представляется весьма сложным, хотя бы потому, что каждый из нас — отдельная личность, со своими индивидуальными вкусами и взглядами на жизнь. Не зря в народе говорят: «На вкус и цвет товарища нет».

И здесь нам смело возражает Мишель Монтень. Размышляя о дружбе, он говорит: «...то, что мы называем обычно друзьями и дружбой, это не более чем короткие и близкие знакомства, которые мы завязали случайно или из соображений удобства и благодаря которым души вступают в общение». «Обычной» дружбе Мишель противопоставляет дружбу «истинную», в которой он видит не просто общение двух душ, а большее: слияние этих душ. Твой самый лучший друг как бы становится твоим вторым «Я», частью тебя, а ты — частью его. Такого же мнения придерживается и Аристотель: «Друг — это одна душа, живущая в двух телах», — говорит он. Очень красиво эту же мысль выразил Габриэль Гарсиа Маркес: «Настоящий друг — это тот, кто будет держать тебя за руку и чувствовать твоё сердце». Такое понимание дружбы, на мой взгляд, является близким к истине — настоящих друзей много не бывает, да и не должно быть, наверно...

Ведущий рубрики Александр Щербаков

Образ друга

Каким рисуется образ друга в глазах ребенка? Для того чтобы дать ответ на этот вопрос, мы провели небольшое исследование, в котором попросили ребят из Непальского, Сольвычегодского и Зубцовского детских домов ответить на несколько вопросов по теме «дружба». Их «маленькие открытия» мы представляем вашему вниманию.

Быть другом — значит...

- ...отвечать за него, доверять секреты. — **Сенев Сережа, 16 лет**
- ...помогать, поддерживать и не предавать. — **ОКЮ, 8 класс, 15 лет**
- ...помочь в трудную минуту, выслушать и утешить. — **КЛВ, 7 класс, 13 лет**
- ...дружить навсегда, быть вместе, помочь в какой-либо беде. — **Устинова Марина, 14 лет**
- ...это значит, что ты дорог своим друзьям, ты выручишь их в трудную минуту. — **Павел, 9 класс, 15 лет**
- ...не подводить, уметь постоять за друга и выручить из тяжелой ситуации. — **Жандармова Лида, 13 лет**



Какого друга можно назвать настоящим?

- Которому можно доверить свою Жизнь. — **Сенев Сережа, 16 лет**
 - Того, кто тебя никогда не предаст. — **Копосова Яна, 9 класс, 16 лет**
 - Доброго, того, который будет рядом. — **Кутепов Максим, 9 класс, 15 лет**
 - Настоящий друг не станет подстраивать тебя под себя. — **КЛВ, 7 класс, 13 лет**
 - Который не предаст, который не обижается на глупости. — **Бритвин Женя, 9 класс, 15 лет**
 - Тот, кто не подведет в трудную минуту, всегда выручит. — **Багаев Виталий, 6 класс, 13 лет**
 - Тот, кто всегда рядом и кто помогает исправиться и исправить ошибки. — **Милан Таманг, 14 лет**
 - Кто ценит дружбу, не раскрывает секреты, не предаст своего друга. — **Устинова Марина, 14 лет**
 - Того, который поймет, поддержит в трудную минуту, который не предаст и знает всегда то, чего ты хочешь. Он должен знать про тебя все и ты про него тоже — все. — **Третьякова Эля, 9 класс, 16 лет**
- Это те, кто умеет понять чувства другого, кто останется рядом, когда тебе хорошо и плохо, не думая о себе. Кто готов пожертвовать своей жизнью ради друга. Таких людей я называю настоящими и самыми близкими друзьями. — **Свасани Махат, 16 лет**



Что нужно делать, чтобы стать кому-то другом?

- Уважать и быть честным. — **ОКЮ, 8 класс, 15 лет**
- Уметь себя правильно вести. — **Жандармова Лида, 13 лет**
- Познакомиться, помочь в чем-то. — **Терехов Илья, 9 класс**
- Поделиться с ним конфетой (шутка ;)). — **Сенев Сережа, 16 лет**
- Нужно помогать другим, когда у них неприятности. — **Юбрай Четри, 15 лет**
- Найти подход для того, чтобы подружиться. — **Копосова Яна, 9 класс, 16 лет**
- Верить в дружбу, ценить дружбу и хранить секреты. — **Устинова Марина, 14 лет**
- Нужно относиться к другим с заботой и быть отзывчивым. — **Свасани Махат, 16 лет**
- Нужно обладать такими качествами, которые есть у настоящих друзей. — **Бритвин Женя, 9 класс, 15 лет**
- Помогать тому человеку, с которым хочешь дружить. Помочь в трудную минуту и выслушать. — **КЛВ, 13 лет**



Можно ли дружить со всеми? Почему?



- Да, можно, но если это товарищи. — **Жандармова Лида, 13 лет**
- Да, к любому можно найти подход. — **Бритвин Женя, 9 класс, 15 лет**
- Есть друзья, и есть приятели; друзей много не бывает... — **КЛВ, 7 класс, 13 лет**
- Нет, нельзя, некоторые распространяют плохие слухи. — **Сенев Сережа, 16 лет**
- Нет, потому что некоторые люди — психи. — **Кутепов Максим, 9 класс, 15 лет**
- Нет, есть люди, которые предадут, бьют и тому подобное. — **ОКЮ, 8 класс, 15 лет**
- Да, можно дружить со всеми, есть общие темы, и надо найти общий язык. — **Устинова Марина, 14 лет**
- Да, потому что, если ты с друзьями, тебе весело, а если ты один, то тебе скучно. — **Андреева Лида, 4 класс, 12 лет**
- Да, т.к. каждый человек имеет на то возможность. Просто к каждому нужно найти подход. — **Копосова Яна, 9 класс, 16 лет**
- Да, мы можем быть друзьями всем, кто с нами рядом, все мы живем на одной планете и все мы люди. — **Рабин Хадка, 16 лет**

Как ты думаешь, можно ли прожить без друга? Почему?

- Не знаю, не проверял. — **Терехов Илья, 9 класс**
- Нельзя, будет дефицит общения. — **КЛВ, 7 класс, 13 лет**
- Нет, но если ты дурак, то да. — **Жандармова Лида, 13 лет**
- Нельзя! Человек не может быть без друга. — **ОКЮ, 8 класс, 15 лет**
- Нет, некому будет тебе помочь. — **Кутепов Максим, 9 класс, 15 лет**
- Нет, нельзя. Когда надо нет друга поблизости. — **Сенев Сережа, 16 лет**
- Нет. Деградация может случиться. — **Сидаравичус Артур, 7 класс, 13 лет**
- Нет, потому что без них скучно и грустно. — **Андреева Лида, 4 класс, 12 лет**
- Без друзей не прожить, потому что будет очень трудно, никто не сможет тебя поддержать. Жизнь без друзей очень скучная. — **Третьякова Эля, 9 класс, 16 лет**
- Без друзей прожить нельзя. Тебе никто не поможет, не спасет. — **Багаев Виталий, 6 класс, 13 лет**
- Нет, тебе будет одиноко, ты не поделишься своими чувствами с другими. — **Бритвин Женя, 9 класс, 15 лет**
- Если человек замкнутый, то да, можно. А обычному человеку — нет, ему нужна поддержка. — **Павел, 9 класс, 15 лет**
- Нельзя жить без друзей: не с кем пошептаться, некому поплакаться в жилетку. — **Устинова Марина, 14 лет**
- Нет, т.к. это у человека одна из потребностей, если он не будет общаться, то замкнется в себе. — **Копосова Яна, 9 класс, 16 лет**



«Уметь дружить» — это ...

- ...это круто! — **Сенев Сережа, 16 лет**
- ...быть не наглым. — **Жандармова Лида, 13 лет**
- ...без корысти. — **Леготин Андрей, 8 класс, 15 лет**
- ...быть преданным другом. — **Павел, 9 класс, 15 лет**
- ...не скрывать от друга ничего. — **Терехов Илья, 9 класс**
- ...быть помощником для друзей. — **КЛВ, 7 класс, 13 лет**
- ...друг за друга горой! — **Кутепов Максим, 9 класс, 15 лет**
- ...это значит быть дружелюбным со всеми. И мы всегда должны стараться быть лучше и выбирать себе в друзья самых лучших. — **Рабин Хадка, 16 лет**
- ...не хамить другу, не обзывать, знать, что говорить другу. — **Устинова Марина, 14 лет**
- ...не ругаться на друга, не обзывать, во всем помогать. — **Багаев Виталий, 6 класс, 13 лет**
- ...понимать других, уметь помочь в тот момент, когда другу плохо. — **Копосова Яна, 9 класс, 16 лет**
- ...уметь не бояться страха, дружить не за счет чего-то, а по дружбе. — **Бритвин Женя, 9 класс, 15 лет**
- ...уметь понимать друг друга с полуслова. Не предавать, не обижаться по пустякам. — **Торопыгина Елена, 14 лет**

Зачем человеку нужны друзья?

