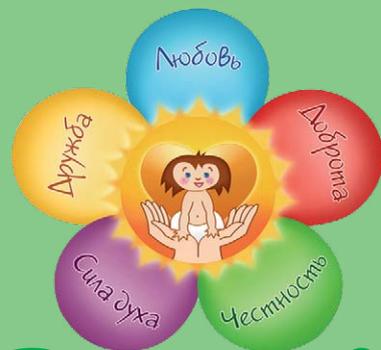


Вместе весело шагать!..

# Дети как Дети

№11  
март 2018



VII Детская Олимпиада



Человек рождается на свет  
Для любви и счастья, но бывает,  
Он живёт-живёт, а счастья нет,  
И, конечно, это огорчает.

Человек рождается на свет,  
Чтоб творить, дерзать - и не иначе,  
Чтоб оставить в жизни добрый след  
И решить все сложные задачи.

Человек рождается на свет...  
Для чего? Ищите свой ответ!

## В ЭТОМ НОМЕРЕ:

**В КРУГУ ДРУЗЕЙ:** Кабановский детский дом, Челябинский детский дом № 14, Азаровский детский дом, Вельский детский дом, Московский детский дом, Режевский детский дом ..... 4

**ПЛАНЕТА ДЕТЕЙ:** Приют в Сальвадоре, Детский дом в Молдове, Мусульманские дети-сироты..... 10

**КАК ЖИВЁШЬ, ВЫПУСКНИК?:** Пока не поздно. Жить легко. Учиться хорошо, а хорошо учиться – ещё лучше! Нам не страшен умный ВУЗ! Возможность всегда есть! Под лежачий камень вода не течёт. Будущее зависит только от нас. Береги честь смолоду ..... 12

**СЕМЕЙНЫЙ СОВЕТ:** Две судьбы: своя семья или одиночество? Как понять свою природу? О мечте и страхах, ей мешающих. Из рассказов детей, обретших семью. Дети, рождённые сердцем ..... 18

**ГЕРОИ НАШЕГО ВРЕМЕНИ:** Истории двух героев. Изменить себя тоже подвиг..... 24

**ПОЭТИЧЕСКАЯ СТРАНИЧКА:** Стихи участников Всероссийского поэтического конкурса им. Николая Рубцова ..... 26

**ВЗРОСЛЫЕ И ДЕТИ:** Светлый образ моей бабушки. Котовские рассказы. Калейдоскоп добрых дел одного отряда. Быть волонтером – это здорово!..... 28

**НЕПОЗНАННОЕ:** Законы Вселенной. Закон бумеранга ..... 32

**С МИРУ ПО НИТКЕ:** «Золотое правило» – заповедь для всех..... 34

**О САМОМ ГЛАВНОМ:** Непростые вопросы. Что такое Бог, есть ли Он, и как Его обнаружить? Мудрость Симеона Афонского ..... 36

**УРА, ЛЕТО!:** Казаки на Сохне. А знаешь ли ты, что..... 38

**ФИЛОСОФИЯ ДУШИ:** Что такое характер? Слово делом крепи! Хорошая привычка за 21 день..... 42

**ИНТЕРЕСНЫЕ ПРОФЕССИИ:** Профессия кинолог. Секреты кинологии. Собаки в гостях у Магнитного детского дома..... 44

**В СОДРУЖЕСТВЕ С ПРИРОДОЙ:** Собака сапёр по имени Джульбарс. Родник чистой воды. Природа наш учитель. Дерево и человек. Изобретения, подсказанные самой природой ..... 46

**ГДЕ БЫЛИ, ЧТО ВИДЕЛИ?:** Сашка открывает новые горизонты. Новые грани МГУ им. Ломоносова..... 53

**СПОРТИВНАЯ СТРАНИЧКА:** Прошла уже VII Детская спортивная Олимпиада!..... 54

**ДАВАЙТЕ ЗНАКОМИТЬСЯ:** Итак, знакомьтесь: наши друзья из Донбасса!..... 58

**СКАЗКА ЛОЖЬ, ДА В НЕЙ НАМЁК!:** Моя золотая рыбка. Друзья помогают в беде. Как можно сочинять сказки? ..... 60

**СВОИМИ РУКАМИ:** Человек – кузнец своего счастья. Буктрейлер – это круто! Звёздное скопление. Плетёная корзиночка – это несложно!..... 62

**КОМНАТА ОТДЫХА:** Загадки. Факты. Рисунки. Отгадай кроссворд ..... 66



Мы рады открыть наш журнал рисунками детей из Донбасса: учащихся **Лутугинской и Белореченской школ-интернатов, Луганского техникума-интерната и Духовно-просветительского Центра «Фавор» Свято-Вознесенского храма г. Луганска.** Они были представлены на Выставке детского художественного и декоративно-прикладного творчества, которая успешно прошла в Международном Фонде славянской письменности и культуры в Москве. Через эти замечательные рисунки и поделки детям, не понаслышке узнавшим, что такое война, удалось передать красоту своей души и жизнелюбие, стойкость и любовь к своей Родине. И благодаря проведению этой выставки ребята обрели понимание, что они не одни, что им сочувствуют, помогают, как могут. А вера в то, что ближний всегда поможет, даёт и силы жить, и вдохновение для творчества! Спасибо ребятам за их добрые рисунки и поделки!

Вот авторы рисунков нашей «Картинной галереи»: **Гречуха Вероника, 11 лет; Длугаканская Маша, 10 лет; Запкина Настя, 10; Дубик Маша, 11 лет; Максименко Никита, 9 лет; Черничко Женя, 11 лет; Мороз Олеся, 12 лет; Зубкова Настя, 10 лет; Бурякова Настя, 10 лет; Ольхова Альмира, 10 лет; Перова Лера, 10 лет.**

«Дети как Дети» № 11, 2018 год

Детско-юношеский журнал. Непериодическое издание

Ответственные за выпуск: Оксана Галаган и Елена Волкова

Материалы рубрик подготовлены воспитанниками и выпускниками детских домов и школ-интернатов и сотрудниками фонда «Детский дом»

Вёрстка и дизайн: Вероника Бабакова, Ольга Усова

Издаётся Фондом «Детский дом» и бесплатно распространяется в социальных учреждениях России

Адрес редакции: 125480, Москва, ул. Туристская, д. 24-2-402. Редакция журнала «Дети как Дети».

Телефон: (495) 221-40-00, моб. 8-916-381-04-96.

E-mail: [detikakdeti@mail.ru](mailto:detikakdeti@mail.ru)

Сайт: [www.detikakdeti.ru](http://www.detikakdeti.ru) и [www.detskiydom.ru](http://www.detskiydom.ru)

Тираж: 1000 экз.



## Дорогие наши читатели!

Наконец-то вы можете держать в руках долгожданный одиннадцатый выпуск нашего журнала! Это стало возможным благодаря общим усилиям и стараниям наших стремительно подрастающих участников редакции, за что мы бесконечно им всем благодарны! Некоторые трудности при выпуске очередного номера пошли на пользу всему содержанию, потому что помогли внимательней и глубже подойти к освещению многих тем, а также собрать больше интересного материала из разных уголков нашей Родины.

Жизнь не стоит на месте, и малыши очень быстро становятся подростками, а потом и взрослыми людьми. Но весь тот кладезь бесценного опыта и творчества, которым они со всеми бескорыстно делятся, не теряет свою актуальность и ценность даже по прошествии значительного времени. Потому что те ценности, которым на страницах журнала уделено основное внимание, являются опорой в жизни любого человека. Это вера в свои силы и уверенность в себе, умение дружить и быть благодарным, помощь ближнему и уважение к старшим и, конечно же, любовь...

Спасибо вам за то, что мы вместе смогли выпустить этот номер! Спасибо за вашу искренность и открытость, а также за опыт совместного творчества! И спасибо за ту житейскую мудрость, которая помогает не только справляться с трудностями, но и найти своё место в жизни!

Ждём ваших новых писем с историями, которые помогли вам и могут вдохновить других!



# ДВА КРЫЛА

## или каким должен быть детский дом сегодня?

«Мы часто задаёмся вопросом, каким должен быть детский дом сегодня?» Именно так и начиналось письмо в редакцию от Кабановского детского дома. Самое главное, считают его обитатели, это то, что **вся деятельность в детском доме должна быть совместной, а воспитатель и воспитанник должны быть партнерами...** как два крыла одной птицы, ведь только с их помощью она и может летать.

Что же они сделали? В течение одного учебного года провели конкурс «Два крыла», направленный на то, чтобы весь год в детском доме царил единая творческая атмосфера. С октября по май проходили самые разнообразные мероприятия совместной деятельности взрослых и детей.

Для проведения конкурса создали оргкомитет, в состав которого вошли сотрудники детского дома. Оргкомитет решал все вопросы проведения конкурса, освещал его результаты на стенде «Два крыла», общих детдомовских линейках, на сайте учреждения, в СМИ. В сентябре разработали положение конкурса «Два крыла», желающие заполняли анкеты на участие в конкурсе, выбирали жюри. Затем начался сам конкурс. Каждый месяц проходила одна номинация:

- Октябрь** - Открытие конкурса «Два крыла». *Номинация «Визитная карточка».*
- Ноябрь** - *Номинация «Мой дом – моя крепость!»* (Защита реликвий семьи).
- Декабрь** - *Номинация «Интеллектуалы»* (Новогоднее Поле Чудес).
- Январь** - *Номинация «В здоровом теле – здоровый дух!»* (Спортивно - патриотическая).
- Февраль** - *Номинация «Патриот»* (Конкурс на лучшую инсценировку песни или стихотворения военной тематики).
- Март** - *Номинация «Парад блюд»* (Гурман).
- Апрель** - *Номинация «Аншлаг dd»* (Юморина).
- Май** - *Подведение итогов конкурса «Два крыла»*

По итогам каждая пара (взрослый и ребёнок) получила подарок в виде сувенира- статуэтки лебедя и сладкий приз. Победители конкурса получили в качестве приза поездку в город Барнаул в аквапарк.

Как видите, чтобы жить дружно и интересно, многого не нужно. Всего лишь творить вместе! Мы от всей души желаем всем жителям Кабановского детского дома дальнейших успехов и новых творческих находок в совместной деятельности детей и взрослых!



## Домашнее издательство в Кабаново

«Книжки открывают нам мир добра и красоты»

Более 10 лет занимались ребята в Информационном центре (библиотеке) Кабановского детского дома. Библиотекарь Марина Васильевна Сухачёва, развивая интерес к книгам и периодическим изданиям, повысила тем самым культуру читателя.

Особую роль отвели издательской деятельности. На протяжении ряда лет библиотека вместе с детьми выпускает альманахи «Планета Лучик» и книжки-малышки. Изготавливая книжки-малышки, ребята учатся самостоятельно мыслить, анализировать проблемы, заниматься подбором литературы, располагать материал согласно хронологическим датам, эстетическому оформлению страниц.

Все книжки учат добру, справедливости, учат ценить жизнь, мечтать и осуществлять свои мечты.

- Книжка-малышка «Подвиги Геракла» воспитанника Черемнова Саши рассказывает о невероятных качествах: силе, справедливости, честности, мужестве и смелости героя и призывает, прочитав эту книжку, совершить поступок, достойный подвига.

- Книжка-малышка «Крик Земли» воспитанницы Козаренко Лизы была посвящена Году охраны окружающей среды.
- Юрков Саша и Барсукова Полина изготовили тактильную книгу для незрячих и слабовидящих детей.

- Халахина Татьяна изготовила и подарила для незрячих и слабовидящих детей тактильную книгу «Клоун Яша».

По материалам КГБОУ «Кабановский детский дом», с. Кабаново, Усть-Калманский район, Алтайский край



# Традиции Солнечного дома



Уважаемая редакция журнала «Дети как Дети»! Здравствуйте!

Я – Долгополова Анастасия, мне 14 лет, учусь в 8-м классе. Живу на Южном Урале, в городе Челябинске, на улице с интересным названием – Солнечная. У нас очень большая семья – 12 человек, и все – девчонки! Спросите, что это за семья? Нас объединила судьба. Мы живём в большом красивом детском доме на краю роции.

Но писать хочу о личном. Что мне интересно, чем занимаюсь, и как у меня складываются отношения с девчонками. Мы почти всей группой занимаемся в театральном коллективе «Домовёнок», который живет и здравствует в нашем детском доме вот уже 15 лет. Когда мы начинаем работать над спектаклем (а чаще всего сценарии мы пишем вместе с нашим руководителем Натальей Александровной Ланских по мотивам русских и зарубежных писателей),

мы не просто учим слова. Мы выражаем своё эмоциональное состояние, своё отношение к событиям в спектакле. Мы учимся понимать, слышать и сочувствовать друг другу. Мы не просто стремимся к победам в нашем городском фестивале «Шаг в небо», который объединил театральные коллективы детских домов нашего города. Мы ждём общения, когда весной выходим на сцену других детских домов, делимся опытом, обсуждаем постановки друзей, выносим детским жюри решения. А иногда через весь город по воскресеньям едем в гости в образцовый театр «Аритмия», который помогает нам овладеть сценическими движениями и сценической речью.

По рассказам нашего руководителя Н.А.Ланских мы знаем интересную историю жизни нашего театрального коллектива. Ребята были победителями Всероссийского конкурса и побывали в гостях у Президента России В.В. Путина. Были приглашены на празднование 300-летия Санкт-Петербурга, когда участвовали в фестивале «Время летать». Трижды побывали в г. Евпатория на Международном фестивале «Земля. Театр. Дети».