- Чтобы поделиться секретами. — **ОКЮ, 8 класс, 15 лет**
- Чтобы развивать речь. — **Багаев Виталий, 6 класс, 13 лет**
- Затем, чтобы не быть совсем глупым. — **Жандармова Лида, 13 лет**
- Чтобы можно было поговорить по душам. — **Павел, 9 класс, 15 лет**
- На него можно положиться в трудную минуту. — **Сенев Сережа, 16 лет**
- Чтобы доверять, делиться новостями. — **Бритвин Женя, 9 класс, 15 лет**
- Общение, поддержка, интерес, соперничество. — **Терехов Илья, 9 класс**
- Чтобы быть веселее и жизнерадостней. — **Андреева Лида, 4 класс, 12 лет**
- Чтобы общаться и делиться радостями и невзгодами. — **КЛВ 7 класс, 13 лет**
- Чтобы не прожить жизнь в одиночестве. — **Сидаравичус Артур, 7 класс, 13 лет**
- Для общения, улыбок, веселья, для дружбы, для любви. И вообще, жизнь тогда считается жизнью, когда в ней присутствуют друзья. — **Торопыгина Елена, 7 класс, 14 лет**
- С тех пор как на земле появился человек, стало ясно, что он не выживет в одиночку. Нам нужны друзья, чтобы делиться идеями, мнениями, переживаниями, знаниями и поводами для счастья, чтобы развиваться самим и развивать других. Дружба лежит в основе человеческих взаимоотношений. — **Рабин Хадка, 16 лет**



Наверное, вы уже не раз слышали о грядущем конце света. Якобы уже в 2012 году мир, в котором мы живем, закончит свое существование, а вместе с ним и мы. Но почему прогнозы так отличаются друг от друга? Так ли все страшно на самом деле? Что это, глобальный психоз или предупреждение свыше?

Первый «эксперт» по катастрофам: Головин Боря, выпускник московского детского дома № 12:

Причиной всеобщей паники стал календарь древнего народа майя. Суть в том, что археологи, обнаружившие древнюю реликвию, поняли, что счет календаря обрывается именно на 21 декабря 2012 года. Впрочем, многие ученые не склонны верить в конец света, предсказанный майя. По их словам, этот народ с помощью своего календаря лишь делил время на циклы. Однако недавно археологи обнаружили продолжение календаря майя в джунглях Гватемалы. Найденный календарь не заканчивается на 2012 году, согласно ему, мир будет существовать еще семь тысяч лет.

Много разговоров ведется и о планете Нибиру. Поклонники этой теории считают, что Нибиру находится за орбитой Нептуна (самая дальняя планета Солнечной системы), но никаких научных доказательств существования небесного тела не существует. Хотя, существовать такое тело в реальности, оно давно было бы известно человечеству.

Сторонники теории конца света все равно не хотят успокаиваться. Кто-то из них строит себе подземные бункеры, чтобы укрыться от метеоритного дождя и радиации. Очень многие считают, что апокалипсис человечество организует себе самостоятельно, устроив разрушительную ядерную войну. Иногда, смотря новости, начинаешь верить в это.

Некоторые специалисты полагают, что люди могут погибнуть в результате смены полюсов Земли. Якобы наша планета время от времени повторяет эту процедуру. Но подобная перемена губительно скажется на всех живых организмах. В общем, вариантов развития событий предлагается очень много и на любой вкус. Нам же остается верить, что ничего подобного не произойдет.

2012



Второй «эксперт» по катастрофам: Сирицин Кирилл, 17 лет, московский детский дом № 12:

Это будет не конец света, а конец эпохи. Как гласит Библия, настанет золотой век, и все плохие люди умрут. Это будет старт новой расы. Об этом говорят мифы ацтеков, катрены Нострадамуса. Варианты развития событий самые разные, но наиболее реален негативный вариант, потому что на земле накопилось много отрицательной энергии, много зла. Человечество должно беречь природу, отказаться от войн.

Кто-то говорит, что на землю упадет астероид, но ученые определили, что никакие небесные тела нашей планете в ближайшее время не угрожают. Существует версия о планете Нибиру — это загадочное космическое тело, возможно, это гигантский космический корабль, в котором живут инопланетяне — анунаки. Сведения о Нибиру пришли к нам от древних шумеров, майя, ацтеков. Шумеры были не менее развитой расой, чем египтяне. Их мифология прямо указывает на то, что землю посещали представители внеземных рас. Нибиру раз в 3600 лет подлетает близко к Земле, и на планете случаются крупные катаклизмы. Шумеры считали, что анунаки создали людей, и продолжают следить за их жизнью.

Земля переходит в новое состояние. Людям нужно не отчаиваться, а делать больше добра, помогать ближним. Бункеры не помогут спастись, все равно злые и жестокие погибнут. Земля — разумный организм, она устала от такого количества людей и будет обновляться. Загрязнение земли, истощение ресурсов, взрывы бомб — планета этого не выдерживает... Я не думаю, что 21 декабря все кардинально изменится. А так поживем — увидим. Ждать осталось недолго.

...И это хорошо!

Вокруг конца света издавна идут разговоры — в истории, в кино, в Интернете... Как говорит герой одного мультфильма: «Мы все умрем!» Минуточку! А давайте попробуем посмотреть на это с другой стороны. Как в старой доброй игре «И это хорошо», по правилам которой в любом плохом явлении или событии нужно найти что-то позитивное. Попробуем и мы увидеть что-то хорошее в таком довольно мрачном прогнозе на будущее. Итак...

Наступает конец света... И это хорошо, потому что:

1. Человек начинает ценить настоящее. Каждый новый прожитый день — это подарок!
2. Все остальные жизненные неурядицы кажутся нам теперь сущим пустяком!
3. Появляется стимул жить «на всю катушку», то есть можно смело начинать воплощать все свои мечты и планы, не откладывая на завтра то, что можно сделать сегодня.
4. Говорят: «Пока гром не грянет, мужик не перекрестится»... А тут — предупреждают о «громе»... И люди начинают больше задумываться об извечных ценностях: о Творце, о Земле, о жизни и смерти и т.д.
5. Еще говорят: «Друг познается в беде»... Вот мы и узнаем, кто есть кто на самом деле! У каждого появится шанс проявить свою природу — животные инстинкты или силу духа.
6. Ну и так далее... Можете продолжить этот список сами :))

Так что вудетъ во всем хорошее — это совсем не сложно!

Возможна ли жизнь на... «Кеплере 22-b»?



Экзопланета — это любая планета, которая находится за пределами нашей Солнечной системы.

Вглядываясь в звездное небо, человек всегда задавался вопросом, одинок ли он во Вселенной. Лишь недавно ученые Национального космического агентства (NASA) приблизились к ответу на этот вопрос, открыв в 2011 году экзопланету «Кеплер 22-b». По мнению некоторых специалистов, эта планета может оказаться не только пригодной для проживания на ней человека, но еще и заселенной инопланетными разумными существами!

В 2009 году NASA запустило в космос телескоп, названный в честь великого астронома Иоганна Кеплера. Задача «Кеплеру» ставилась амбициозная: найти планету, которая была бы максимально схожа с Землей, иначе говоря, была пригодна для существования на ней различных форм жизни, в том числе и человека.

«Кеплер» успешно справился со своей задачей, и уже 5 декабря 2011 года группа специалистов из NASA заявила о сенсационном открытии: на расстоянии в 600 световых лет от Земли (около 5700 триллионов километров!) в созвездии Лебедя обнаружена планета, которая по ряду признаков пригодна для проживания на ней человека. В СМИ «Кеплер 22-b» окрестили братом-близнецом Земли. Но так ли это? Давайте сравним двух братьев.

Год на «Кеплере» длится 290 дней, на Земле — 365! «Кеплер 22-b» всего лишь в 2,4 раза больше Земли. Он находится приблизительно на таком же расстоянии от своей звезды, как и Земля от Солнца, в так называемом «поясе жизни».

Это значит, что планета находится не слишком близко к светилу, но и не далеко, в результате чего на ней создаются благоприятные температурные условия.

По подсчетам ученых, температура воздуха на планете +22 градуса;

также есть основания полагать, что здесь есть атмосфера, а значит, и вода в жидком виде. Все это приводит к мысли о том, что на «Кеплере» есть жизнь. По скромным прогнозам, в таких комфортных условиях могут и должны существовать бактерии. Но если проводить аналогию с Землей, то с трудом верится, что в таких условиях царствует бактерия. Вполне вероятно, что на «Кеплере» существуют более развитые биологические виды. И едва ли можно отрицать вероятность наличия на планете... разумных существ!

Наблюдение за «близнецом Земли» происходит и по сей день. Пока что у ученых нет полных и точных данных об этой планете, но уже сейчас наверняка известно одно: «Кеплер 22-b» больше других экзопланет подходит на Землю. Основываясь на тех данных, которыми сейчас обладают



астрономы, можно предположить, что эта планета подходит для обитания на ней человека. Вполне вероятно, что она может стать вторым домом для землян в случае наступления глобальной катастрофы. Правда, заселить эту планету у людей получится еще не скоро из-за чрезвычайно большой отдаленности близнеца. Исследователи подсчитали: на то, чтобы преодолеть расстояние в 5700 триллионов километров, уйдет порядка 2000 земных лет! Понятное дело, что, обладая нынешними технологиями, человек и речи не может вести о галактических путешествиях на такие расстояния. Более того, прежде чем отправлять первые экспедиции на «Кеплер 22-b», необходимо тщательнейшим образом изучить это удивительное космическое тело. А на сегодняшний день оно исследовано недостаточно хорошо, чтобы делать однозначные выводы.

Приживется ли на «Кеплере» человек? Встретит ли первая экспедиция внеземную жизнь? Насколько разумной и развитой она окажется? Пока на эти вопросы не будут даны точные и исчерпывающие ответы, экзопланету «Кеплер 22-b» можно считать областью непознанного.

«Старший научный сотрудник» Санчес Гонсалес

Окружающий нас мир невероятно разнообразен. Миллионы и миллионы всевозможных насекомых, животных, рыб, птиц заселяют нашу любимую планету. Среди них порой попадаются по-своему уникальные представители. На страницах нашего журнала ты узнаешь, какие причуды демонстрирует нам природа.

с Чейсер это были различные игрушки. Ученые использовали особую методику обучения. Сначала они знакомили Чейсер всего лишь с одним предметом, спустя несколько месяцев добавляли еще один. Так, медленно и постепенно, удалось обучить колли названиям 1022 различных игрушек.

Во время контрольных проверок перед собакой располагали 20 случайным образом выбранных игрушек, после чего произносили вслух название того или иного предмета и просили Чейсер принести его. Как утверждали Рейд и Пилли, за три года ими было проведено свыше 800 подобных проверок, во время которых собака ошиблась всего лишь несколько раз.



Самая умная собака в мире знает более 1000 слов

Двое психологов из Уоффордского колледжа в Спартанбурге (Южная Каролина) решили определить, есть ли предел количеству слов, которые бордер-колли, считающиеся одной из самых умных пород собак, способны запомнить. В ходе эксперимента, занявшего три года, ученые пытались обучить собаку определять и находить предметы по их названию — в случае

Медуз признали единственными бессмертными существами на Земле. Гидроид *Turritopsis nutricula*, имеющий в диаметре всего 4–5 мм, — уникальное животное, которое способно омолаживать себя, поясняет газета *The Times*.

Обычно медузы гибнут после размножения, однако *Turritopsis* умеет

возвращаться из «взрослой» стадии медузы к «детской» стадии полипа. Теоретически этот цикл способен повторяться до бесконечности, что делает данное существо потенциально бессмертным. *Turritopsis nutricula* обнаружили в теплых тропических водах, однако ученые подозревают, что этот вид распространен и в других регионах.

Медузы и гидры давно уже попали в поле зрения биологов и генетиков, которые надеются с помощью этих существ раскрыть секреты процесса старения. Теория о «биологическом бессмертии» гидры была выдвинута еще в XIX веке, а в конце 1990-х годов было экспериментально доказано, что гидры не умирают из-за старения.



Медуза *Turritopsis nutricula* — единственное бессмертное существо на Земле



Велна и Нельба

Знаете ли вы, что возле польского города Вонгровец две реки Велна и Нельба пересекаются строго под прямым углом? А воды их, насколько не смешиваясь, после этого текут своими руслами дальше. Секрет такого уникального явления заключается в разнице между температурой воды в этих реках, разной скорости и уровне течения. Неоднократно здесь ставили эксперименты ученые. В Велну они наливали красную краску, а в Нельбу — синюю. И в месте пересечения рек краски не смешивались: красная бежала в свое русло, а синяя — поверх красной — в свое.



Самая гигантская медуза в мире

Самой большой медузой в мире считается арктическая гигантская медуза цианея (*Cyanea*), обитающая в Северо-Западной Атлантике. Одна из таких медуз, выброшенная на берег в Массачусетском заливе, имела диаметр колокола 2,28 метра, а ее щупальца простирались на 36,5 метра. Каждая такая медуза в течение жизни может съесть около 15 тысяч рыбок.

Диаметр колокола медузы цианеи достигает двух метров, а длина нитевидных щупалец 20–30 метров.



Радужные деревья

В рамках нового исследования ученые пытались понять базовые принципы взаимодействия комара с каплей. Для работы они использовали высокоскоростную камеру, которая снимала полет комара в установке, где специальным насосом имитировался дождь.

По словам ученых, в среднем линейные размеры комара составляют около 3 миллиметров при массе в 2 миллиграмма. В свою очередь диаметр капли воды составляет до 8 миллиметров при массе до 100 миллиграммов. Вертикальная составляющая скорости капли при этом достигает 9 метров в секунду. Капля попадет в комара в среднем раз в 20 секунд.

Исследователям удалось определить, что при попадании капли по лапкам комар кувыркается вбок, практически не

Радужный эвкалипт *Eucalyptus deglupta* родом с филиппинского острова Минданао. Дерево славится разным цветом своей коры, отсюда и название. Как и у других эвкалиптов, кора этого дерева имеет свойство отслаиваться (обычно в виде узких полосок). На месте старой коры образуется новая. По мере старения кора меняет окраску. Сначала она ярко-зеленая и темно-зеленая, затем становится голубоватой и пурпурной. Следующий цвет — розово-оранжевый. В своей самой поздней стадии кора становится коричнево-малиновой.



Eucalyptus deglupta



Капля дождя не убивает комара

меняя направления движения. При этом при попадании капли в тело комар в течение короткого промежутка времени движется вместе с каплей вниз на расстояние порядка 60 миллиметров, после чего покидает ее.

Ученые говорят, что энергии капли достаточно, чтобы убить комара при попадании, если тот находится на твердой поверхности, однако встреча в воздухе проходит для комара почти без последствий (при этом, правда, комар испытывает перегрузки порядка 100 g, но они не причиняют ему вреда). Физики свя-

зывают это с тем, что движение вместе с каплей позволяет минимизировать передачу энергии от капли насекомому — скорость капли почти не меняется после встречи с комаром.



В Туркменистане есть «дверь в преисподнюю»

потухнет, но ошиблись. С тех самых пор природный газ, выходящий из кратера, непрерывно горит днем и ночью.

Ничто попавшее вовнутрь уже не может выбраться. Любое живое существо обречено. Глубина 60-метрового гудящего и пышущего горячим воздухом кратера составляет 20 метров. Газ идет из-под земли, разделяясь на сотни горящих факелов, достигающих 10–15 метров в высоту.

Источник: www.forum-grad.ru

Дарваз — газовый кратер в Туркменистане. Путешественники называют его «дверь в преисподнюю», или «врата ада». Находится это место в 90 километрах от кишлака Ербент.

В 1971 году возле местечка Дарваза в Туркменистане советские геологи обнаружили скопление подземного газа. В результате раскопок и бурения разведочной скважины геологи наткнулись на подземную каверну (пустоту), из-за чего земля обвалилась и образовалась большущая яма, наполненная газом. Буровая вышка со всем оборудованием и транспортом провалилась в образовавшуюся дыру (к счастью, люди при этом инциденте не пострадали). Чтобы вредные для людей и скота пары не выходили наружу, их решили поджечь. Геологи предполагали, что пламя через несколько дней



Это место, которое непрерывно горит уже сорок лет

Игры народов мира

Мы продолжаем путешествие по просторам Интернета в поисках интересных традиций народов мира. Предлагаем и вам с друзьями скрасить свой досуг. Ребята из Большемурашкинского детского дома Нижегородской области в качестве иллюстраций прислали в рубрику свои рисунки.

«БОЛЬНАЯ КОШКА» (Бразилия)

Играют более 5 человек. Ход игры: один игрок — это здоровая кошка, которая старается поймать всех остальных. Каждый игрок, которого запятнали, должен положить руку точно на то место, где его запятнали. Он становится тоже кошкой, но больной, и помогает здоровой кошке при ловле. Больная кошка может пятнать только здоровой рукой. Игрок, которого не запятнали, побеждает. Он становится здоровой кошкой на следующий круг.



Сергей, 13 лет

«БУЙВОЛЫ В ЗАГОНЕ» (Судан)

Играют 10 и более человек. Ход игры: игроки встают в круг и берутся за руки. Два-три игрока стоят в центре. Это буйволы. Их задача — вырваться из круга. Они с разбегу пытаются прорвать круг, подняв вверх руки. Грубые приемы не разрешаются. Если не удалось прорваться в одном месте, они пытаются сделать это в другом. Если это им удастся, буйволами становятся те игроки, которые не сумели сдержать их.



Алексей, 13 лет

«КАМЕШЕК В ЛАДОНИ» (Бирма)

Играют не менее 6 человек. Ход игры: игроки выстраиваются в шеренгу на расстоянии 30 см друг от друга. Вытянутые руки с раскрытыми ладонями держат за спиной. Один из игроков стоит за их спинами. У него в руке небольшой камешек. Идя вдоль шеренги, он делает вид, будто хочет опустить его в чью-нибудь ладонь. Игроки не должны оглядываться. Наконец он опускает шарик в чью-то руку. Игрок, получивший камешек, неожиданно вырывается из строя. Соседи справа и слева должны схватить его (или осалить) прежде, чем он двинется с места. Но при этом они не имеют права сходить с линии. Если им не удастся его схватить, он может вернуться на место, и игра продолжается. Если его схватят, он меняется местами с ведущим.