Параллельно занятиям в театральном коллективе я успешно занимаюсь в секции вольной борьбы в детской спортивной школе. Занятия в разных по направлениям объединениях помогают планировать свободное время, расширяют границы мировоззрения, знакомят с разными людьми и играют немаловажную роль в выборе профессии.

Мне не безразлична судьба нашего театрального коллектива. Я мечтаю продолжать традиции, созданные ребятами прошлых лет. И я очень хочу увидеть выпускников на вечере встречи, посвященном 15-й годовщине нашего объединения.

Долгополова Настя, 14 лет, МБОУ детский дом №14, Челябинск



Весь мир – театр, мы все – актёры поневоле,  
Всесильная Судьба распределяет роли,  
И небеса следят за нашей игрой!  
*Пьер де Ронсар, французский поэт XVI века*

Театр - не отображающее зеркало,  
а – увеличивающее стекло.  
*Владимир Маяковский, советский поэт*

Я не знаю профессии, которая требовала бы более изысканных форм и более чистых нравов, чем театр.  
*Дени Дидро, французский просветитель*

Актёра нельзя воспитать и обучить, если не воспитать в нём человека.  
*Мария Николаевна Ермолова, русская драматическая актриса*



### От редакции:

Наверное, вы знаете, дорогие друзья, что через театр мир познаётся не только умом, но и сердцем, ведь именно в нём всегда живёт наше собственное отношение к добру и злу. И сердце никогда не обманывает! Любимые герои становятся примерами для подражания. Игра в спектакле помогает не только самовыражению, но и преодолению робости, неуверенности в себе и застенчивости.

Работа над спектаклем способна объединить людей в творческом порыве, развивает чувство партнёрства, взаимовыручки, снимает скованность, даёт навыки публичных выступлений, помогает перешагнуть через «я стесняюсь» и поверить в себя!

Через театральные подмостки, проигрываемые роли у человека появляется возможность найти своё призвание, которое, возможно, и не будет связано с театром. А ещё театр – это источник позитивных эмоций! Он способен воспитать добрых, честных, духовно красивых и неравнодушных людей. Да, да, друзья! Такова волшебная сила искусства! Так что попробуйте себя в этом виде искусства! А вдруг вы рождены для театра?!



Например, актёр **Станислав Садальский** родился в Чувашии. Остался без матери в 12-летнем возрасте. Отец отдал его с братом в интернат. Там Стас начал заниматься в детской театральной студии, а в 16 лет приехал в Москву и подал документы в Театральное училище имени Щукина. Но педагоги, заметив, что у абитуриента неправильный прикус, отказались его принимать. Он год отработал токарем на заводе и снова попытал счастья, на сей раз в ГИТИСе\*. Поступил и закончил его. Еще студентом Садальский начал успешно сниматься в кино.

\*ГИТИС - Российский институт театра и кино





## ПРОЕКТ «ПЕРЕЗАГРУЗКА»

Дорогие друзья! Перед тем, как познакомить вас с этим необычным проектом «Перезагрузка», - несколько мыслей «вслух» от редакции. Вы, наверное, знаете, что сам термин «перезагрузка» связан с компьютерами. Он означает важную функцию, которая обеспечивает нормальную работу системы и позволяет ей обновиться. То есть, иными словами, «перезагрузка» – это «обновление». Но любой компьютерный специалист знает, что данная процедура может быть небезопасной и даже нанести серьёзный вред, если неправильно ею пользоваться. Нужно помнить, что перезагрузка касается работы с внутренним содержанием оперативной памяти компьютера, поэтому требует осторожного и осознанного подхода. Вот так и «перезагрузка» как «обновление» образа человека нуждается в том же самом, чтобы за всеми внешними изменениями не произошла потеря основных ценностных ориентиров личности человека, а чтобы наоборот они смогли качественно проявиться с пользой для него самого и для окружающего мира.

Ребята из Азаровского детского дома г. Калуги смогли почувствовать это на себе. Именно там с февраля 2016 года стартовал проект «ПЕРЕЗАГРУЗКА». Его цель - помочь воспитанникам детского дома создать яркий, стильный, идеальный образ. Но измениться не только внешне, но и внутренне, обретя уверенность в себе через раскрытие своих талантов, через победу над страхами и через взгляд на окружающий мир с другой стороны. С ребятами работали специалисты из разных областей: педагоги, психолог, фотографы, визажисты, спортивные тренеры - большая команда неравнодушных творческих людей. Они не только работали над обновлением образа ребят, но знакомили их с основами своих профессий и дарили радость человеческого общения. Кто знает, может быть, в дальнейшем ребята выберут эти специальности и для своей жизни.

Этот проект создал немало шума, в хорошем смысле этого слова. Поэтому получил своё продолжение, и уже 1 июня 2017 года прошёл финал «Перезагрузки-2». Победителями в этом году стали Степкин Валерий и Насирова Солмаз.



Солмаз Насировой 17 лет. Она учится в колледже, постигает основы парикмахерского искусства и маникюра и мечтает открыть свой салон.

*«Я решила попробовать себя в этом конкурсе. Полной уверенности, что стану участницей, у меня не было. Конкурс подарил мне уверенность в себе, изменил до неузнаваемости. Хочу сказать честно, что жизнь моя не просто поменялась, а стала совершенно другой! Благодарю в помощи всю команду проекта! Меня научили женственности, умению общаться, быть уверенней в себе. Я стала любить себя, ценить каждое мгновение в своей жизни и благодарить за всё! Мой новый образ поменял моё внутреннее мировоззрение, а вместе с этим, я стала смотреть на людей и мир другими глазами! Благодаря этому в мою жизнь вошло очень много интересных и прекрасных людей!»*



Победитель проекта Стёпкин Валерий, 16 лет. Учится в школе и любит заниматься футболом. Его мечта - стать футболистом! Из видеointервью с Валерией:

*«Проект научил меня быть спокойным и не останавливаться из-за ошибок. Я желаю всем ребятам удачи, не потерять себя в жизни, и чтобы у каждого была своя семья!»*



\*Коко Шанель - французский модельер

Если вас заинтересовал данный проект, то за более подробной информацией можете обратиться к Кристине Селезнёвой, педагогу-организатору Азаровского детского дома имени В.Т.Попова. Адрес эл.почты: azardetdom@gmail.com

## ЗАРНИЦА

В преддверии Дня защитника Отечества на базе Вельского детского дома уже в пятый раз прошла военно-спортивная игра «Зарница». Задача проведения данной игры состояла в том, чтобы участники показали себя ловкими, сильными, выносливыми, дружными, умеющими быть единой командой, такими, какими и должны быть защитники Отечества. В игре приняло участие 8 команд детских домов из Архангельской области: Новодвинска, Вельска, Ровдино, Низовки, Ракуло-Кокшеньги, Каргополя, Октябрьского и Вельской СКОШИ.

В назначенное время все прибыли на соревнования, мороз не испугал ни одну из команд. Игра началась с построения, приветствия, поднятия государственного флага, гимна. Всё было по-спортивному, серьёзно и торжественно. Затем главный судья соревнований Лаврентьева С.В. познакомила участников соревнований с правилами игры и провела жеребьёвку. Настрой у участников был боевой. Отец Андрей и матушка Валентина благословили на хорошие игры, пожелали успехов.



Игра проходила в три этапа.

**Первый этап «Силовой»**, на этом этапе необходимо за 1 минуту сделать максимальное количество поднятий туловища и отжиманий.

**Второй этап «Марш-бросок»** проходил, и ребятам представилась возможность показать свои спортивные навыки при прохождении 8 этапов. Задания были разной сложности. **Первым этапом был «Медсанбат»**. Здесь ребятам надо было ответить на три вопроса, наложить шину и транспортировать «пострадавшего». **Следующий этап «Вражеский взёт»**, где нужно было показать свою меткость, попасть «ручной гранатой» в импровизированный танк. Кого-то на этом этапе подстерегла неудача. **На третьем этапе «Подъём спортивным способом»** потребовалась выносливость. **На этапе «Мышеловка»** - главное: осторожность и терпение. Труднее всего здесь пришлось первой команде: пришлось прокладывать путь для всех по «целине». **На этапе «Болото»** - главное: ловкость, здесь все команды справились с минимальным количеством штрафных очков. **Далее предстоял этап «Лыжные гонки»**: было необходимо на охотничьих лыжах преодолеть дистанцию. И на этом этапе только одна команда заработала штрафное очко.



Любовь к родине это проявление патриотизма, а защита Отечества - это долг и обязанность патриота.

**ИСКУШЕНИЕ СДАТЬСЯ БУДЕТ ОСОБЕННО СИЛЬНЫМ НЕЗАДОЛГО ДО ПОБЕДЫ...**

КИТАЙСКАЯ МУДРОСТЬ

Оказывается, наши ребята хорошо владеют охотничьими лыжами. Предпоследний этап «Разжигание костра в походных условиях»: туристические навыки здесь очень пригодились.

Настало время **третьего этапа: «Взятие высот»**. Это один из самых зрелищных моментов игры. Командам необходимо преодолеть высоту и взять флаг. Первым преодолел высоту Константин Мальгин из Ракуло-Кокшеньги. После окончательного подсчёта голосов наступил самый волнительный момент – объявление победителей и награждение.

Итоги нашей игры: 1 место - команда «Лидер» Новодвинский детский дом, 2 место - команда «Юноармейцы» Ровдинский детский дом, 3 место - команда «Юность» Каргопольский детский дом.

Подошла к концу военно-спортивная игра «Зарница». Все ребята отлично справились с заданиями, мы можем быть спокойны за будущее России. Спасибо всем, кто организовал игру, участникам соревнований и спонсорам. А так подробно описаны нами все этапы для того, чтобы все желающие могли использовать наш опыт и провести у себя такую же игру! До встречи в следующем году!

Елена Евгеньева, Вельский детский дом



Удивительно, как на глазах вчерашние дети становятся мужественнее и сильнее, как закаляется характер в специально созданных педагогами условиях. Казалось бы, дети просто играют в «Зарницу».. Но посмотрите, сколько упорства, сколько силы духа и единства, сколько терпения и выносливости помогает проявить эта игра в мальчишках и девчонках! Здорово читать книги, смотреть фильмы о защитниках Отечества и мечтать о подвигах... А можно просто прожить один день в такой замечательной игре. Друзья, играйте чаще в «Зарницу»!

Я хочу рассказать о нашем детском доме №12. В Москве много детских домов, но наш – просто уникальный. Вы, наверное, уже задались вопросом – чем же он уникален? Я вам отвечу так: в отличие от других детских домов, приютов и школ, мы стараемся всегда и во всем участвовать, куда нас приглашают. За свои три года пребывания в детском доме, где я только не был. Первый раз в жизни я пошёл на костюмированный бал, танцевал вальс с партнёршей. Также мы ездили на тренировки по дайвингу, где я впервые погрузился с баллонами под воду на глубину 4–6 метров. Два раза в год мы выезжаем на загородную базу, чтобы сыграть в настоящий мужской пейнтбол. Это всегда круто и даёт заряд эмоций и драйва! А ещё я был на Фестивале профессий, где я узнал много нового и многому научился. Кроме того, мы часто общаемся со звёздами спорта и эстрады, героями России и разными знаменитостями. Это – всем известная Алсу, фотограф и стилист Екатерина Рождественская, контр-адмирал В.И. Богданин и многие другие. На День аиста к нам приезжала Наталья Рагозина, абсолютная чемпионка мира по боксу. На Новый год к нам приезжал Евгений Папунаишвили, лучший хореограф, он давал нам мастер-класс по танцам. Приезжайте и вы к нам!!

Беляков Артём, 13 лет,  
ГБОУ детский дом №12,  
г. Москва



Как-то я задумалась, чем наш детский дом отличается от других? Какая в нём изюминка? Кажется, я знаю в чём. Думаю, что мы дружнее, чем другие. Немного ленивые, озорные, смешные и активные. У нас в детском доме есть много хорошего: компьютерный класс, бассейн, велосипеды, мы ездим на разные мероприятия. Есть также свой парикмахерский салон, где можно научиться стричь и делать маникюр. Но наша главная изюминка – это своя часовенка, где мы можем помолиться в любое время, особенно когда приходит батюшка. А главное, у нас есть много друзей-волонтеров, которые к нам приходят.

Новикова Ольга, 13 лет,  
ГБОУ детский дом №12, г. Москва



## «Изюминки» нашего детского дома

Ребята детского дома №12 города Москвы представили читателям журнала свои рассказы о жизни детского дома. Все вместе они отвечали на вопрос: «Чем наш детский дом отличается от других?» Мы убеждены, что у каждого детского дома есть своя изюминка. Нужно только увидеть и обратить внимание на лучшее, что есть у вас!



За три года жизни в детском доме я многое узнал. Воспитатели меня многому научили. Главное, чтобы я не смотрел на других и был самим собой. Вообще, в детском доме хорошие воспитатели и наш зам.директора Максим Александрович. Он мне очень нравится. Например, когда я сбегал и подводил воспитателей, он меня понимал и прощал. Благодаря детскому дому я стал заниматься спортом, меня три года возили в секцию на кикбоксинг и греко-римскую борьбу. Я привык к детскому дому, люблю всех, даже рабочих – они хорошие. У нас есть хороший водитель, он научил меня водить машину. Он очень хороший, ухаживает за мной как за своим сыном. Я вам скажу вот что: берегите всё самое дорогое, что у вас есть!

Байрамов Юра, 11 лет, ГБОУ детский дом №12, г. Москва

### Игра «Изюминка»

Суть игры заключается в том, чтобы найти в каждом предмете, событии, явлении или человеке его уникальность, его неповторимость, его «изюминку», его назначение.