Надежда, 14 лет

«УКУС ЗМЕИ» (Египет)

Играют более двух человек. Ход игры: на земле рисуют круг. Один игрок прыгает в круг, остальные окружают его, становясь на колени. Они стараются схватить прыгающего игрока в кругу за ноги. Кому это удастся, тот меняется с игроком в кругу местами.

«БАЛТЕНИ» (Латвия)

Играют 5 и более человек. Ход игры: игроки ложатся на траву лицом вниз (по кругу голова к голове) и закрывают глаза. Водящий бросает балтени — обтесанную палку длиной 50 см — в кусты или заросли так, чтобы ее не сразу можно было найти. По сигналу водящего все быстро вскакивают и бегут искать палку. Тот, кто нашел ее первым, становится водящим.



Дима, 9 лет

«ДОБРОЕ УТРО, ОХОТНИК!» (Швейцария)

Играют 10–15 человек. Ход игры: игроки становятся в круг, выбирают охотника, который ходит за спинами игроков. Неожиданно он прикасается к плечу игрока. Тот, до кого дотронулись, поворачивается и говорит: «Доброе утро, охотник!» — и тут же идет по кругу, но в направлении, противоположном тому, куда идет охотник. Пройдя полкруга, они встречаются, игрок вновь произносит: «Доброе утро, охотник!». И оба бегут, чтобы занять пустое место в круге. Тот, кто не успел это сделать, становится охотником.



Юра, 14 лет

«ВЫТАЩИ ПЛАТОК!» (Азербайджан)

Играют 10 и более человек. Нужны платки. Ход игры: две команды выстраиваются друг против друга на некотором расстоянии. Между ними проводится черта. У каждого сзади за пояс заткнут носовой платок или косынка. По жребию одна из команд становится водящей. По команде судьи дети двигаются вперед (водящие стоят на месте), переходят черту, и тут судья кричит: «Огонь!». Игроки бегут обратно, а противники (водящие) стремятся их догнать, чтобы вытащить из-за пояса платок. Затем команды меняются ролями. Побеждает та команда, которая захватит большее число платков.

«ЛОВИ МЕШОК!» (Канада)

Играют 8 и более человек. Нужен мешочек, наполненный песком (весом 200 г для 5–6-летних, 400 г — для старших детей). Ход игры: игроки встают в круг и бросают друг другу мешочек. При бросании мешочка можно назвать первый слог какого-нибудь слова, и ловящий должен закончить это слово. Например: «вес — на», «цве — ток» и т.п. Кто не угадает и не ответит или не поймает мешочек, тот выходит из игры. Выигрывает тот, кто остался в кругу.



Юля, 13 лет

Источник: www.i-gnom.ru

Убунту, или «Я есть, потому что мы есть»



Как-то раз один ученый предложил детям из африканского племени поиграть в некую игру. Он поставил возле дерева корзину с фруктами и объявил: «Тот из вас, кто первым добежит до дерева, получит все». Когда он сделал знак, дети крепко сцепились руками и... побежали все вместе, а потом все вместе сидели и наслаждались сладкими фруктами. Удивленный ученый спросил, почему они так сделали, ведь каждый из них мог получить приз единолично. На что дети ответили: «Убунту!». Разве возможно, чтобы один был счастлив, если все остальные грустят?

Слово «убунту» пришло из африканских языков зулу и коса и может быть переведено примерно как «человечность по отношению к другим». Похожие термины есть во многих африканских диалектах; они также означают великодушие, вежливость и доброту по отношению к другим. При этом понятию «убунту» очень сложно найти эквивалент в западных языках. Когда в Африке нужно дать высокую оценку кому-то, можно просто сказать: «Yu u pobuntu» — «Такой-то человек имеет убунту». Это будет означать, что он щедр, гостеприимен, дружелюбен, полон заботы и сострадания. И делится тем, что у него есть.

В понимании простых африканских народов жить по принципу убунту — значит подтвердить свою человечность, признавая человечность в других и на этой основе устанавливая уважительные отношения с другими.

Первый чернокожий епископ в ЮАР Десмонд Туту говорил: «Одним из понятий в нашей стране является убунту — суть человеческого бытия. Убунту, в частности, говорит о том, что вы не можете существовать как человек изолированно. Это говорит о нашей взаимосвязи. В одиночку вы не можете быть полноценным человеком, и, когда у вас есть это качество — убунту, вас узнают по вашей

щедрости. Мы слишком часто считаем себя индивидуальностями, отделенными друг от друга, в то время как мы соединены и то, что мы делаем, влияет на весь мир. Когда мы делаем что-то хорошее, это распространяется вовне, это для всего человечества».

Нельсон Мандела, первый чернокожий президент ЮАР, лауреат Нобелевской премии мира 1993 года, приводит следующий пример: «Путешествующий по стране остановится в деревне, и ему не нужно будет просить еды или питья. Как только он останавливается, люди дают ему еду, заботятся о нем. Это один из аспектов убунту, но есть и другие. Вопрос в том, собираетесь ли вы поступать так, чтобы сообщество вокруг вас могло стать лучше».

Одним словом, мы не существуем сами по себе, а являемся выражением нашей зависимости друг от друга, от сообщества, окружения. Мы настолько взаимосвязаны и взаимозависимы, что обособленного существования просто не может быть: мы живая часть огромного живого Целого. И каждый из нас существует потому, что существуем мы как Целое. Из этого следует, что если ты страдаешь, то и я страдаю. Если ты счастлив, то и я счастлив.

Вадим Карелин

Свадебные традиции разных народов

1. В Самоа платье невесты делается из коры тутового дерева.
2. В Нигерии свои идеалы красоты. Если невеста до свадьбы (или в первое время после нее) не наберет пышных форм, жених имеет полное право отправить ее обратно к родителям. Вес набирать.
3. А вот в Кении есть обычай, по которому в первый месяц после свадьбы жених должен носить женскую одежду, чтобы в полной мере ощутить, как тяжело быть женщиной. Особенно в этой стране.
4. В Намибии вместо фаты невеста надевает специальный головной убор, который называется экори и изготавливается из козьей кожи, к тому же натираемой смолой, жиром и красной охрой.
5. В эфиопском племени сурма есть обычай, по которому девушке за некоторое время до свадьбы удаляют нижние зубы, прокалывают губу и вставляют в нее глиняный диск. Время от времени диск заменяют на аналогичный, но большего диаметра. При чем тут свадьба? А при том, что чем больше диаметр диска — тем больше приданое невесты, ведь именно диск символизирует уровень богатства семьи невесты.
6. На острове Ява, как и в большинстве стран, перед регистрацией брака пара должна заплатить пошлину в бюджет. Но не деньгами — а крысиными хвостами! 25 хвостов



молодожены должны сдать в местную администрацию.

7. Понятие первой брачной ночи в Албании очень условно. Существует традиция, по которой три дня и три ночи новоиспеченная жена должна сопротивляться посягательствам мужа на исполнение семейного долга. Это делается для того, чтобы запутать злых духов.
8. А вот ненцы особо не заморачиваются со свадебными блюдами и подают гостям сырую оленину.
9. Все просто на острове Тробриан, что рядом с Новой Гвинеей. Хочешь жениться? Поешь с будущей супругой из одной тарелки на глазах у других членов племени. Поел? Теперь ты женатый человек!
10. И наконец, если вы попадете на свадебное пиршество на острове Бали, то изрядно удивитесь. За свадебным столом вы увидите только женщин. А мужчины? Они отдыхают. Ведь это именно они приготовили все те яства, что с такой радостью поедают их дамы.

Источник: www.factroom.ru

Поездка в Москву

В прошлом году мне очень повезло. Я и три воспитанника ГОУ «Детский дом № 2» г. Вольска побывали в Москве на кремлевской елке.

Несмотря на долгую дорогу, я не заметил, как пролетело время. Мы познакомились с ребятами из других детских домов. Играли в шашки, шахматы, рисовали, пели песни. Очень интересно было смотреть в окно, знакомиться с новыми станциями и городами.

По прибытии в Москву была экскурсия по столице. Мы были на Красной площади, Воробьевых горах. А затем был новогодний праздник в Кремле.

Кремлевский Дворец – какой он большой и красивый! А какая красавица елка! На кремлевскую елку приехали дети со всей нашей большой России. Было очень весело, незабываемые выступления сказочных персонажей, Деда Мороза и Снегурочки. В конце праздника все получили подарки от Президента России Д.А. Медведева, Деда Мороза и Снегурочки.



Были и в храме Христа Спасителя. Какой он красивый и торжественный!

Жили мы в отеле «Вега» на 20-м этаже, а всего их там 30. Спускались и поднимались на скоростном лифте. Первый раз в жизни мы обедали в ресторане, где обслуживали официанты.

В Москве мы были три дня, а затем снова в поезд. Всю дорогу домой мы делились впечатлениями друг с другом. Очень хотелось бы поехать в Москву на будущий год. Впечатлений от поездки в Москву нам хватит надолго. Большое спасибо всем, кто организовал нам такую замечательную поездку.

Симаков Дима, 5-й класс детского дома № 2 г. Вольск Саратовской области

Есть у нас в Башкирии изумительное озеро Кандрыкуль, которое расположено в Туймазинском районе нашей республики. На берегу озера ежегодно располагается палаточный туристский лагерь «Звездный городок» для детей с ограниченными возможностями здоровья из детских домов и школ-интернатов.

Детский спортивно-туристический лагерь — это замечательная возможность активно, разнообразно и увлекательно провести время, совместив отдых и спорт. Каникулы в туристическом лагере являются не только развлекательными, но и очень познавательными, так как программа лагеря включает теоретические и практические занятия. Их, как правило, проводят инструкторы по туризму, психолог, медицинский работник и другие специалисты.

За две недели пребывания в лагере детям удаётся насладиться всеми прелестями туристической жизни: вместе с руководителями тренируются правильно устанавливать палатки, быстро разводить костер в любых погодных условиях, изучают правила ориентирования на местности и учатся пользоваться компасом и картой, заготавливать дрова, готовить еду на костре.

На теоретических занятиях инструкторы рассказывают основные правила поведения в походе, меры безопасности в лесу и на воде. Врач объясняет правила оказания первой медицинской помощи. Также в течение заезда проводятся тренировочные занятия по туризму. Ребята с удовольствием учатся вязать морские узлы, преодолевать водные преграды на этапе «Навесная

переправа», проходить многочисленные подъемы и спуски. Дети с энтузиазмом помогают друг другу на этапе «Болото». Еще им очень нравится управлять катамараном или рафтом и носить туристское снаряжение.

В каждом заезде нас ждут насыщенные конкурсные программы по вечерам. Особенно зрелищным бывает конкурс презентаций, где каждая команда старается как можно более эффектно себя представить!

Ну и, конечно, какое лето без купания! В хорошую погоду по 2-3 раза в день. Вода в озере тёплая и прозрачная, видно даже, как проплывают мелкие рыбёшки.

Программа лагеря составлена так, что детям некогда скучать и дни пролетают очень быстро. Для закрепления теоретических знаний на практике в конце заезда проходят соревнования по технике водного и пешего туризма, по разжиганию костра, по медицине и краеведению, по ориентированию на местности. Также оценивается организация быта в полевых условиях.

После соревнований — обязательное построение лагеря для закрытия смены и награждение победителей. Наши воспитанники специальной коррекционной школы-интерната города Нефтекамска являются ежегодными победителями.

Такой вид отдыха доставляет массу положительных эмоций нашим детям, расширяет их жизненное пространство, повышает уровень туристских знаний и самостоятельности.

Ребята Нефтекамской школы-интерната, Республика Башкортостан

Туристический маршрут «Звездный городок»



Интервью бывалых Туристов

Своими впечатлениями делятся ребята Нефтекамской школы-интерната, Республика Башкортостан

Я с пятого класса занимаюсь в кружке «Юный турист». Мне очень нравится ходить в походы. Особенно когда мы выезжаем летом в лагерь. Две недели живём в лесу на берегу озера. Тренируемся, купаемся. Сами готовим кушать, убираем посуду. У нас Луиза Дамировна строгая, но с ней весело. Она с нами и тренируется, и конкурсы готовит, и дрова рубит, и территорию убирает, и на дискотеках с нами танцует. Короче, мы очень дружно живём. Мне нравится жить в палатке, и, вообще, там здорово.

Милюкова Таня, 9 «А» класс



Мы с братом вместе занимаемся туризмом и ориентированием, тоже каждый год отдыхаем и тренируемся в лагере «Звездный городок». Особенно весело на этапе «Навесная переправа». Луиза Дамировна говорит, что это бесплатная аттракцион «Покатай себя сам». Интересно, на карабинах повиснешь на верёвке и ползёшь. А ещё на спуске, если тренировки после дождя, можно и на «пятой» точке прокатиться. В лагере хорошо, мы с братом уже после нового года начинаем готовиться.

Шамсутдинов Витя, 7 класс



Как-то раз Луиза Дамировна попросила меня, как дежурного по кухне, помешивать кашу в ведре. Велела мне попробовать, и если мало соли, то добавить чуть-чуть. Я и попробовал. Соли было мало. Я взял банку с солью, хотел немножко потрясти, чтоб чуть-чуть высыпать. Видимо, не рассчитал силы, полбанки высыпалось в ведро с кашей. Луиза Дамировна всего этого не видела, она резала хлеб на стол. Я побоялся и ничего не сказал. Все сели за стол, пожелали друг другу приятного аппетита. Одной ложки каши всем хватило... У всех были такие смешные лица, все

плевались и ругались. Луиза Дамировна сказала, что всякое может быть, только надо было всё-таки сказать, и мы бы успели другую кашу сварить до подъёма. Мы, конечно, не остались без завтрака, нас выручили другие команды. Это мы на соревнованиях соперники, а так мы дружим с детьми из других городов и районов.

Потом в школе часто вспоминали этот случай и смеялись до слёз. Тогда я был в шестом классе, а теперь уже в девятом. Сейчас я уже умею варить кашу, даже очень вкусно получается.

Сергеев Евгений, 9 «А» класс

Путешествие вдоль Черноморского побережья

Самый лучший отдых — активный, такой, который позволяет вам открывать для себя новые места, знакомиться с чудесными природными ландшафтами, расширять свой кругозор. Все это возможно благодаря путешествиям. Наш корреспондент составил маршрут и отправился по красивейшим и интереснейшим местам России и Абхазии. Он не только поделится своими впечатлениями, но и расскажет, как стать заправским путешественником.



Океанариум Sochi Discovery World Aquarium

Адлер

Вояж по Черноморскому побережью начался с Адлера. Адлер — небольшой курортный городок, который находится в нескольких десятках километров от Сочи. Именно в Адлере, а не в Сочи проходит большая олимпийская стройка. Еще этот город славится самым большим в России океанариумом **Sochi Discovery World Aquarium**. В 29 аквариумах проживают самые разные представители морей, океанов и пресных вод. А в одном из залов океанариума проложен длинный стеклянный туннель, и, когда идешь по нему, возникает ощущение, будто ты находишься на дне океана: вокруг тебя снуют мелкие рыбешки, грациозно проплывают скаты, а из-за рифов скалятся хищные акулы. Адлер находится у самой границы с Абхазией, что позволяет туристам без особых проблем путешествовать по «стране души». Чем мы не преминули воспользоваться.

Абхазия

Красивейшая страна, которую местные жители называют страной души. Российско-абхазскую границу можно пересечь в буквальном смысле пешком, на все формальности вы потратите не более 10 минут: пройдете досмотр, заплатите госпошину, и дорога в эту чудесную страну открыта. В Абхазии есть большое количество красивейших и интересных мест. Наш выбор пал на приграничные города Гагру и Пицунду.

Гагра потрясает воображение разнообразием пейзажей: усеянные зеленью холмы и горы прекрасно гармонируют с лазурным берегом Черного моря. К достопримечательностям этого некогда прекрасного курорта можно отнести руины старинной крепости **Абаата IV–V вв. н.э.**, в центре которой расположен **гагрский храм VI в.** Сейчас здание храма используется в качестве музея абхазского оружия.



Дворец принца Ольденбургского

Пожалуй, главной достопримечательностью Гагры является **дворец принца Ольденбургского**. Это уникальное сооружение построено в 1902 году и буквально врезано в гору. После революции замок был национализирован, а позже переделан в элитный дом отдыха «Чайка». После распада СССР дворец пребывал в запущенном состоянии и разваливался буквально на глазах у туристов. На момент нашего визита в Гагру дворец был закрыт на реставрацию, что вселяет надежду на возрождение некогда прекраснейшего и величавого наследия принца Ольденбургского.

У самой набережной старой Гагры раскинулся восхитительной красоты **Приморский парк**. Этот парк был разбит все тем же принцем Ольденбургским, который мечтал превратить Гагру в «Русскую Ниццу». Приморский парк занимает территорию 14 гектаров и, по сути, является большим дендрарием. Главная парковая дорожка, украшенная пальмовой аллеей, уводит нас вглубь Приморского парка. Здесь представлено порядка 400 видов всевозможных растений, привезенных в Абхазию со всех уголков мира. Парк украшен фонтанами и небольшими беседками, где приятно прятаться от палящего солнца.

Нам очень не хотелось покидать это красивейшее место, но впереди у нас ожидал город **Пицунда**.

В отличие от Гагры, Пицунда является обычным, хорошо обустроенным курортом. Славится он **реликтовой сосновой рощей**, которая раскинулась у самого моря аж на 200 гектарах. Важной достопримечательностью городка является также **Пицундский государственный историко-архитектурный заповедник «Великий Птиунт»**. «Великий Птиунт» находится на территории крепости, возведенной римлянами в X в. Первое, что бросается в глаза, это хорошо сохранившаяся оборонительная стена, толщина которой достигает 1,5 метра, а высота — 8 метров. Минувя массивные кованые ворота, мы попадаем внутрь крепости, где нашим взорам предстает величавый **Пицундский собор** — крупнейший храм Абхазии, заложенный в IV в. н.э.