Правила: игроки садятся в круг. Ведущий берёт предмет, например, ручку, и задаёт вопрос: «В чём изюминка этой ручки?» Затем Ведущий передаёт предмет сидящим по кругу игрокам, и каждый старается раскрыть новую грань назначения этого предмета. После первого круга Ведущий может усложнить игру и поставить на обсуждение какое-то событие или явление. Такая игра превратится в удивительный поиск смыслов от простого к сложному.

### В чём уникальность человека?

В какой-то момент жизни каждому из нас в голову может прийти вопрос, в чём уникальность человека? И в принципе, уникален ли я? Ведь в каждом есть свои таланты, своя особенность как искра Божья. Это может быть улыбка, голос или взгляд... Возможно, ты умеешь делать то, что не может делать другой? А может быть, это просто твоя отзывчивость или искренность? Это нечто затрагивает самую глубину души и ты начинаешь воспринимать человека совсем по-другому.. Уникально, когда твоя «изюминка», твоя искорка зажигает сердца других и приносит пользу.



## «С НОВЫМ ГОДОМ, РЕЖ!»

К нам в редакцию пришло удивительное письмо из Режевского детского дома, в котором педагоги и воспитанники рассказали, как под Новый год они подарили радость горожанам г. Реж. Более того, они подробно раскрывают все этапы подготовки и проведения Новогоднего праздника. Мы рады передать этот опыт и сердечный порыв взрослых и детей, чтобы вдохновить к этому других.

Социальный проект «С Новым годом, Реж!» Режевского детского дома длился с 15 декабря по 15 января. Проект назвали социальным, потому что задумывался он на радость жителям города Реж. Идея проекта состоит в том, чтобы дети детского дома вышли за рамки своего привычного мира, стали мыслить шире, заботиться о том, как сделать мир лучше и радостнее через подготовку города Реж к празднованию Нового года. Важно было помочь ощутить детям восторг от того, какой результат приносит их посильный труд в создании новогоднего настроения для жителей города.

Как же всё это проходило? Рассказывает педагог Режевского детского дома Зайцева Алла Ринатовна:

– Первым делом, «взрослые участники» изготовили два деревянных каркаса 2,5 и 3 метра высотой для Деда Мороза и Снегурочки. Затем девочки вместе с инструктором по труду принялись обшивать, наряжать ростовых кукол. Старшие мальчики смастерили Снежный городок, кто-то из ребят собирал коробки от сока и обуви для игрушек на уличные ёлки города, затем мастерами украшения для ёлок. Кто-то сидел за компьютером и подбирал игры на свежем воздухе, придумывали разные шуточные кричалки, репетировали сценки, песни и многое другое. Ребята нарисовали поздравительные плакаты, разработали праздничные листовки для социальной акции, на которых были размещены наилучшие пожелания и новогодние предсказания для режевлян и гостей города.



- Такие приятные хлопоты очень вдохновили ребят, и вот (ура!) – яркие события нашего проекта:
- Высокие, красивые Дед Мороз и Снегурочка рядом с нарядной ёлкой у спорткомплекса «Россия»;
  - Наряженные ёлки в микрорайонах города;
  - Социальная акция «С Новым годом!», наряженные дети, педагоги с бубнами, дудками, плакатами, кричалками ходили по улицам города, раздавали листовки, а маленьким горожанам – игрушки (из киндерсюрприза);
  - Развлечения на свежем воздухе с детьми детского сада «Ёлочка» вместе с их родителями и воспитателями;
  - Праздничная программа в Доме-интернате для инвалидов и престарелых г.Реж;
  - Участие в городской акции милосердия «От маленького сердца – большому».

### А вот воспоминания и впечатления ребят тех пережитых хлопотливых дней:

**Вадим М.** – Когда я увидел на большой ёлке игрушки, которые мы делали, мне так хорошо стало, вообще прикольно. А ещё все стоят, смотрят и говорят: «Где-то же взяли такие игрушки, кто-то же сделал»...А мне так хотелось сказать, что это всё мы! И большие «конфеты» на ёлке – это коробки из под новых кроссовок, а пирамидки – из соков.

**Настя В.** – Мне тоже так хотелось сказать, что это всё мы. Особенно когда все подходили и любовались Дедом Морозом и Снегурочкой, они такие большие и красивые... И никто даже не подумал, что это мы сшили. Только наши маленькие девочки всем рассказывали, как их мышили, украшали снежинками шубы, плели из капрона косы, клеим ПВА с красками разукрашивали личики им. А когда Снегурочку трогали за косы, брали за руку, то хотелось сказать – чтоб не трогали (!), их же не на один день сделали.

**Юля Л.** – После того, как мы с малышкой играли, хороводы водили (на улице), меня и других наших ребят теперь многие дети детского сада «Ёлочка» и их родители узнают на улице и здороваются. И потом ещё слышу за спиной, после того, как ребёнок поздоровается, мама его спрашивает: «А ты откуда знаешь эту девочку?» И ребёнок идёт и на всю улицу: «А это вот тогда, помнишь, я тебе «говорила»?» Вообще, так здорово всё!

**Стас А.** – Акция – это вообще супер! Нарядились, идём такие, растянувшись на всю улицу... Кто в дудки дудит, кто в бубны бьёт, даже детскую гармошку взяли и все песни новогодние перепели. Подходишь к людям, чтобы листовку дать, а человек так радуется, что именно его мы выбрали, или, может, потому что мы такие шумные (не знаю). Но классно всё так! А одна бабушка подошла к Татьяне Павловне, потому что подумала: «это свадьба что ли комсомольская?»

В настоящее время Московский и Режевский детские дома реорганизованы, но традиции любви и заботы продолжают жить в сердцах взрослых и детей, воплощаясь в новых коллективах.

В рубрике «Планета детей» наши читатели узнают не столько о том, как живут «дети как дети» за рубежом, сколько о том, как Любовь и Сострадание меняют жизнь детей из трущоб, как вера в Божественное благословение вершит чудеса!

## ПРИЮТ «ЛА КАСА ДЕМИ ПАДРЕ» В САЛЬВАДОРЕ

www.mfh-elsalvador.org



С испанского языка «Ла Каса деми Падре» означает «Дом моего Отца», потому что все, кто живёт в этом доме, видят руку Божию и особое благословение. И неслучайно, ведь они прикоснулись к чуду! Все началось в 2001 году, когда Гари и Шарон Пауэл узнали, что более пятидесяти детей живут в столетнем здании в центре города Сан-Сальвадор. Условия, в которых они жили, невозможно описать, и семья Пауэл решила навещать детей. Вскоре они поняли, что дальше так продолжаться не может, и дети не могут оставаться в этом здании. Поэтому вскоре они открыли временный дом в городе Сан-Сальвадор, недалеко от первого дома. А уже через две недели после переезда старый дом обвалился! Неравнодушные этой семье совершили чудо спасения этих детей от гибели! А через четыре года все мальчики и девочки переехали в то место, где живут сейчас в отдельных благоустроенных домах.

На протяжении многих лет волонтеры и воспитатели старались давать детям любовь в христианской среде, предоставляя еду, кров, образование и чувство безопасности. Вникая в суть потребностей детей, они перестроили программу так, чтобы всё было сосредоточено на семье, разделяя при этом с ними свою любовь. Их задачей стало восстановление детских сердец и взаимоотношений, задавая новый жизненный курс. Воспитатели прикладывают особые усилия, чтобы помочь сломать вредные привычки и негативные установки, которые происходили в семьях детей от поколения к поколению. Конечно, процесс заживления детских сердец небыстрый, но заслуживает полного внимания и даёт надежду на иное будущее.

Позже, благодаря пожертвованиям, испанский приют купил 11 гектаров земли под ферму. Первое, что было построено на земле, это часовня. Теперь она служит местом для молитв. Колокол для колокольни был сделан в Германии, и теперь он слышен по всей округе. В настоящее время для отдыха детей есть павильон для встреч, детская игровая площадка и футбольное поле. На участке много фруктовых деревьев: апельсины, лимоны, кокосы, манго и бананы. Небольшой огород помогает обеспечить продуктами обитателей приюта.

У приюта «Ла Каса деми Падре» большие планы на будущее. Конечная цель заботливых учредителей – к 2020 году построить восемь домов для 64 детей. Пожелаем им удачи и благословений Небесного Отца!

## ДЕТСКИЙ ДОМ В ЧИМИШЛИИ, МОЛДОВА

www.nashideti.md

Очень насыщенно и интересно живут девочки в детском доме Молдовы. Всего их – 24 воспитанницы, они очень хозяйственные и трудолюбивые. Благодаря им комнаты в доме чистые и аккуратные. Сразу чувствуется, что здесь готовят будущих хозяюшек. А ещё воспитанницы чудесно готовят и очень любят это занятие. На кухне даже висит специальное расписание, и у каждой из девочек в определенный день есть возможность испробовать свои кулинарные способности и приготовить для всех вкусное угощение.

Но не только хозяйственностью отличаются жительницы дома. Каждая из них – талантливая рукодельница. В детском доме даже есть специальный класс, где девочки вяжут и вышивают. Вообще, в детском доме царит творческая атмосфера, и всё это благодаря директору Валерию, который во всём поддерживает творческую инициативу девочек.

Но не только творчеством живут девчата. Валерий организовал для девочек секцию тхэквондо, где им преподают уроки мужества, благодаря которым воспитанницы в будущем смогут защитить себя в случае необходимости.

У дома есть своё небольшое хозяйство. Воспитанницы выращивают овощи, а из этих овощей затем готовят на зиму закваски. Недалеко от детского дома есть красивый сад, где девочкам позволено собирать фрукты. Кстати, некоторые выпускницы детского дома поступили на учёбу в университет в Кишинёве, столице Молдовы, а родной детский дом им активно помогает в этом.

Материал для рубрики перевела Хайя Еффраимова, большой друг детей не только в России, но и за её пределами



## МУСУЛЬМАНСКИЕ ДЕТИ – СИРОТЫ

«Лучший дом мусульман тот, в котором есть доброе отношение к сиротам ...» гласит мудрость ислама\*. Но, к сожалению, сейчас из-за многочисленных войн на Ближнем Востоке численность сирот в исламском мире сильно увеличилась. Почему так происходит? Как они сейчас живут? На просторах интернета мы попробовали найти ответы на эти вопросы.



### Истории и традиции

Мусульмане в силу своих религиозных убеждений издавна заботятся о сиротах. В исламе сирота называется ятим – ребёнок, потерявший отца. Известно, что когда великий Пророк ислама Мухаммад осиротел в шесть лет, родной дядя взял его на попечение в свою семью. Во взрослой жизни Мухаммад и сам опекал сирот.

В исламе есть традиция: когда сироту берут в семью, то не скрывают его происхождения, и ребёнок должен носить отчество и фамилию родного отца. «Называйте их по именам их отцов – это более справедливо в глазах Аллаха», – говорится в Коране, Священном Писании мусульман.

В исламе не принято усыновление. Но у каждого мусульманина есть обязанность – поддерживать нуждающихся и принимать сирот с любовью и искренностью, обеспечивая им будущее.

Пророк Мухаммад не раз упоминал в своих наставлениях о доброте к сиротам и о воздаянии за доброе отношение к ним. Он говорил: «Я и попечитель сироты будут в Раю так же близки, как указательный и средний пальцы». Однажды к Пророку пришёл человек с жалобой на чёрствость сердца, и Пророк ответил: «Если желаешь мягкости сердца, то погладь сироту по голове, проявляя милость, и накорми его». И добавил потом: «Тому, кто провёл рукой по голове сироты, проявляя милость, Аллах записывает ему благие дела в количестве волос на голове этого сироты и стирает грехи в количестве этих же волос».

Девушка-волонтер Шэннон Абульнагр рассказала, как однажды в Египте вместе с другом, который давал детям-сиротам уроки, ей довелось посетить сиротский приют. Среди 30 детей, живущих в приюте, была лишь одна девочка. Когда она спросила персонал детдома, почему здесь столько мальчиков, ей ответили: «Никто не хочет усыновлять мальчиков, потому что женщинам придётся дома ходить перед ними в хиджабе\*». «Этот опыт заставил моё сердце растаять», – сказала Шэннон. «Мы, мусульмане, должны помочь сироте и показать всем пример заботы, не выбирая – мальчик это или девочка».

### Есть счастливые примеры исламских семей с приёмными детьми

Например, казахская семья, воспитавшая за почти двадцать лет более 340 детей!

Когда Туяк Ескожина и её муж Ануарбек Байсарин вырастили и поставили на ноги троих своих сыновей, то решили воспитывать и приёмных детей. Так в 1998 году своими силами они открыли **Благотворительный семейный детский дом «Нур»** (с арабского «нур» значит «свет»). Сегодня в этой семье воспитываются 110 детей! Многие повзрослевшие дети уже живут самостоятельно, 45 из них уже создали свою семью. На их место приходят малыши.

Дети в этой дружной семье приучены к труду, взаимопомощи, чтению. Дети Туяк Казкеновну все любят и называют мамой. Она тоже зовёт всех своими детьми. У детишек даже имеется свой музей, где все экспонаты сделаны их руками. От имени президента Казахстана Н.А. Назарбаева маме этого большого семейства была вручена медаль «Шапагат», что с казахского значит «Милосердие».



**Семья Камовых из Карачаево-Черкесии тоже считает, что чужих детей не бывает!** Аслан Рамазанович и Валентина Николаевна Камовы из аула Эльбурган усыновили шестерых мальчишек, которые растут не по дням, а по часам, и радуют родителей своими успехами. У каждого из ребят свой характер и свои увлечения, но все шестеро – в первую очередь, большие помощники своих родителей.

Семья Камовых олицетворяет собой семейный союз, основанный на единстве общечеловеческих ценностей, объединяющих людей разных национальностей. В данной семье отец по национальности абазин, а мать – украинка. Они взяли на воспитание русских детей. Когда супруги потеряли своего единственного сына и по традиции пришли в Дом ребёнка со сладостями в день поминовения, то там не смогли отказать ребёнку, который попросил их забрать к себе домой. Потом они взяли на воспитание ещё двоих мальчиков из Дома ребёнка.

### А знаете ли вы, что...

– В исламской литературе есть понятие «мавали» – общее название для тех, кто был освобожден от рабства и воспитан искренними верующими людьми как свои родные дети.

– **80 великих людей Ислама – имамов\*** – были из мавали, то есть большинство из них были сыновьями рабов, бездомными и беспризорными. Впоследствии их забирали к себе верующие люди, кормили, растили, воспитывали и выпускали в жизнь. В результате каждый из них стал зрелой личностью, великим и уважаемым человеком.

\*Ислам – религия мусульман \*Имам – священник, богослов в исламе

\*Хиджаб - Исламский женский платок и широкая одежда, скрывающая фигуру, запястья рук и шею женщины.



## ПОКА НЕ ПОЗДНО

**Всем привет!!! Меня зовут Ларченков Александр, и я хотел бы обратиться ко всем выпускникам детских домов и школ-интернатов, которые держат этот журнал в руках. Я являюсь выпускником школы-интерната поселка Зеленый. Хотелось бы рассказать вам мою историю, чтобы в будущем ни с кем из вас не произошло то, что случилось со мной. Мне 21 год и я нахожусь в местах лишения свобод, за свои правонарушения перед законами Российской Федерации. Начну по порядку...**

В школе я плохо учился и вёл себя не всегда правильно, считая, что учёба в школе мне в будущем совсем не пригодится. Как оказалось, ошибался я очень сильно. После выхода из школы-интерната я поступил учиться в лицей, на профессию каменщика, в городе Лихославль. Первые несколько месяцев я учился, но постепенно свобода взяла своё... Знакомство с новыми людьми, компании, ночные гуляния до утра. Начал употреблять алкоголь, и жизнь покатила по наклонной. Об учёбе я уже не думал, и начал прогуливать пары. В итоге закончилось тем, что взяли меня за разбойный грабёж, теперь сижу в тюрьме...

Ребят, советую от чистого сердца! Пока не поздно, начните учиться и ценить то, что имеете. Потому что может настать тот день, когда вы всё потеряете из-за того, что не учились в школе и не уважали тех, кто был с вами рядом и учил вас добру и пониманию окружающего вас мира. В лицее учителя не будут за вами бегать. Не хочешь учиться – не надо. Там вы сами за себя в ответе. За недобросовестное поведение и отношение к учёбе тебя отчислят, если тебе уже

исполнилось 18 лет. Очень хочется, чтобы мои советы и наставления дошли до вас, и вы успели исправить свои ошибки, пока есть время... Учитесь, пока не поздно, и не употребляйте спиртное. Потом будете жалеть, и очень сильно. Ведь большинство преступлений совершается в состоянии алкогольного опьянения, когда тебе на всё плевать, кажется, что все проступки сойдут с рук. Но в наше время так не бывает, все преступления ведут в тюрьму. Потом уже будет поздно себя корить. Надо думать головой, прежде чем совершать какие-то преступления в надежде на безнаказанность...

Я сейчас очень жалею о том, что не учился и не слушал воспитателей. Только в тюрьме вспоминаешь все их советы и наставления, и очень тяжело на душе от того, что раньше их не слушал. Вы сейчас в школе: вас накажут, оденут, спать уложат, поддержат советом и наставлением. Цените эти моменты! Это не вечно. Сейчас я очень часто вспоминаю всех учителей и воспитателей и понимаю, что роднее их у меня никого не было... Ребят, учитесь и слушайте наставления взрослых, пока у вас ещё есть эта возможность. Потом никто вам

ничего объяснять не будет. Пойдёте плохой дорогой – вам вынесут приговор. Не дай Бог попасть вам в тюрьму. Учитесь в лицее, который выбрали, получите профессию и станьте людьми, а не отбросами общества без будущего... Ведь после тюрьмы будущего у тебя нет... Ни работы, ни дома, ни денег, ни друзей... Ты совершенно один в этом мире. И это одиночество разъедает тебя изнутри.

При выпуске из лица вам на сберкнижку будет перечислена «подъёмная» сумма денег. Не тратьте эти деньги на всякую ерунду! Они вам пригодятся. Единственное, что я хочу, чтобы никто из вас не совершил тех ошибок, которые совершил я. Чтобы у вас всё сложилось хорошо, учитесь и слушайте воспитателей. Вы потом их ещё не раз вспомните. Доверяйте друг другу и помогайте. Нам без этого никуда.

Очень хочется, чтобы вы меня услышали и никто бы из вас не затронул мой печальный опыт...

Всем удачи и везенья... Да поможет вам Бог!!!

**Ларченков Александр, выпускник Торжокской школы-интерната Тверской области.**

### Знаете ли вы, что...

Великий русский писатель Фёдор Михайлович Достоевский был арестован в связи с участием в революционном кружке петрашевцев середины 19 века. Даже был приговорён к гражданской казни («лишение всех чинов и всех прав состояния») и расстрелу. Но смертная казнь была заменена четырёхлетней каторгой в сибирский город Омск. Там он читал одну единственную книгу, разрешённую в остроге, – Евангелие, подаренную ему жёнами декабристов. Свою тяжёлую жизнь там и «перерождение убеждений» он описал в книге «Записки из мёртвого дома»



«Одиноким душевно, я пересматривал всю прошлую жизнь, перебирал всё до последних мелочей, судил себя неумолимо и строго и даже в иной час благословлял судьбу за то, что она послала мне это уединение, без которого не состоялся бы ни этот суд над самим собой, ни этот строгий пересмотр прежней жизни. И какими надеждами забилось тогда моё сердце! Я думал, я решил, я клялся себе, что уже не будет в моей будущей жизни тех ошибок, тех падений, которые были прежде...»

Ф.М. Достоевский

## ЖИТЬ ЛЕГКО

**Привет всем, меня зовут Азиз и мне 19 лет. Я выпускник детского дома № 2 г. Дербента Республики Дагестан. Мне бы хотелось дать несколько советов выпускникам и воспитанникам детских домов.**

Многие выпускники постоянно встречаются с многочисленными проблемами при выходе из детского дома. Одна из главных причин возникновения этих проблем является наша неподготовленность к самостоятельной жизни, так как долгие годы мы жили за счет государства. За стенами детского дома не все так и плохо как кажется, и вам просто нужно, поставив перед собой цель, добиваться этой цели, не останавливаясь ни перед чем. А проблемы бывают всегда и везде, и, если честно, нет таких проблем которых мы не могли бы решить. При этом не стоит забывать, что при возникновении более серьезных проблем надо обращаться к соответствующим структурам.

Я даю эти советы только потому, что прошел через проблемы, которые иногда просто страшно вспоминать. Я не скрываю, что уже многократно подвергался насилию со стороны других лиц, и даже приходилось заниматься воровством, а также торговать наркотическими веществами. Но в один день я начал понимать, что долго это не может продолжаться. Я просто осознал, что еще пару подобных действий с моей стороны, и я мог оказаться за решеткой. Так буквально в течение часа я принял решение обратиться к сотрудникам правоохранительных органов с требованием задержать преступников, на что они отреагировали положительно. И уже спустя пару дней, узнав их местонахождение, сотрудники СОБРа задержали этих преступников, а мне в связи со сложившимися обстоятельствами пришлось покинуть территорию Дагестана, после

чего я пошел в армию. Этим я хочу сказать, что все проблемы решаемы.

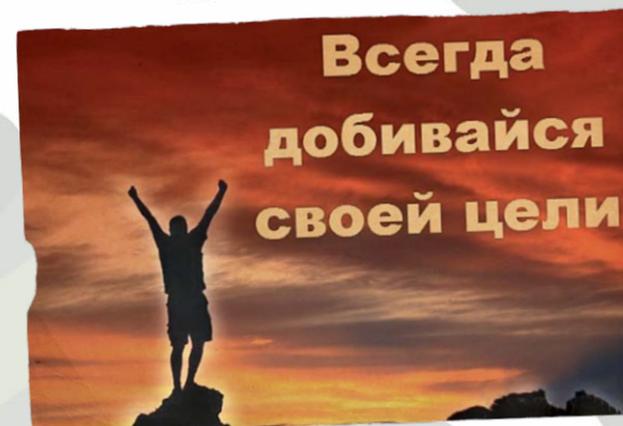
Что касается военной службы, то лично мне не понятно, почему детей-сирот тревожит служба в армии. Для меня военная служба представляла одно удовольствие, я гордился, что хожу в погонах и в форме. Я даже готов был остаться в военной части и работать на контрактной основе. Ребята, которые не имеют желания проходить военную службу, даже не подозревают, что в жизни военная характеристика и воинский билет очень многое значат. Например, ребята, которые в дальнейшем хотят работать в государственных структурах, без военного билета это практически будет невозможно, потому что на данный момент везде требуют воинский билет. У нас в Дагестане для того, чтобы пойти в армию, мы даже платим определенную денежную сумму в размере от 40,000 до 60,000 тысячи рублей. Это потому что у нас огромное количество ребят, желающих пройти военную службу. Ведь военная служба делает нас мужчинами и настоящими патриотами своей Родины.



### СОВЕТЫ БУДУЩИМ ВЫПУСКНИКАМ:

1. При выходе из детского дома не стоит бояться кого или чего-либо. Будьте уверенными в себе и старайтесь добиться поставленной перед собой цели.
2. Решение в трудных ситуациях принимайте быстро, а изменяйте с осторожностью. Принятые решения в большинстве случаев верны, и не стоит бояться, что ты принял не то решение, которое хотелось бы. Иногда это решение может пойти вам на пользу и изменить всю вашу жизнь.
3. Не переживай о том, что о тебе думают и говорят окружающие. Есть такая хорошая цитата: «Никто не может тебя обидеть, если ты сам этого не позволишь». Да это действительно так. Все мы переживаем и расстраиваемся по своей воле. Не следуй за теми людьми, которые приведут тебя в никуда, будь особенным, ведь главное, что ты думаешь о себе и какая у тебя цель.

Азиз Султанов  
«Из Дагестана  
с любовью»

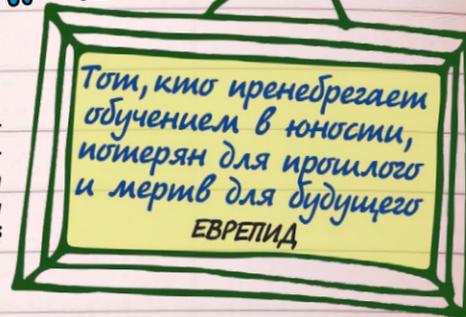


# УЧИТЬСЯ - ХОРОШО... А ХОРОШО УЧИТЬСЯ - ЕЩЁ ЛУЧШЕ!



В этом году в ВУЗы вернули льготы для сирот. Между тем скептики говорят, что эта мера не принесёт большой пользы детям, лишённым попечения родителей, поскольку они не очень-то и хотят учиться, и большинство выпускников детдомов отчисляются уже на первом или втором курсе. Но статистика говорит о том, что всё больше ребят понимают ценность образования.

Date \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_



### Логонова Наталья, выпускница Нелидовской школы-интерната:

—Я сейчас учусь в магистратуре Тверского государственного университета педагогики и социологии, и ещё одно образование буду получать в следующем году. Как показывает практика, у меня очень много моих знакомых из детского дома, которые до сих пор учатся в ВУЗе и собираются идти в магистратуру.

К поступлению в ВУЗ выпускников нужно готовить ещё с 8 класса, настраивать их на то, что в ЕГЭ нет ничего страшного. Но ленивым ребятам будет сложно. В университете хорошо платят, если хорошо учиться. Есть очень много нюансов, с которыми желательно ознакомиться, чтобы ребёнок знал, с чем ему предстоит столкнуться. А так за последние 5 лет многие ребята из моего детского дома после 11 классов поступили в ВУЗы, и лишь единицы ушли. А кто ушёл с 9 класса, то уже окончили колледжи. Ребята понимают, что образование важно! Кто заканчивает в этом году и ещё не решил вопрос с квартирами, магистратура - это хорошая возможность учиться и работать, а заодно и решить вопрос по поводу квартиры. Это, например, моя ситуация.

В университете вообще очень много возможностей: это и съездить куда-нибудь за границу, например; развиваться и в спорте, и в творчестве, и в науке. Главное, чтоб это

было интересно тому, кто собирается поступать в университет! Я училась раньше с тройками, но, тем не менее, у меня была хорошая пенсия, стипендия, материальная помощь и социальная помощь. Во всех университетах платят по-разному, но этого хватает, что я даже сама на море езжу. И не только!

Главное, чтобы ребёнок понимал, что в университет он идёт не ради денег, а ради саморазвития и образования, чтобы он понимал, что образование очень важно. В университете очень много возможностей!

### Максим Петров, выпускник Нелидовской школы-интерната:

- На данный момент я работаю в подмосковной школе учителем физкультуры. На самом деле, жалею, что раньше плохо учился и так мало уделял интереса к учёбе и саморазвитию. Также жалею, что с книгами подружился только в армии.