Пицундский собор



Гагрский храм VI века



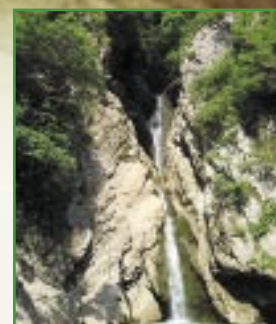
Приморский парк в городе Гагра



Сочинский дендрарий

Сочи

Сочи по праву считается одним из лучших курортов России, ведь находится город в особой климатической зоне. Пожалуй, главной его достопримечательностью является **Сочинский дендрарий**. Его площадь во много раз превосходит гагрский Приморский парк, а количество видов растений достигает 2000 наименований! Также в Сочинском дендрарии представлено большое количество всевозможных птиц, рыб и животных. Площадь этого парка настолько большая (46 гектаров!), что обойти все за пару часов просто невозможно. Советую не торопиться и уделить этому парковому ансамблю столько времени, сколько



Агурские водопады

вашей душе угодно. Поверьте, удовольствие того стоит!

После прогулки по парку мы решили осмотреть Сочи с высоты птичьего полета. Для этого понадобилось взойти на **гору Ахун**, где располагается 30-метровая смотровая башня, построенная в 1936 году.

Спуск с горы пролегал вдоль реки Агура, которая выводила к **Агурским водопадам**. Агурские водопады — это комплекс водопадов протяженностью 1–1,5 км, которые следуют друг за другом, образуя своего рода лестницу. Заканчиваются Агурские водопады **«Чертовой купелью»**. Почему эта купель именуется Чертовой, нам неизвестно, но вода там чертовски холодная. Покидали мы Сочи уставшими, но довольными первым знакомством с легендарным российским курортом. А впереди нас ждал Новороссийск.



Мемориальный комплекс «Малая Земля»

Новороссийск

Новороссийск является городом-героем и одним из крупнейших российских портов, расположенных на Черноморском побережье. Золотую Звезду город получил за героическую оборону Малой Земли. Малой Землей в Новороссийске называют небольшой клочок берега, который в 1943 году послужил плацдармом для высадки советского десанта. Эту крайне невыгодную позицию нашим солдатам приходилось удерживать 225 дней, вплоть до полного освобождения города. На месте тогдашней высадки сейчас находится **мемориальный комплекс «Малая Земля»**. Конструкция мемориала напоминает очертания десантного ка-



Долина смерти

тера, врезавшегося в землю. Попадаешь внутрь — и мурашки бегут по коже. Но не из-за жутких картин тяжелых боев, которые демонстрируются во многих музеях. Атмосфера благоговения возникает благодаря уникальной инсталляции: дойдя до середины мемориала, видишь «бьющееся сердце», впечатление от которого усиливает печальная, полная скорби музыка.



Аквупарк г. Анапа

Близ Новороссийска есть местечко, которое именуется **Долиной смерти**. Это место называется так потому, что здесь шли самые кровопролитные бои за Новороссийск. Буквально каждый квадратный метр земли был усыпан снарядами — столь массивными были авиа- и артобстрелы немцев.

Вообще, город этот очень красив, так что если вас туда занесет, обязательно погуляйте по нему, загляните на набережную. Вы не будете разочарованы: у причала пришвартован **крейсер «Михаил Кутузов»**, на борту которого сейчас размещен филиал музея Военно-Морского флота. Заканчивается наше путешествие в курортном городе **Анапа**. Он как будто создан для отдыха среднего россиянина. Здесь есть все необходимые условия, включая пансионаты, недорогие кафешки и даже аквапарк. А цены на порядок ниже, чем в той же Турции. Так зачем ехать за границу, если очень хорошо можно отдохнуть и у себя в России?!

Щербаков Александр

Что нужно для того, чтобы организовать путешествие?

Для того чтобы поездка состоялась, необходимо:

1. Собрать команду единомышленников (вместе-то отдыхать веселее).
2. Сопоставить свои материальные возможности и, уже исходя из этого, решать, куда и на какое время отправляться.
3. Выбираем, куда ехать. Обращаем внимание на те города, в которых есть на что посмотреть, смотрим, не сложно ли туда добираться и где можно остановиться на ночь. В этом помогает Интернет.
4. Существуют сезоны, когда стоимость отдыха в разы дешевле. Скажем, в Крыму можно хорошо и недорого отдохнуть в июне или сентябре. В июне летний сезон еще не открыт, а в сентябре — поток отдыхающих идет на убыль.
5. Заранее планируем бюджет, рассчитав все возможные затраты по максимуму. Наша поездка продлилась около 12 дней, а по стоимости обошлась каждому в 18–20 тысяч рублей. Учитывая то количество переездов, которое мы сделали, можно сказать, что поездка была недорогой. Основные затраты у нас были на жилье, питание, передвижение и культурно-развлекательную программу. Можно сократить расходы раза в два, если путешествовать с палатками и передвигаться автостопом!
6. Определившись со сроками поездки и маршрутом, приобретаем билеты заранее. Скажем, на поезд их можно покупать через Интернет за 45 суток! Заранее необходимо бронировать и жилье.
7. Рюкзак на плечи, и — в добрый путь!

Для того чтобы зашифровывать послания, вовсе не нужно быть суперпионером или обладать специальными навыками. Прочитав пару советов в рубрике «Своими руками», вы научитесь создавать мудреные шифры. А тем, кто любит отрываться и веселиться, мы предлагаем простой способ сделать свой праздник более веселым и красочным. Любители шумных вечеринок могут без особого труда сделать собственный диско-шар, используя подручные материалы.

КАРАНДАШНЫЙ ШИФР

Необходимые материалы:
листок бумаги, карандаш, ножницы.



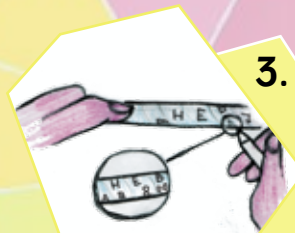
1.

Отрежьте узкую полоску бумаги.



2.

Приклейте конец и туго обмотайте вокруг карандаша. Приклейте другой конец.



3.

Напишите текст вдоль карандаша, так, чтобы на один виток приходилось по 1–2 буквы.



4.

Разверни. Послание станет совсем нечитаемым!



5.

Друг сможет прочитать его, намотав на свой карандаш!

ДОМАШНИЙ ДИСКО-ШАР

Необходимые материалы:
компакт-диски, толстая нить, клей-пистолет (можно использовать суперклей или клей «Момент»), шар (можно использовать старый глобус или елочные шары).



1.

Нарежь компакт-диск на мелкие кусочки.



2.

Несколько раз оберни шар нитью и завяжи таким образом, чтобы получилась петелька.



3.

Обклей шар кусочками компакт-дисков, начиная сверху.



4.

Остальные кусочки приклей рядом.

Своими изобретениями с нами поделились авторы самоучителя «Посмотри как» Сара Стивенс и Беттани Манн

Мастер-класс «Мисс Весна»

Здравствуй, редакция журнала «Дети как Дети»!

Мы, воспитанники детского дома, прочитали ваш журнал и решили принять участие в рубрике «Своими руками». Мы живем в живописном уголке на Южном Урале – в Челябинской области, в Верхнеуральском районе. Наш детский дом расположен в небольшом селе Степное.

Предлагаем вам провести мастер-класс «Мисс Весна». С его помощью читатели вашего журнала узнают, как, затратив минимум времени и проявив фантазию, можно выглядеть эффектно. Девочки придумали наряд, изготовить который не сложно.



Дизайнеры: Гревцева Катя и Пименова Тانيا, а шить помогли все девочки. Было очень весело!

Платье «Радужное»

Что нужно:
фантики, нитки, иголка и хорошее настроение.

Шаг 1:
Собираем фантики.



Шаг 2:
Из фантиков делаем заготовки-бантики и закрепляем ниткой.



Шаг 3:
Из заготовок-бантиков делаем цветочки и бабочки, закрепляем ниткой и оставляем хвостик.



Шаг 4:
Готовые цветочки пришиваем к платью, украшаем туфли, сумочку.



Наряд готов. Необычно и нарядно. Веселого праздника!



Наша редакция и группа волонтеров провели конкурс на лучшую фотоисторию с детьми из Зубцовского детского дома и Торжокской школы-интерната. Прежде чем приступить к созданию фотоисторий, волонтеры рассказали детям, как это делается, показали примеры фотокомиксов в журнале «Дети как Дети». После этого дети придумывали сюжет истории, распределяли роли, одевались в соответствующие костюмы, гримировались... Затем началась увлекательная фотосъемка: на этажах, на улице, в классах... В результате проведенных конкурсов появилось на свет множество чудесных фотоисторий. Мы с радостью представляем вам лучшие работы, которые придумали и инсценировали ребята.

Надеемся, фотокомиксы вам понравятся, и вы вдохновитесь на создание собственных фотошедевров, которые мы будем рады опубликовать в нашем журнале!



В 2-летнем возрасте Фернандо Торрес (справа) и Дидье Дрогба (слева) попали в Зубцовский детский дом. С детства они были инвалидами и мечтали играть в футбол.



В новогодние праздники, как известно, сбываются все желания. Их заветная мечта тоже сбылась: к ним пришла фея и они смогли стать здоровыми, быть как все мальчишки, играть в футбол.



Они поблагодарили фею за такое чудо.



Теперь они росли и тренировались в футбольной команде «Олимп».



Дидье Дрогба с детства выделялся техникой владения мяча...



А Фернандо всегда думал только о футболе...