После 9-ого класса пошёл учиться в Торжокское училище на газоэлектросварщика. Это была моя первая ступень профессионального образования. После этого я ушёл служить в армию и там решил, что пойду получать ещё одно образование (раз государство предоставляет такую возможность, не упускать же её!). Вторая моя ступень получения образования началась в 2013 году, когда я поступил в колледж на учителя физической культуры. И безмерно благодарен судьбе за такую возможность! И кстати, пока учился и проживал в общежитии, получил квартиру по месту жительства.

Оказывается, учитель физкультуры — это не только человек в спортивном костюме, с мячиком подмышкой, а в голове пусто! Совершенно не так, а как раз наоборот! В 2017 году началась моя третья ступень образования: я поступил в один из самых престижных университетов — РГУФК (Российский государственный университет физической культуры) на специальность «Рекреация и оздоровительный туризм». А что самое главное — поступил на бесплатное бюджетное отделение (ох, как я волновался, но игра стоила свеч!). Вот и получается, что не пропуская ступенек, я поднимаюсь и этим горжусь. В общем, я всем-всем и своим детям в школе советую учиться, саморазвиваться, не бояться поступать в то образовательное учреждение, куда сами желаете. Рамки ставят не нам, а мы сами ставим их себе в своей голове.

P.S. На самом деле, на то, чтобы пойти учиться в ВУЗ, меня замотивировала моя девушка. Она сказала, «что именно там ты заведёшь умных и успешных друзей и знакомых, которые тебе покажут своим примером, что быть образованным «модно» не только для общества, но и для себя самого!

Как видите, от любой работы можно получить не только материальную помощь, но и удовольствие, принося при этом пользу обществу. Стартом для получения такой работы может быть не только высшее образование, но и среднее специальное образование в колледжах!



# НАМ НЕ СТРАШЕН УМНЫЙ ВУЗ!



Среди воспитанников детских домов почему-то распространён миф о невозможности получения высшего образования. Мол, поступить нереально, да и детей из детских домов там почему-то обязательно «валят». Раньше я думал так же. Моё мнение сильно изменилось после того, как мне неожиданно легко удалось поступить на факультет журналистики МГУ им. Ломоносова.

Моё поколение одиннадцатиклассников было первым, кто поступил в ВУЗы по результатам ЕГЭ. То есть нам достаточно было сдать экзамены в этой форме, и отпала необходимость «отстреливаться» на школьных выпускных, а потом и на институтских экзаменах. Тем не менее, ЕГЭ боялись все. Почему-то считалось, что такие экзамены будут невероятно сложными и абсолютно непредсказуемыми. Свою лепту в эти страхи вносили и учителя, которые упорно пугали своих учеников очередными «страшил-ками» о ЕГЭ, и родители, занимающиеся тем же. Кто-то раскапывал подобные слухи в интернете, кому-то рассказали знакомые... Короче, в итоге страшнее оказалось ожидание экзаменов, чем сами экзамены.

Во-первых, все ЕГЭ оказались не такими уж сложными, причём каких-то неожиданных моментов в них не было,

варианты были именно такие, какие мы и решали весь учебный год. Итак, я, обычный среднестатистический абитуриент, понёс документы в храм науки — МГУ. Там я ещё сдал творческий экзамен, за который получил всего 57 баллов из 100. А в сумме у меня получилось 264 балла из 400. Проходной балл на бюджет журфака МГУ в том году был 328 из 400. Тем не менее, мне удалось поступить, потому что я льготник, а льготники, к которым относятся и дети-сироты, поступают вне конкурса. То есть мне достаточно было просто не завалить экзамены. При этом надо учесть, что в большинство ВУЗов для поступления достаточно сдать только результаты ЕГЭ.

Поверьте мне, набрать такие баллы может каждый, если только этот «каждый» хоть немного готовился и учился. Министерство образования специально сделало ЕГЭ лёгким настолько, чтобы каждый мог набрать минимальный проходной балл и получить аттестат, но притом настолько сложным, что получить высокий результат сложно. Если бы я не был льготником, поступить в ВУЗ мне было бы гораздо сложнее, но при такой системе ЕГЭ я с лёгкостью набрал необходимые баллы. Уверен — это по силам и вам!

Другое дело, что поступив ВУЗ, не забывайте о том, что никто там не будет «печься» о вас, и если завалите сессию, то вас, не задумываясь, выгонят. Так что имейте в виду: поступить легко, но затем... учитесь, учитесь и ещё раз учитесь! Удачи!

Борислав Головин, выпускник ГБОУ детский дом №12, г. Москва

# ВОЗМОЖНОСТЬ ВСЕГДА ЕСТЬ!

Не секрет, что выпускникам коррекционных школ-интернатов гораздо труднее получить образование по своему выбору. В конце 1990-х годов в Москве возникла организация ROOF, которая начала оказывать образовательную помощь российским сиротам, в том числе выпускникам коррекционных школ-интернатов. Позже из ROOF выросли такие проекты, как «Большая перемена», «Рост» и Центр равных возможностей для детей-сирот «Вверх». Миссия центра «Вверх» — помочь каждому молодому человеку учиться и развиваться, преодолевая негативные последствия интернатного прошлого. Сотрудники Центра помогают выпускникам получить аттестат за 9-ый и 11-й классы, причём ограничений по возрасту нет. Получивших аттестат о среднем образовании готовят к следующей ступени. Все больше и больше выпускников детских домов и интернатов с помощью Центра поступают в ВУЗы. Кроме очных вечерних занятий в Москве, есть возможность для иногородних получить полное образование дистанционно по интернету.

### Ольга Тихомирова, директор центра «Вверх»:

— Мы убеждены, что главным и единственным средством социализации для сирот является образование: знания придают ребятам уверенность в себе, чувство защищённости. Регулярные интеллектуальные усилия, которые предпринимают наши подопечные, положительно сказываются на всех сторонах жизни.

### Зачисление в государственный ВУЗ, техникум или колледж гарантирует детям-сиротам:

- Бесплатное питание и проживание в общежитии.
- Льготный проезд в транспорте внутреннего назначения по документу ребёнка-сироты.
- Получение одежды и обуви, других предметов, предназначенных для бытовых нужд.
- Регулярные денежные выплаты в сумме, определённой нормативными документами:
  - ежемесячная социальная (повышенная) стипендия;
  - ежегодное разовое пособие в размере 3-х стипендий — на покупку принадлежностей и литературы, необходимых им для учёбы;
  - 100% заработанных денег во время практики на производстве.



## Под лежащий камень вода не течёт



Александр Гезалов с семьёй

Нередко выпускники детского дома не имеют жилья, они выходят из детского дома без надежды его получить, лишь иногда в городах строят социальное жильё. Выпускники начинают ходить по разным инстанциям, доказывая своё право на жильё, пишут статьи в газетах, вешают в Интернете жалостливые воззвания. Недавно один выпускник завалил весь Рунет\* таким письмом, при этом не работая уже несколько лет в поисках правды. Сироты увлекаются так, что перестают видеть берега, ведь все вокруг жалеют, подают. Это начинает нравиться.

А вместо этого было бы хорошо, если бы выпускник своевременно (до 23 лет) оформил судебный иск против местной администрации, а затем, выиграв дело в суде и получив на руки решение суда, шёл искать работу.

Я говорю о том, что выпускник обязан обрести рабочее место, а не становиться пожизненно человеком-правдоискателем. Ещё ему нужно получить временную регистрацию, если она необходима при устройстве на работу. Если есть возможность, жить пока у знакомых или снимать недорогую комнату. Или, если есть возможность, жить прямо на работе, - но трудиться! Ведь известно, что трудовые навыки у сирот находятся на низком уровне, потому необходимо убирать в себе нежелание идти в трудовой коллектив.

Выпускнику важно знать, что он должен трудиться, иметь трудовую книжку, обрести моторику каждодневного выхода на работу. Идущему вперёд гораздо проще создать своё будущее, семью, нежели стоящему и топчущемуся на месте. Да, это несколько жёстко, - мол, сами-то живёте в своей квартире, а меня гоните жить, где попало, и к тому же трудиться. Но сидящий на кровати с сотовым телефоном в чате выпускник и жильё-то не сможет получить, потому что лень становится его естественным состоянием.

Если будущие выпускники прочтут это обращение, то пусть задумаются. Учítывая, что я смог обрести жильё только в 40 лет, всё это время всегда работал и жил, где придётся. Призываю вас к этому, порой даже через «не могу»!

Александр Гезалов, общественный деятель, выпускник детского дома  
<http://www.uspeshnye-sirotы.ru/>

\*Рунет - русскоязычный интернет

## Будущее зависит только от нас

Я хочу обратиться к тем ребятам, которые учатся в 9-х классах.

9-й класс – выпускной класс! Это грань между весёлой школьной жизнью и жизнью, которую будешь строить сама. Сразу возникает множество вопросов: «А что дальше?», «Как же я одна?», «На что жить?» и т.п. Безусловно, всех пугают перемены, но не стоит относиться к этому с таким пессимизмом и придумывать глупые страхи. Да, соглашусь, что жизнь нелёгкая, но преодоление трудностей закаляет наш характер. Человек становится сильнее, и, как говорится, «всё, что нас не убивает, делает нас сильнее». Самое главное - смотреть в завтрашний день с уверенностью, радостью, стремлением к лучшему.

Последнее время я стала задумываться о своей жизни и ясно стала понимать, что будущее зависит только от меня. Я хочу поступить во ВГИК\* на хореографическое отделение и стать профессиональной танцовщицей. Для этого я прилагаю множество усилий. Много времени посвящаю танцам. Ведь чтобы добиться цели, должно быть стремление и упорство. Основное качество в человеке – это трудолюбие, даже при наличии таланта.

Если честно, я сама очень боюсь выхода в самостоятельную жизнь, но убеждаю себя в том, что всё будет хорошо, и верю в хорошее и светлое будущее.

Метменёва Екатерина, 15 лет,  
воспитанница ГКОУ «Котовский детский дом»



\*ВГИК - Всероссийский государственный институт кинематографии имени С. А. Герасимова

## Берети честь смолоду

Эту непростую тему подняла выпускница московского детского дома. Её глубоко волнует, что сегодня ребята и девочки рано начинают «взрослеть», не подозревая о возможных последствиях...

Возраст, в котором девушкам и юношам стоит начинать половую жизнь, каждый определяет для себя сам. Однако прежде чем начинать, стоит очень хорошо подумать, потому как проблемы, которые могут возникнуть из-за ранних сексуальных отношений, тоже решать нам самим. Каждый из нас много слышал о болезнях, передаваемых половым путём, но все уверены в том, что их это не коснётся. Хотя всё это может нанести непоправимый вред здоровью, вплоть до бесплодия. Также многие ребята после первой близости испытывают чувство горького разочарования, угрызения совести и теряют уважение к себе. Кроме того, добрая половая близость приводит к таким проблемам, как безотцовщина, аборт, ранние браки и разводы, – каждая из которых имеет свои печальные последствия.

Чаще всего мы боимся признаться взрослым в своих проблемах, потому что думаем, что нас будут ругать, не поймут или осудят. В то же время, возможно, именно в этот момент мы больше всего хотим, чтобы к нам отнеслись достаточно серьёзно. К сожалению, взрослые не хотят замечать очевидного, они, видимо, считают, что нас это обойдёт стороной, или же что мы сами знаем больше них. Хотя так и получается: мы получаем

информацию из телевизора, интернета, да и просто из разговоров между собой. А нам так порой не хватает человеческого поддежки, чтобы на нас обратили внимание, чтобы нам помогли советом или просто посочувствовали. Мы натыкаемся на непонимание, косые взгляды, осуждение или холодное безразличие. Отсюда следует, что детям стоит больше доверять взрослым, а взрослым – детям, которые рано взрослеют...

К сожалению, девчонки и мальчишки не задумываются о последствиях ранних отношений, ими движет любопытство, стремление стать взрослее или просто выделиться среди своих сверстников. Вступая в половую связь, они зачастую не испытывают никаких чувств по отношению к партнёру, им просто интересно, как это происходит. Хотя нужно понимать, что наличие интереса к сексуальной жизни ещё не повод начинать её.

Почему-то принято считать, что говорить об интимных отношениях нужно только с девочками, хотя ответственность за последствия лежит на обоих. Конечно, на начало отношений может повлиять влюблённость. Но не стоит кидаться в омут с головой, потому что иногда встречаются такие ребята, которые всё это воспринимают как развлечение,



это главная ценность девушки.

в то время как девушка считает, что всё это очень серьёзно и на всю жизнь.

У меня есть подруга Н., которая в 14 лет, как ей казалось, влюбилась в молодого человека и была готова ради его одобрения пойти на всё. Он был взрослее её, и она старалась держаться наравне с ним. Когда «любимый» предложил ей вступить в интимную близость, она не смогла найти причин отказать ему, после чего он бросил её. Позже она узнала, что он обсуждал случившееся с друзьями, и поняла, что для него она была просто очередная победа. Она очень долго страдала, и ей казалось, что жизнь к ней несправедлива. Натолкнувшись на непонимание своих друзей и не найдя поддержки у взрослых, она вовсе замкнулась в себе и перестала доверять молодым людям.

Мораль такова: если вы не уверены в чувствах и в том, что это вообще нужно, не бойтесь отказать. Пусть пройдёт какое-то время. А если молодой человек к вам не прислушивается и не желает ждать, а настаивает – делайте выводы!

Анастасия Терехова, 17 лет



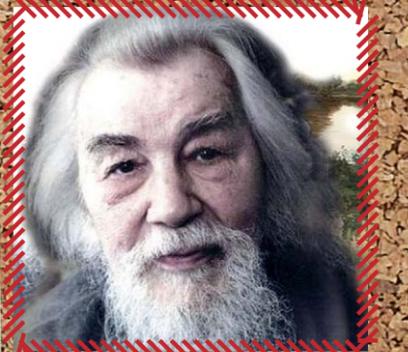
Если девушка говорит «нет» и отказывает в тесном общении, то у меня это вызывает только уважение, так как в этом вопросе нужно быть более сдержанным. Часто парни пытаются утвердиться нечестным способом, они просто понтуются перед друзьями, потому что девушкам изначально нужно думать и отсеивать ненужное. Мой совет парням: может, для какой-то девушки ты и станешь «крутым», но для настоящих отношений лучше подождать. Стань лучше, развей свои таланты и способности, читай книги, чтобы ты стал интересным и успешным. И придёт любовь.. настоящая!

Ян Лукин, 18 лет

## Не обкрадывайте себя...

Насколько опустошает человека эта мимолётная преждевременная близость! Неужели ради удовлетворения или простого любопытства, или следуя моде века или минутной вспышке страстных чувств юноша или девушка обкрадывают себя? А потом что? Горькое разочарование, упрёки совести и быстрое полное моральное разложение. Как прекрасно в любой век было и будет сохранить свою телесную чистоту, своё целомудрие, девство, и заложить это твёрдым фундаментом домашней церкви, которой является христианская семья.

Архимандрит Иоанн (Крестьянкин)



# Две судьбы: своя семья или одиночество?

Каждый ребёнок интерната с детства мечтает о семье, где есть папа и мама. Взрослея, начинает серьёзно задумываться об этом. Но, к сожалению, среди выпускниц детских домов сегодня много одиноких молодых мам. Как же так получается? И разве вчерашние девочки мечтали об одиночестве?

Лена и Лиля вместе учились в школе-интернате, потом вместе пошли учиться в одно училище, жили в одном общежитии. После трёх лет обучения девочки вышли в самостоятельную жизнь. «Ещё когда я была в училище, я мечтала о своей семье. В отношениях с парнями я всегда была очень осторожной, присматривалась к ним», — рассказывает Лена. Лилия тоже училась в этом училище, но по характеру отличалась от своей одноклассницы, была весёлой и беззаботной, общалась с разными парнями. Позже Лена познакомилась со своим будущим мужем в той же деревне, где ей дали жильё. Сейчас у неё есть своя семья — муж и два малыша. Родители мужа тоже проживают в этой деревне и помогают им. Лена довольна своей семьёй, хоть и приходится порой нелегко. Лилия живёт в городе, ей дали комнату в общежитии. Встречалась с разными молодыми людьми, но пока так и не удалось создать свою семью, никто не стал строить с ней серьёзных отношений. Лилия родила ребёнка и стала матерью-одиночкой. Признаётся, что не хотела такой судьбы ни себе, ни своему ребёнку.

## О причинах одиночества

Говорят выпускницы детского дома — молодые мамы, оставшиеся без поддержки...

**Катерина, дочь 5 лет:** «Всегда считалось, что мужчина — это защитник и добытчик. Но в наше время многие мужчины не работают. Мамам приходится крутиться, чтобы накормить и одеть ребёнка, дать ему образование. Я сама мать-одиночка, и мне одной очень тяжело. А ведь ребёнку хочется дать большего, того, чего не было у нас. Конечно, я и сейчас хочу семью, но нет таких мужчин, кому я могла бы доверить свою жизнь и жизнь дочери».

**Татьяна, сын 3 года:** «Сейчас многие боятся создавать семьи. В какой-то степени и наша вина в этом — то есть, что папы боятся ответственности и сбегают. Может, мы слишком доверчивые, ведь все хотят любить и быть любимыми. А мы торопимся стать взрослыми и мало прислушиваемся к чьим-либо советам».



«Счастливый брак — это когда муж скромен, как слуга, а жена обращается к нему, как к королю».

Мухаммад Окар

**Елена, двое детей:** «Есть много причин и в нас самих, и в жизни. Первая — влюблённость. Если она появилась, не нужно сразу спешить жить отдельно. А стараться ребёнком удержать парня — это уже ошибка. Я всё-таки соглашусь со взрослыми, что сначала нужно встать на ноги и быть уверенным, что сможешь поднять семью».

## Что нужно для создания своей семьи

Говорят выпускницы, воспитывающие детей вместе с мужем.



**Лена О., двое детей:** «С самого начала нужна цель — своя семья. Девочкам не надо сразу подпускать к себе ребят, а сначала надо просто встречаться. Есть девушки, которые доступны для отношений, но так нельзя. Когда встречалась с будущим мужем, он жаловался друзьям, что я не подпускаю к себе. Но стал уважать меня, а уже позже мы с Максимом расписались и стали жить вместе».



**Ольга Ш., двое детей:** «Многие, выходя из детского дома, думают: «Вот свобода, могу делать, что захочу!» и пускаются в разгул. Им всё хочется попробовать, начинают повторять за другими. Не теряйте свою голову! Надо не смотреть на других, а хорошо подумать, нужно тебе это или нет. И пусть не ведётся на симпатичных мальчиков, а узнают, как и чем они живут. Только тогда можно принимать решение о создании семьи».



**Мудрый совет:** «Первый урок, который нужно выучить и исполнить, это терпение. В начале семейной жизни обнаруживаются как достоинства характера и нрава, так и недостатки и особенности привычек, вкуса, темперамента, о которых вторая половина и не подозревала. Иногда кажется, что невозможно притереться друг к другу, что будут вечные и безнадёжные конфликты, но терпение и любовь преодолевают всё, и две жизни сливаются в одну, более благородную, сильную, полную, богатую, и эта жизнь будет продолжаться в мире и покое».

Российская императрица Александра Фёдоровна

**Ты не одна!** Дорогие девушки! Если вы остались без поддержки любимого человека, не стоит отчаиваться и считать, что ваша жизнь закончилась. Молодая мама, с любовью воспитывающая ребёнка без мужа, всегда вызывает уважение! Верьте в лучшее, не стоит унывать! Помните, что вы не одни — всегда можно получить поддержку через местные органы соцзащиты, через благотворительные фонды, да и просто через неравнодушных людей. В соцсетях есть сообщества, направленные на поддержку материнства. Вот, например, сообщество мамочек, выпускниц школ-интернатов [vk.com/mamochkipapochki](https://vk.com/mamochkipapochki)

Будьте уверены в себе и счастливы, не забывая, что у вас на руках самое ценное, что может подарить жизнь — дитя!

# Как понять свою природу

На наш взгляд, первый шаг к счастливой семье — это знакомство мальчиков и девочек с предназначением мужчины и женщины. Давайте рассмотрим вместе, что такое мужская и женская природа?

## Мужчинами не рождаются, ими становятся

«Тела юношей закаляются трудом»

Марк Туллий Цицерон, древнеримский философ

У всех одно предназначение. Все люди сюда приходят лишь для того,



чтобы СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ СВОЮ ЛИЧНОСТЬ.

Издавна считалось, что предназначение мужчины — это продолжение рода и создание условий для процветания своей семьи. Взрослый мужчина всегда был воплощением силы духа и ответственности. Потому подрастающим мальчикам уделялось особое внимание. В семьях, где хранили верность традициям, его всегда воспитывал отец или духовный наставник. Наставником становился тот, кто обладал твёрдостью характера, честностью, знаниями. И постепенно мальчик становился похож на своего отца или наставника. Он начинал серьёзно себя вести, понимал, что такое честность, долг, мужские обязанности, а также то, чем отличается мужчина от женщины. Как будущий мужчина, мальчик осознавал, что во всём должен быть твёрже и решительнее, должен уметь защищать женщину. Важно отметить, что раньше мальчики и девочки росли и учились отдельно, где им давалось знание, как надо вести себя с противоположным полом: как разговаривать, как контролировать себя, что значит быть мужчиной по отношению к женщине. Это благотворно влияло на их характер. Такой подход лежал в основе многих культурных традиций мира.



«Женщина — это проявление Бога на земле. Она — создатель жизни. Подсознательно все мужчины делят девушек на гулящих и на тех, с кем можно иметь детей и создать семью. То, что легко досталось, никогда не ценится».

Алексей Воевода, Олимпийский чемпион по бобслею

## Девочка, девушка, женщина, мать...

С рождением девочки в семью приходят свет и радость, потому что с детства они склонны проявлять свою гармоничную природу: послушны, аккуратны, прилежны в учёбе, стараются создавать вокруг себя красоту. Девочки заботливы и добры. Раньше девочек с детства учили уважать мальчика, видеть в нём опору, благородство и силу. Ведь в будущем он — глава и продолжатель рода, тот, кто способен привести всю семью к благополучию. Мальчик же учился уважать хранительницу семейного очага, видеть в девочке будущую мать своих детей. Чистота и благочестие женщины особенно ценились.

Во все времена одной из главных задач женщины было найти самого лучшего отца своим будущим детям, родить их и воспитать. Именно к этому с детства готовили девочек, а не стремились дать им престижное образование или профессию и не поощряли погоню за карьерными достижениями.

Чтобы сегодня возродить эти традиции, девочке и девушке важно понять свою женскую природу и начать ей следовать, то есть раскрывать в себе женские качества характера: мягкость, скромность, терпимость и доброту. Всё это проявление настоящей любви как основы природы женщины и будущей матери.

Если ты решишь создать семью, то какие бы семейные заповеди добавил к уже известным? Пришли их нам в редакцию.

- Семья начинается с «мы»
- Уважайте друг друга
- Будьте терпимы по отношению друг к другу
- Учитесь уступать и видеть свои ошибки
- Учись отдавать, а не просить

## Две конфеты

Однажды один современный англичанин приехал в Индию. Он заметил, что женщины в Индии очень сильно отличаются от женщин в Европе. Он, например, заметил, что они покрывают тело, голову и руки. И он спросил одного мудрого старика:

— Почему так?

Старик дал ему две конфеты: одна конфета в обёртке, а другая — без обёртки. Англичанин, конечно, выбрал ту, что в обёртке. Тогда мудрец спросил:

— А почему ты взял конфету в обёртке?

Англичанин ответил:

— Ну, как почему? Она же чище!

— Вот так и у нас, — ответил мудрый старик.

# В хорошей семье хорошие дети растут

К нам в редакцию пришло письмо от Ани, и мы решили поговорить о приёмной семье. Семья – это не только родственники, живущие вместе под одной крышей. Само слово гораздо шире по содержанию. Семья и её прочность во многом определяются не только родством по крови, общими устоями и традициями, но и родством душ, любовью друг к другу, желанием и умением понимать друг друга, заботой о ближнем. И любая семья – это всегда труд.

Приёмная семья – это ещё больший труд, потому что требует от двух сторон – родителей и ребёнка – терпения, усердия и встречных шагов к сближению и превращению её в настоящую семью. Как и в любых отношениях между людьми, нацеленных на совместную жизнь, в семье всё начинается с простого уважения и благодарности.



Детский дом – это дом для маленьких и больших ребят. Зачастую место, где ребенок может спрятаться от жизненных проблем. Тяжело, когда тебя воспитали неродные люди, но для некоторых детей это единственный выход. Кто-то попадает в детский дом из-за пьющих родителей, кто-то остался сиротой. С одной стороны, хорошо, когда ты воспитываешься в детском доме. Тебя кормят, одевают, у тебя всё есть, ходишь в школу и учишься с обыкновенными домашними детьми. Но с другой стороны, всегда будет не хватать материнского тепла и внимания. В каждом городе есть органы опеки, и любой человек, у которого есть желание и возможности, может взять к себе домой одного или более детей.

В детский дом попал мальчик Данила. В 7 лет он остался сиротой. Он очень активный, у него есть своё мнение. Я всегда удивлялась, как он общается с людьми. Маленький, казалось бы, беззащитный ребёнок, а ведёт себя как взрослый. Всегда постояит за себя, в своём классе – авторитет. И вот однажды к нему пришла семья.

В этой семье уже были дети, но маленькие, младше Данилы. И родители захотели взять ещё одного ребёнка из детского дома. Первое время всё было хорошо, Даня поверил, что это его настоящая семья. Все очень радовались. Я его долго не видела, но тут неожиданно мальчика привозят обратно в детский дом. Данила приёмные родители сказали, что они приедут через неделю и заберут обратно. Прошло время, его не забирали. Чуть погодя кто-то сказал, что его вообще не заберут, мол, Даня не слушался в приёмной семье.

Нам было очень жаль, что с ним такое приключилось. Если так разобьётся, эти родители не подумали, что они могут сломать психику ребёнка, и он будет по-другому смотреть на взрослых. Возможно, ему покажется, что теперь все будут обманывать его. Однако, когда Данила узнал об этом, то всё равно до последнего верил, что его заберут. Этого не случилось.

Через какое-то время к нему стала приходиться женщина лет 30-35. Очень приятная с виду, небольшого роста, с белыми волосами. Каждый день она приходила к Дане. Постоянно с ним играла, что-то рассказывала. Когда эта женщина пришла его за-



бирать навсегда, Данила закричал «МАМА», что нас очень удивило. Потому что никто никогда до этого так не называл сразу новых родителей. Рада была и она. Сейчас он живёт с ней, всё хорошо. Даже если Даня не слушается, то всегда эта женщина находит подход к нему.