Они тренировались всегда вместе и больше всех...



...И до седьмого пота, так как понимали, что без усиленных тренировок им не достичь высоких результатов.



Настало время проверить их способности – их отправили на чемпионат Тверской области среди юниоров. Благодаря им команда «Олимп» выиграла чемпионат, а Дрогбу и Торреса признали лучшими игроками. На этом чемпионате присутствовали футбольные агенты, которые пригласили их в футбольный клуб «Челси».



Дрогба покинул футбольный клуб «Олимп» и подписал контракт с ФК «Челси».



Торрес поддержал своего друга и тоже подписал контракт с «Челси».



На пресс-конференции Гус Хиддинк, Дидье и Фернандо сделали общее фото.



После пресс-конференции английские фанаты брали у них автографы... Этот трансфер был самым громким за последние 10 лет. Он составил 100 млн фунтов стерлингов.



В главных ролях:
 Дидье Дрогба — Балаев Виталий,
 Фернандо Торрес — Оводенко Артем,
 Гус Хиддинк — Дмитрий Зверев
 И другие ребята Зубцовского детского дома Тверской области

ОДНАЖДЫ В 9 "А"

Фотоистория ребят Торжокской школы-интерната Тверской области



1 Однажды к нам в школу пришел новый учитель биологии. «Меня зовут Денис Юрьевич», - представился он.



2 Наши девчонки буквально голову потеряли. На уроках они не могли отвести от него влюбленных взглядов и ловили каждое его слово. Все боролись за его внимание.



3 Все... ну, кроме, пожалуй, одной - нашей страшилки Клавы. На нее и смотреть-то противно. Ясное дело, с ней никто из девчонок не общался.



4 «Ну, как вам наш новый учитель?» - спросила на перемене Наташа, самая крутая девчонка в школе.



5 «Ой, он такой ладочка...» - начала одна из девчонок. «Ой, а я на его уроки хожу как на праздник! Я даже биологию полюбила!» - подхватила вторая.



6 «Даже не мечтайте! - оборвала их Наташа. - Он будет моим - вот увидите!»



7 На следующий день Наташа начала строить козни своим конкурентам. Подкинула крысу ничего не подозревавшей однокласснице.



8 Стреляла из рогатки, и весьма метко!



9 Денис Юрьевич наконец не выдержал и сделал Наташе замечание.



10 Но она продолжала хулиганить на уроках...



11 На этот раз даже у всегда спокойного Дениса Юрьевича терпение лопнуло: «Кубыркина, вон из класса!».



12 «Ну и пожалуйста. Вы об этом еще пожелаете!».



13 А наша тихоня стала оставаться после уроков. «Денис Юрьевич, мне вот тут не совсем понятно. Вы могли бы объяснить...пожалуйста?» И хоть была наша Клава «ботанкой», но что-то слишком уже часто она стала оставаться после уроков.



14 И вот однажды ее подкараулила Наташа и ее подружки. «Ну че, ботанка, на нашего лапочку запала?» - прижала ее к стене Наташа.



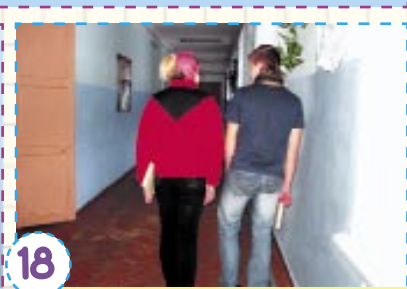
15 Но не успела договорить, потому что в двери появился Денис Юрьевич, и девчонки тут же замолчали.



16 «Денис Юрьевич, спасибо Вам большое, Вы такой добрый! Если бы не Вы... Может, проводите меня до дома, а то Наташа и ее банда мне хода не дадут». «Конечно, Клавачка», - ответил Денис Юрьевич.



17 «Фу! Два ботаника... Смотрите противно. Он мне больше не нужен!» - заявила Наташа, глядя на удаляющуюся пару. И девчонки не посмели спорить, ведь они боялись Наташу.



18 «Денис Юрьевич, а правда, что сердце состоит из предсердий и желудочков?» - «Да, Клавачка, а еще есть полуплунные клапаны...» - «Ой, так интересно...»



Стать в жизни кем-то — это очень сложно. Кто я? Сегодня я человек, юноша, гражданин Российской Федерации, воспитанник детского дома. Для кого-то я друг, для кого-то — товарищ, для своих братьев я старший брат, наставник, защитник и просто глава семьи. И во многом их будущее будет зависеть от моего. И вы сейчас спросите, кем я хочу стать? Я вам отвечу: «Я хочу стать профессиональным шофером!». Я хочу ездить в «межгород» — значит быть дальнобойщиком. Вы спросите почему? Потому что я не боюсь рисковать, люблю путешествовать, открывать для себя что-то новое. А еще я просто люблю технику.

Мне скоро исполнится восемнадцать лет, я выйду из детского дома и буду сразу сдавать на права. Знаю, что будет очень сложно, но я постараюсь сдать. Водить я уже умею, осталось лишь приложить усилия, чтобы выучить правила дорожного движения, но я думаю, что с этим справлюсь.

Выбирая профессию, я понял, что будет очень нелегко. Я знаю, на какой риск иду для себя и окружающих меня людей. Ведь от того, каким водителем я стану, будет зависеть ситуация на дорогах.

Дорога очень сложна для любого водителя. Она может помочь, она может и обмануть, даже несмотря на то, какое ты преодолеваешь расстояние (оно может быть разным) и какой везешь груз. В основном все зависит от самого водителя, от того, какими качествами и чертами характера он обладает.

Для меня эталоном водителя-дальнобойщика является Вячеслав Галкин, который ярко и правдоподобно сыграл роль настоящего «междугородника» в сериале «Дальнобойщики». Я много раз смотрел этот фильм, может, отчасти и он повлиял на мой выбор. В нем отражены все достоинства и недостатки моей будущей профессии. Показаны разные водители:

молодые и опытные, внимательные к чужим бедам и равнодушные, смелые и трусливые.

Мне уже есть с чем сравнить сюжеты из этого фильма. Я сам был в дальнем рейсе. Ездил в качестве напарника с дядей Вовой. Мы ездили в Волгоград. Жизнь дальнобойщика не конфетка, скажу вам честно. Вы себе представить не можете, как это сложно и даже страшно. Почему страшно? Боишься людей. Вокруг много людей, и все они разные. Кто-то поможет, поддержит в трудную минуту, а кто-то и предать может, подставить. А иногда элементарная невнимательность молодого неопытного водителя или напарника может привести к аварии или гибели людей. Некоторые думают: авария — это ерунда, страховка все расходы покроет. Но это не так. Вот у нас во время рейса чуть колесо не отшло. Это мы не усмотрели, наша вина, но вовремя на стоянку заехали и затянули, а то страшно даже подумать, что могло произойти.

Машина — это, можно сказать, живой организм. Ее чувствовать надо, слышать, понимать, любить. Машина — это друг. И от того, как я научусь понимать своего друга, будет зависеть моя жизнь. Я буду стараться воспитывать в себе все необходимые качества для профессии дальнобойщика и смело идти к своей цели.

Гель Алексей, 17 лет,
Пешнигортский детский дом,
Пермский край

ТОП самых необычных профессий в мире

Рейтинги странных профессий составляются ежегодно.
На ваш суд — наша подборка самых удивительных предложений на рынке труда.

Подбиратель мячей. Следит за тем, чтобы мячики для гольфа не оставались на прилегающих к полю территориях после игры.

Коровий педикюрщик. Плохое состояние копыт может сказаться на самочувствии коров, удое и даже способности животных размножаться. На элитных фермах в Европе и Америке за этим следят специальные подразделения сотрудников.

Испытатель мебели. Этим профессионалов нанимают крупные дизайнерские компании и мебельные фабрики. Конечно, столы и книжные полки никто не тестирует, но вот стулья, кресла и кровати — обязательно.

Переворачиватель пингвинов. Пингвины, обитающие вблизи полярных станций, живо реагируют на пролетающие

вертолеты. Птицы задирают голову и отклоняются назад, и поскольку шея у них короткая, а туловище — неповоротливое, они нередко заваливаются на спину. Перевернуться и встать самостоятельно пингвины не могут, поэтому после каждого прилета или отлета к ним на помощь приходит специалист. Иначе живые существа погибнут.

Муравьиный селекционер. Отлавливает и отбирает лучших особей для специальных муравьиных ферм. Чаще всего насекомых разводят для добычи яда (используется в медицине) или для дальнейшего употребления в пищу.

Разглаживатель морщин. Является сотрудником элитных обувных магазинов. В его обязанности входит разглаживание морщинок и складок, которые образуются на обуви в результате многократной примерки покупателями.

Учитель — это призвание!



Выбор профессии всегда был делом сложным, особенно для молодых. Каждая профессия требует определенных способностей. Все мы от рождения для чего-нибудь предназначены, только нужно это понять. Много профессий на свете, но мне понравилась именно эта.

Она мудрая, интеллигентная, трудная, требующая постоянного обновления своих знаний. И это всем известная профессия — УЧИТЕЛЬ. Для меня это самая хорошая профессия и самая-самая важная.