И порой я задаюсь вопросом, зачем забирают ребёнка в семью, если ожидаешь от него только примерного поведения. Нет, такого никогда не будет. Детям, которые повзрослее, тяжело уйти в приёмную семью, так как они часто думают, что взрослые обманывают их.

Карина попала в детский дом в свои 9 лет. Её мать пила. Карина всегда думала, как плохо жить не дома. Постоянно она себе говорила, что она ни за что, ни под каким предлогом не пойдёт в новую семью. Она всегда надеялась, что её заберёт родная мать. Они общались по телефону, мать часто приезжала к школе. Потом её посадили.

Прошло несколько лет. В 2013 году Карина познакомилась с волонтером Мариной. Волонтер начала ездить именно к Карине и продолжала помогать детскому дому. Постепенно Карина познакомилась со всей семьёй Марины. Они дали понять, что можно доверять приёмным семьям. Марина сразу же сказала, что заберёт Карину домой. Прошёл ещё год. Карина в 14 лет, наконец, поняла, из-за чего она попала в детский дом и смирилась с прошлым. Хочется верить, что в 2015 году она будет жить в семье с Мариной.

Найти новую семью – это очень трудно и для ребёнка, и для самой новой семьи. Тогда может просто стоит ответственно подходить к этому решению, чтобы таких Дань было меньше, а Карины начинали верить взрослым?!

**Меркулова Анна, 15 лет, г. Коломна. Победительница Всероссийского творческого конкурса «Я имею право жить, развиваться и дружить», посвящённого юбилею газеты «Пионерская правда»**



Важно понимать, что любой опыт в жизни ребёнка, даже неудачный, – это полезный опыт. Он даёт понимание многообразности жизни, в которой не всё гладко, есть встречи и расставания, радости и горе, а преодоление трудностей закаляет психику. Дети начинают понимать, что не все наши ожидания исполняются, и многое зависит не только от их желания.

# О мечте и страхах, ей мешающих...

В каждой пещере, в которую ты боишься войти, скрыто то, что ты ищешь.  
Джозеф Кэмпбелл, американский исследователь



Так случается, что детям из детского дома в приёмную семью чаще всего идти хочется, но иногда что-то мешает осуществиться этому. Например, по словам сотрудников фонда «Измени одну жизнь» ребята часто отказываются сниматься в видео-анкетах или уже снявшись, отказываются встречаться с той приёмной семьёй, которая их выбрала. Почему? Возможно, и вам это чувство знакомо. Давайте откровенно поговорим о том, откуда такое нежелание, и подумаем над своим отношением к этому непростому вопросу. Возможно, мы увидим свои скрытые страхи и сможем не только победить их, но и в реальности увидеть себя членом большой дружной семьи!



Не секрет, что шаг в сторону семьи требует некоторой смелости или решительности. Так же известно, что главная особенность подросткового возраста – это желание независимости. Через это проходят все без исключения, пытаюсь вырваться из-под влияния взрослых. А тут подростку предлагают чужих людей считать своей семьёй, жить по чьей-то указке. Но вот такая штука: желание независимости напрямую связано со страхом несвободы. А что, если повернуться к этому страху лицом? И поблагодарить его?! Вы спросите «За что?!» А за то, что он есть и помогает тебе развиваться! Ведь как гласит восточная мудрость, страх – не враг твой, а учитель. Да и страхи иногда выполняют охранительную функцию: они защищают от потенциально опасных ситуаций. Вообще, никому не удаётся вырасти, ни разу не испытав страха, и это совершенно нормально.

**Не позволяй своим страхам убивать твои мечты. Страх исчезает, когда ты начинаешь делать то, что боишься делать, вместо того, чтобы думать об этом.**

Самый первый шаг к победе над страхом – признание и принятие его наличия в себе! Потом – его анализ или поиск ответа на вопрос «почему я боюсь?».

Следующий шаг – попробовать рассказать о своём страхе кому-то ещё. Бывает так, что «отпущенный на свободу» страх несвободы начинает таять сам собой, а вот когда мы его бережно храним и держим в себе, он только укрепляется и растёт в нас. Ещё попробуй нарисовать свой страх на бумаге? Что получится? Попробуй улыбнуться тому, что там появится. Теперь уже ты – хозяин страха, а не наоборот. Увидишь, как скоро он улетучится.

Страх несвободы идёт рука об руку со страхом неизвестности. Но как сказал немецкий писатель Эрих Мария Ремарк, **«человек преодолевает лишь то, что знает; а в том, что знаешь, опасности нет».** То есть страх преодолить, если собраны широкие сведения об этом «неизвестном», в данном случае – о будущей приёмной семье. Для начала можно узнать о членах семьи и их профессиях, увлечениях. Потом можно узнать, как в ней устроен быт, какие есть традиции, как в ней проводят свободное время. Эти сведения становятся доступны только при доверительном общении с этой семьёй, поэтому не стоит бояться первого знакомства с ней!

Такое временное пребывание в семье, на выходных или школьных каникулах, может помочь лучше узнать друг друга и избавиться от страха неизвестности.



Ты не поверишь, но бывают еще и **полезные «страхи»!** Какие? А вот смотри:

- боясь обидеть другого человека;
- боясь только получать от людей, но ничего не отдавать;
- боясь быть неблагодарным и не умеющим прощать;
- боясь своего недоверия к людям, а не самих людей.

**И тогда тебя ждёт настоящий успех бесстрашного человека и счастливая семья!**



Редакция журнала

# Из рассказов детей, обретших семью

## Счастливая история

Потерять родного человека, с которым тебя связывают воспоминания, - это всё равно, что потерять память. Будто всё, что ты делал, стало менее реальным и важным, чем несколько часов назад. Так я чувствовала себя в первые дни после смерти мамы. Я вспоминала своё детство, связанное с ней, и одновременно пыталась его забыть, чтобы заглушить боль утраты. Постепенно горе переросло в теплые и светлые воспоминания, а моя жизнь сейчас не оказалась унылой и печальной, а, напротив, полной радости, приятных хлопот и ярких впечатлений.

Всё в моей жизни теперь идёт своим чередом - так, как должно быть. Всё наладилось с появлением в ней родных мне людей. Родных не по крови, а по духу. И это моя приёмная семья. Этим людям я благодарна за всё, что они делают для меня. У меня не было трудностей с адаптацией в этой семье. Здесь один за всех и все за одного. Мы поддерживаем друг друга, вместе радуемся успехам, делимся любимыми новостями, и неважно какие они: печальные или радостные, пустяковые или значимые. Это доказывает, что мы нужны друг другу. Вместе преодолевать трудности проще, поэтому помощь близким для нашей семьи - важнее всего. Мы стали семьёй, как только я вошла в этот дом, и теперь мы уже не расстанемся. Ведь главное для каждого человека - это семья!

Козина Анастасия,  
Самарская область, м.р. Иса克林ский

## Как три брата трёх сестёр обрели

Каждый человек любит и ценит свой дом и свою семью. Дом для каждого человека считается крепостью, где можно найти утешение, спрятаться от невзгод, а близкие и родные сердцу люди, которые живут в этом доме, поймут и поддержат. Это и есть моя семья. Недаром семью называют малой группой общества и малой родиной. Именно в семье маленький человечек становится личностью, прививаются любовь и уважение, происходит процесс воспитания. Именно от того, какая семья была у человека, зависит и то, каким он стал. Моя семья для меня занимает самое важное место в жизни.

По воли судьбы я и мои сёстры семь лет назад попали в семью Арсена и Испаниат Губириных. Нас окружили теплотой и любовью, создали все условия, которых мы были лишены с детства. Моего папу зовут Арсен Хаутиевич. Очень люблю своего папу. Папе приходится очень много работать, чтобы наша большая и дружная семья ни в чём не нуждалась. С папой всегда весело и интересно. Он много знает и умеет, всегда находит полезную и интересную работу, в которой я тоже ему могу помочь. Маму я люблю ничуть не меньше папы. Моя мама - Испаниат Гаджимуратовна. Для меня мамочка - самый дорогой и близкий человек. Она очень хорошо готовит, умеет шить и вязать, уроженка Дагестана, прививает нам культуру и язык своего народа. Так получилось, что у нас в одной семье произошло слияние кабардинцев, русских и дагестанки мамы. Приняли нас как родных в свою большую семью. Мы стали родными сёстрами трёх старших братьев Беслана, Сослана и Эрика. Одарённые мальчишки занимались с десяти лет карате-до, достигли больших успехов в этом виде спорта, неоднократно становились чемпионами России и мира. Сегодня они - мастера спорта международного класса, и на двоих у них около трёхсот медалей!

Нам очень повезло с приёмными родителями. В семье мы обрели любовь, ласку и душевный покой. Мы искренне привязались ко всему роду, к семейным традициям, и в этом большая заслуга папы и мамы. Моя старшая сестра Ксения - студентка техникума, младшая сестрёнка Диана учится в шестом классе, а я - ученица девятого класса.

Очень важно, чтобы в любой семье было доверие и взаимопонимание, любовь и забота друг о друге. Семья - это важная опора для любого человека, которая должна оставаться с ним всегда!

Кечкина Яна,  
Кабардино-Балкарская республика

По материалам Всероссийского конкурса дневников приёмных семей «Наши истории»  
Сайт Всероссийского конкурса дневников приёмных семей «Наши истории»: [www.nashiistorii.ru](http://www.nashiistorii.ru)



В конце июня 2017 года стартовал уникальный III Всероссийский конкурс дневников приёмных семей «Наши истории», который придумала семья Елены и Геннадия Тимченко, основатели фонда.

Конкурс нацелен на улучшение отношения общества к приёмным семьям, преодоление стереотипов и формирование благоприятной среды для семей, воспитывающих приёмных детей с ограниченными возможностями здоровья. Эксперты конкурса - это общественные деятели, журналисты, психологи и «выпускники» приёмных семей. Предлагаем вашему вниманию несколько историй из дневников.



# Дети, рождённые сердцем

Наш коллектив побывал в гостях у приемной семьи Бессмертных, где мы познакомились с тем, как живет эта удивительная многодетная семья. В беседе с родителями мы узнали главный секрет того, как в атмосфере любви и принятия развиваются и выходят в свет обновленные и сильные духом мальчишки и девчонки.



Четырнадцать ребят и девчат по разным причинам оказались в приюте, но всех их в разное время объединил дом Елены и Виталия Бессмертных. «Есть дети, рождённые из живота, а есть, как у нас, - из сердца», - говорит мама Елена.

Именно чуткое сердце Елены и Виталия помогает услышать каждого ребенка, ведь «самого главного глазами не увидишь»... И с каждым ребенком выстраивают особые доверительные отношения.

Весь секрет «приёмного родительства» может раскрыться в словах мамы Елены: «Иметь семью и быть её частью, быть любимым ребёнком родителей - настоящее счастье, испытать которое доводится далеко не всем детям. В детский дом каждый ребёнок попадает со своей историей. Порою те испытания, которые выпадают на долю малыша, не под силу пережить даже взрослому человеку. Натерпевшиеся дети не перестают верить и мечтать о маме, которая непременно заберёт их домой. И часто мамой становится совсем другая женщина, не та, которая родила. Свою любовь и тепло дарим детям мы, приёмные родители, которые выполняют непростую задачу - растят детей с подорванным доверием к взрослым.

Мы с супругом всё ещё полны желания, решимости и веры продолжать своё начатое дело, послужить деткам, которые остались без должного внимания и участия любящих их взрослых. Слава Богу, у нас есть конкретные результаты, понимание и опыт которым мы делимся со многими другими такими семьями. Главное - терпение... Большой, огромной любовью делаем так, чтобы ребёнок забыл слова «приёмные родители», и в один момент сказал: «Вы - МОЯ СЕМЬЯ!»



## Рассказывают дети из семьи Бессмертных:



«Я - Семёркина Кристина, нахожусь в этой многодетной семье семь лет, от 4 до 11 лет. Мне нравится жить в этой семье, потому что здесь всех любят. Когда я вырасту, и мне будет 18 лет, я не уйду из этого дома. Мой вам совет: ищите скорее семью и живите с ней счастливо! Не ссорьтесь с братьями и сёстрами. Будьте добрыми и помогайте маме и папе. Ищите поскорее семью!»



«Меня зовут Любимова Женья, я живу в большой семье с 8 лет до 11. Я очень люблю семью, и мне здесь нравится. Мне не захочется уходить из этой семьи никогда! Ребёнку, который живет в большой семье, очень повезло. У него есть и мама, и папа, много братиков и сестрёнок. А ещё ему повезло потому, что когда он вырастет, у него будут близкие люди, ближе которых никогда не найти! Родители любят своих детей, знают это всегда! А вот совет, который бы я дала детям из детского дома. Не расстраивайтесь, что у вас нет семьи, когда-нибудь она обязательно у вас найдётся! Любите свою семью и не давайте её в обиду. Семья - это самое главное в жизни, берегите её!»

## Мечты сбываются!

Здравствуйте, я - Тимур. Однажды случилось горе, и я попал в детский дом! Но в детском доме оказалось не так плохо, как рассказывали люди. Я нашёл там много друзей, было весело, но это не заменяло мне дом. Я очень мечтал попасть домой.

Шли дни за днями, а я всё мечтал и мечтал. Ребята меня поддерживали: «Хватит, не грусти, всё будет хорошо!» - и звали меня гулять. Я временами забывал, потом всё равно вспоминал о доме. Часто я думал, почему жизнь такая жестокая? Но однажды случилось чудо - моя мечта сбылась! Моя тётя забрала меня домой! Я был очень рад, но и немного обижен: почему так поздно? Ведь я привык к ребятам...