Все люди на земле были когда-то маленькими и мало что знали, но благодаря учителям они из года в год получали знания о жизни. Эти знания необходимы для развития человечества. Чтобы человек жил хорошо и был успешным, он должен получать знания, а это первоочередная задача учителя. Учитель стремится научить ребенка и помочь ему определиться в жизни. Например, я учусь на «4» и «5». И это благодаря нашим учителям Пешнигортской школы. Я преклоняюсь перед талантом своих учителей, которые умело передают свои знания нам, своим воспитанникам.

Я считаю, что учитель должен быть умным, терпеливым, добрым, справедливым, понимающим, уметь выслушать

и услышать другого. Быть бескорыстным. Я стараюсь воспитывать в себе такие же качества, стремлюсь к познанию всего окружающего. Я очень любознательная и стараюсь свои знания использовать во благо.

Профессия учителя — это профессия, требующая умственных усилий, знаний. Я на всю жизнь запомнила свою первую учительницу. Я помню то, что она сначала приходила в детский садик заниматься с нами и знакомиться. А потом мы с ней встретились на первом звонке первого сентября. Она очень добрая. Ее зовут Нина Михайловна. Она была нашей второй мамой, мы после уроков всегда собирались около нее и слушали ее рассказы. Вокруг глаз и рта у нее были маленькие морщинки. Это от того, что она всегда улыбалась. Я помню ее крашенные волосы, которые были коротко пострижены, теплые и мягкие руки, нежный голос и добрый взгляд. Она отвечала на все наши вопросы, и мне казалось, что она знает все.

За время учебы у меня было много учителей, но больше всего запомнилась именно Нина Михайловна, моя первая учительница. Много на свете учителей: кто-то преподает математику, кто-то русский язык, кто-то технологию, кто-то английский язык. Но это в старших классах, намного сложнее учителям начальных классов. Они должны научить маленького ребенка всему.

Я хочу выучиться и стать учителем начальных классов. Я знаю, что у них хоть и маленькая зарплата, но очень ответственная и благодарная работа.

Старикова Алена, 13 лет,
Пешнигортский детский дом,
Пермский край

ТОП самых необычных профессий в мире

Многим из этих специалистов действительно не позавидуешь; над другими хочется просто посмеяться. Но подумайте о том, какова была бы жизнь, если бы их работу никто не делал?

Распрямитель подушек. Требуется дорогим мебельным магазинам, торгующим спальными гарнитурами. В течение рабочего дня распрямитель должен ходить вокруг торгового зала и расправлять морщинки и складки на подушках и покрывалах.

Эксперт по игральным костям. Таких профессионалов вынуждены содержать власти Лас-Вегаса и Монте-Карло. Если в казино обнаружат неправильно сбалансированные или «скошенные» кубики, это будет расценено как попытка обдурить незадачливых клиентов. Между тем за игрой в рулетку люди оставляют миллионы долларов.

Нюхатель яиц. Редкая профессия, востребованная в элитных кондитерских и ресторанах. Этот человек следит за тем, чтобы в пищу не попали испорченные яйца.

Наемный родственник. Официальная служба по предоставлению наемных друзей и родственников появилась в прошлом году в Китае. В основном туда обращаются перед свадьбой, днем рождения или другим торжеством,

на котором «должно быть» много-много людей — для поддержания статуса. Впрочем, неофициально подобные услуги предоставляются по всему миру и давным-давно.

Гид по туалетам. Является госслужащим в Японии, помогает любому желающему найти в городе ближайший туалет. Услуги гида стоят около четырех центов.

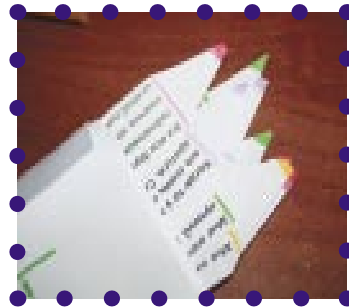
Очередник. Службы «стояльщиков в очереди» не официально давно существуют в любой стране. А вот в Британии появилась первая подобная зарегистрированная компания. Сотрудники фирмы готовы отстоять за вас любую очередь до победного конца, толкаться, ругаться — в общем, делать все что угодно ради получения результата. Оплата за такую самоотверженность составляет 40 долларов в час.

Менеджер по определению пола цыплят. Безошибочно определить пол цыпленка необходимо уже в первые сутки после его появления на свет. Считается, что от этого зависит питание и способы ухода за птицей.



Чудо-психолог

ПРОБЛЕМЫ? НЕПРИЯТНОСТИ? НИКТО НЕ ПОНИМАЕТ?



Многие в таких ситуациях замыкаются в себе, становятся злыми и раздражительными, начинают обижаться даже на мелочи. Время лечит? Лечат забота, внимание и добрый совет! Рубрика «Чудо-психолог» — настоящая аптека, в которой все это можно найти. В нашей команде работают более семи борцов с чужими проблемами: каждый из них готов предложить вам свое оружие... Какое выбрать в битве за ваше счастье?.. Решайте сами.

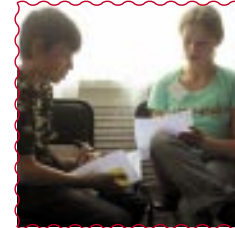
Все мои друзья спортивные и сильные. В свободное время они играют «в лесенку» на турниках, подтягиваются, отжимаются на скорость. А я ничего этого не умею. То есть умею, конечно, но все упражнения получаются у меня гораздо хуже, чем у остальных. Как мне выйти из этой ситуации?

- Тебе надо начать заниматься, пойти в спортивный зал. Набраться терпения, бегать по утрам и делать зарядку, и ты будешь сильным, как твои друзья. (Илья, 13 лет)
- Надо тоже заниматься со своими друзьями, подтягиваться, отжиматься. Нужно качать мышцы. Бегать по лесу, по площадкам. Нужно стараться всегда! (Угадай — кто?)

Курю уже несколько лет. Моя девушка не переносит запах табака и требует, чтобы я бросил. Говорит, что у меня получится, если я действительно люблю ее. Наши отношения мне очень дороги, но бросить курить так просто не получается.

- Надо сходить в аптеку и купить лекарство «Никорете». (Лёша, угадай, сколько лет?)
- Бросить девушку. (Лёша, угадай, сколько лет?)
- Я бы бросил курить. Для этого можно обратиться к доктору или к тому, кто бросил курить. (Миша, 11 лет)

Когда-то у меня произошла драка с девчонкой (инициатором была она). Закончилось все очень неприятно, и с тех пор у меня «пошел заклин» — теперь постоянно стремлюсь драться. Сейчас ситуация повторяется: та же девчонка опять ко мне конкретно пристаёт. Что делать?



Чудо-психолог

СДЕЛАНО
ребятами 5-6 класса
Глуховской школы-интерната

- Отойди. (Олег, 13 лет)
- Дружи с ней. (Угадай — кто?)
- Ответь ей тем же. (Угадай — кто?)
- Запри ее в подвале. (Угадай — кто?)
- Посмотри телик, расслабься. (Угадай — кто?)
- Нужно познакомиться с ней заново. А если спросит: «У тебя склероз?», сказать: «Да». И попросить номер телефона. (Наташа, 12 лет)

У меня есть лучшая подруга. Я ее люблю, доверяю ей все секреты, делюсь всеми проблемами. Она очень хорошая девочка. Я знаю только один ее недостаток: она ужасная болтушка, поэтому все мои сокровенные тайны уже знает весь класс! Перестать общаться с предательницей-подругой мне жалко: нам очень весело вместе, но и смириться с тем, что мои проблемы, благодаря ей, обсуждаются по всей школе, я не могу.

- Я бы ей сказала: «Я тебе доверяю, делюсь тем, что для меня важно, а ты рассказываешь все это другим ребятам. Мне очень неприятно, что мои тайны знают все. Доверие очень легко потерять! Чтобы этого не случилось, учись хранить чужие секреты». (Гая, 13 лет)
- Нужно сначала съесть торт для поднятия настроения, а потом хорошо поспать, чтобы забыть про друга. (Наташа, 12 лет)

У всех моих сверстников давно есть нормальные мобильники с камерой и Интернетом, а я до сих пор хожу с «кирпичом», на котором нет даже блютуса, и в ближайшее время вряд ли смогу купить новый. Как объяснить всем, что телефон нужен не только для того, чтобы понтоваться?

- Ну, я бы сказал, что телефон нужен не для того, чтобы сидеть в Интернете, в игры играть и музыку слушать, а для того, чтобы звонить и общаться с друзьями. (Угадай — кто?)
- Телефон — это просто вещь. А чтобы понравиться людям, надо просто попробовать с ними подружиться, и со временем ты, может, и понравишься. (Угадай — кто?)

Сегодня «Чудо-психологи» помогли найти выход из сложных ситуаций, которые люди описали в Интернете. Завтра, если столкнетесь с подобными трудностями уже в интернате, знайте, к кому обращаться!

Мы благодарим наших наставников-журналистов: Татьяну Коломасову, Марину Федулову и Ольгу Бородулину за профессионализм, душевность и самоотдачу в работе над проектом «Друг Детства», результатом которой и является наш чудо-десерт.



Найди себя!

Найди себя!

Найди себя!

Найди себя!