Теперь я живу дома и частенько приезжаю к ребятам в детский дом. Вот видите, если верить и мечтать, то всё сбывается, хотя может быть нескоро!!!



Байрамов Тимур,  
Бывший воспитанник детского дома № 12 г. Москва

# Истории двух героев

**Невозможно всегда быть героем, но всегда можно оставаться человеком.**

Немецкий просветитель и поэт  
Иоганн Вольфганг Гёте

**Как вы думаете, друзья, что такое подвиг? Спасти кого-то из пожара или из воды – это далеко не все случаи героических поступков. Часто подвиги – это, к примеру, истории спортсменов, вопреки серьёзным травмам стойчиво идущих к своей цели. Или истории защитников живой природы. Но подвигом можно назвать и трудовые героические будни простых людей. Вообще, примеров повседневного героизма очень много.**

Когда ты видишь человека в беде – не думай, что это испытание только для него. Это испытание для вас обоих! Герои, о которых будут наши истории, с честью прошли это испытание! И мы надеемся, что тебя вдохновят примеры героизма, описанные ниже, и ты сам станешь более открытым и заботливым по отношению к окружающим тебя людям. Верим, что ты получишь мощный стимул для совершения благородных поступков и поймёшь, что есть только одна сила, способная спасти этот мир, – это сила любви и доброты.



Администрация Алданского детского дома направила в МЧС сообщение о героическом поступке своего воспитанника. 2 марта 15-летний **Виталий Рогольский** вынес ребенка из горящего дома. Подросток сделал это так быстро и грамотно, что руками от удивления разводят даже опытные спасатели. Виталий рассказывает:

– Я подходил к детскому дому, когда из соседнего дома выбежали Оля и её мама. Они кричали, что пожар, наверху дети. Я забежал в квартиру. Точно не помню, что делал. Нашёл какую-то тряпку, намочил её под

краном, обмотал лицо Георгия. Я раньше бывал в этой квартире и знал, где кровать Георгия. Мальчик плакал. Я во что-то его закутал и вышел на лестничную площадку. Оля с Машей выводили других детей. На лестнице стоял густой чёрный дым – видно вообще ничего не было. Хорошо, знал этот подъезд, выбрался на ощупь.

– Почему ты не попытался защитить себя от дыма, а лишь прикрыл лицо ребёнку?

– Времени не было. Квартира быстро наполнялась дымом, нужно было выходить. Потом дня два чёрной слюной отплёвывался, но сейчас уже всё хорошо.

– Ты понимаешь, что подвергал свою жизнь опасности?

– Сейчас понимаю. Но тогда думал только о том, что малого надо вытащить.



Награда Виталия

Из историй Алданского детского дома



**Истинный герой отличается простотой нравов и нежностью чувств в мирное время, мужеством и храбростью на брани и пламенной любовью к Отечеству.**

Фёдор Николаевич Глинка,  
русский поэт и публицист

## НАЙДИ ОТВЕТ НА ВОПРОС

**У С.Я. Маршака есть «Рассказ о неизвестном герое», который начинается так:**

Ищут пожарные, ищет милиция, Ищут фотографии в нашей столице. Ищут давно, но не могут найти Парня какого-то лет двадцати.

Среднего роста, плечистый и крепкий, Ходит он в белой футболке и кепке, Знак «ГТО» на груди у него, Больше не знают о нём ничего...

**За что его разыскивали?**



Восьмилетний **Ваня Макаров** из Ивделя героически спас свою одноклассницу, когда та провалилась на реке под лёд. Незвизрая на возраст и небольшой собственный вес, он смог сам вытащить девочку из ледяной воды.

Ваня вырос в детском доме, но за год до этого происшествия он попал в любящую приёмную семью. В дальнейшем Ваня планирует пойти учиться в кадетскую школу, чтобы стать спасателем!



Наберись смелости, если хочешь что-то изменить.  
Наберись терпения, если что-то изменить невозможно.  
И будь мудрым, чтобы знать, когда нужна смелость, а когда терпение.



# Изменить себя – тоже подвиг

**На самом деле, герои – это не только люди, совершающие подвиги. Когда мы бескорыстно помогаем кому-то, делимся своим сердечным теплом, оказывая помощь, то можем называться героями, потому что главный смысл этого слова – самопожертвование.**



Не бойтесь дарить согревающий слез и добрые дела.  
Чем больше в огонь вы положите дров, тем больше вернется тепла.

**Достаточно мгновения, чтобы стать героем, но необходима целая жизнь, чтобы стать достойным человеком.**

Французский писатель Поль Брюля



Так, например, впервые в истории Забайкальского края, в Чите, по совместной инициативе педагогов и ребят возник **волонтёрский отряд, состоящий из воспитанников Черновского детского дома**. В команде нового отряда «Восток» двенадцать человек, самому маленькому из них – 12 лет. Теперь ребята сами хотят помогать брошенным детям, старикам, бездомным животным и уже наметили проблемы, которые хотели бы решить. Большинство ребят – так называемые трудные подростки. И если ещё вчера они были «головной болью» воспитателей, то уже сегодня – волонтёры. Их новая форма одежды и символика с призывом «Твори добро!» обязывают не просто жить без нарушений порядка, а стать примером для ровесников.

**Алексей Ильчиных**, директор Черновского детского дома: «Конечно, это социальная ответственность. Это новые условия их жизни. Собрания, мероприятия. Основная цель наша всё же отвлечь этих детей, занять их свободное время между учёбой. Они сами захотели изменить себя». В отряде «Восточный» 12 человек в возрасте от 11 до 16 лет. У каждого своя грустная история о потери родителей. Лёша, например, очень долго привыкал к жизни без мамы и папы.

**В жизни всегда есть место подвигу.**

Максим Горький



Сегодня мальчик мечтает помогать таким же оставленным детям.

**Алексей:** «Сначала я здесь всех стеснялся. Ходил так один. Потом ко мне начали подходить, знакомиться. Я хочу помогать».

**Мария:** «Не всем удаётся так уж хорошо учиться, поэтому мы с отрядом поможем. Потому что надо это тем, кто не справляется с учёбой. Я бы помогла по географии».

У отряда несколько направлений работы – экологическое, патриотическое и воспитательное. Уже проведены акции «Покормите птиц», «Письмо солдату», «Чистый посёлок». В планах – поддержка ветеранов войн и просто пожилых людей. А ещё внеклассная работа с «академиками». Так, шутя, в детском доме называют тех, кто отстаёт в учёбе.

У нового отряда хорошее будущее, потому что глаза горят у ребят, им это всё нравится. **Возможно, кому-то эта работа даже поможет в будущем выбрать профессию!** По традиции будущие добровольцы произнесли клятву волонтера над флагом «ДоброПолиса». Только сделали это не в традиционной форме, а зачитав ДоброРэп собственного сочинения. Ребятам-добровольцам торжественно были повязаны галстуки, а также вручены удостоверения активистов «ДоброПолиса», значки и браслеты.

**А ведь такой волонтёрский отряд может появиться и в вашем детском доме!** Вот тут могут поделиться опытом, как это сделать: <https://vk.com/dobropolis>.

**Доброполис** – это университет подготовки юных героев благотворительности, в основу которого положено тимуровское движение. С этим проектом ты сможешь влиять на жизни других людей, на мир, в котором живёшь. Твоя помощь имеет огромное значение! Добровольно участвуя в благоустройстве городов, помощи пожилым и больным людям, ты развиваешь свои лучшие качества! Не возраст определяет значимость человека, а его дела. А чтобы познать добро – нужно начать его дарить.



Уже не первый год в целях поддержки юных поэтов из школ-интернатов и детских домов проводится Всероссийский поэтический конкурс им. Николая Рубцова. Сначала он охватывал только Москву, но постепенно принял масштаб Всероссийского конкурса, и уже гораздо больше одарённых ребят принимают в нём участие, чтобы выразить свои чувства в поэзии. Девиз конкурса «Не одни» напоминает всем участникам и даже читателям, что в мире так много отзывчивых сердец, помогающих справиться с трудностями. Мы рады сообщить, что в 2018 году конкурс продолжает свою работу и приглашает новых авторов к участию в нём. Подробности на сайте фонда [Detskiydom.ru](http://Detskiydom.ru).

Имя русского поэта Николая Рубцова конкурс носит неслучайно. Коля родился 3 января 1936 года. Когда ему было шесть лет, в 1942 году, умерла мама, а отец ушёл на фронт, и мальчик остался сиротой. Он воспитывался в детском доме и мечтал о море, которого никогда не видел. Закончив семилетку, он отправился поступать в Рижское мореходное училище, куда его не взяли по возрасту. Позже он служил матросом на тральщике «Архангельск», а в армии служил на морском флоте. Уже после службы в армии Николай поступил в Московский литературный институт. По воспоминаниям родных, своё первое стихотворение Коля написал в тот день, когда умерла его мама...



В 2016 году, в год 80-летия Николая Рубцова, в рамках этого Всероссийского конкурса был проведён Смотр литературных объединений, в которых юным поэтам помогают творить опытные педагоги-наставники. Предлагаем вам познакомиться с работами ребят, занимающихся в этих литературных объединениях.



## Луна

Мне луна освещает дорогу,  
Нежно звезды мерцают вдали,  
Унося грусть, печаль и тревогу,  
Приближая счастливые дни.  
Надо мной корабли – облака  
В окружении причудливых птиц,  
Мои чувства безмерны пока,  
Как и небо – без дна и границ...

**Литовченко Арина, Лаитяшевский интернат для слабовидящих детей, Республика Татарстан**

## Снег очарований

Легко кружась, снежинки падают с небес,  
Искрятся, светом серебра играют.  
А на деревьях мягкий лёгкий снег  
Уснувшую природу укрывает.  
И синим вечером луна снег освещает...  
Снежинка упадёт на руку – и растает,  
А яркий белый снег очарований  
Останется в душе зимы воспоминаньем.

**Бубнова Инна. КОУ ВО Школа-интернат №1. г. Воронеж**

## Семья

Семья – это радость, семья – это дом,  
Семья – это дети за круглым столом.  
И мамы улыбка в оконном стекле  
Мне вслед, когда я нахожусь во дворе.  
А вечером папа приходит с работы,  
Пусть он отдыхает без лишней заботы,  
Его доброта освещает наш дом  
И греет сердечки любовью, теплом.  
Уютно, красиво, на окнах цветы –  
Такое блаженство от этой мечты.  
Нет рядом ни мамы, ни папы со мной,  
Я вырасту – буду прекрасной женой.  
А дом мой наполнится радостью, счастьем  
И смехом детей назло всем ненастьям.

**Самар Лидя, 12 лет. КГКОУ детский дом № 27 Хабаровский край, Солнечный район, р.п. Солнечный**



## Доброта

Доброту надо нам беречь.  
Во всём мире нам её не счесть.  
Береги ты доброту,  
Доброты всё меньше, меньше...  
Береги ты доброту –  
Доброта не на полу,  
И она не в магазине.  
Доброта прекрасна в мире.  
Доброта бывает в речи,  
И её не сыщешь в речке.  
Доброта нужна в словах,  
Ну, а главное – в делах!  
Люди речки загрязняют,  
В речи это тоже иногда бывает.  
Береги ты доброту, береги!  
И смотри, не растеряй, не урони!

**Толюсова Анастасия, 13 лет. Социальный приют для детей и подростков г.Ступино.**



## Мама

Мамочка родная! Как же трудно нам,  
Брошенным детишкам по чужим домам.  
Некому любить нас и поцеловать,  
И никто не сможет нас согреть как мать.  
Подари мне, мама, нежную любовь,  
Сказку на ночь глядя и приятных слов.  
Пусть твоя улыбка дарит мне тепло,  
Нежностью согреть, бедам всем назло.

**Сиротенко Олег, 14 лет. КГКОУ детский дом № 27 Хабаровский край, Солнечный район, р.п. Солнечный**

## Рэп о любви

Слушайте мой рэп, я расскажу вам о любви.  
Любовь – это всё, любовь – это вечность.  
Любовь – когда любят тебя навечно.  
Я люблю этот детский дом.  
Уже три года живу я в нём.  
Здесь живут мои братья и друзья.  
Люблю всех воспитателей как себя!  
Этот детский дом для меня стал родным,  
Как и все мои родственники.  
Вот ты нашёл свою первую любовь.  
Что для тебя эта первая любовь?  
Храни её вечно, пока живешь.  
Любите всех всегда и во всём,  
И будет вам счастье в каждый дом!

**Байрамов Юра, 10 лет, ГБОУ детский дом №12, г. Москва**



## Берёзовая благодать

Казалось, что всё про берёзу сказали:  
В песнях воспели, в стихах описали.  
Поклонников много у русской красавицы,  
Все её любят и всем она нравится.  
Я тоже, бывая в парке, в лесу,  
Глазами берёзку всегда ищу.  
Тянусь к ней сердцем и всей душой,  
Ствол белый спешу погладить рукой.  
Тихонько шурша, теплом отзовётся  
С чёрными крапинами берёста.  
И поневоле я замираю,  
К кроне берёзки глаза поднимаю.  
Там, в вышине, – зелёное море:  
То косы берёзки в синем просторе  
Приветливо машут, полощутся,  
В руки ко мне будто просятся.  
Я трепетно глажу зелёные косы,  
Стараясь ответ отыскать на вопросы:  
Ну, кто ж это смог на Земле создать  
Такую берёзовую благодать?

**Зинединов Иван. Мытищинская школа музыкального воспитания.**



Как рождаются стихи?  
Может, это кто-то свыше  
Дарит музыку и ритм  
И в душе нам строчки пишет?

Может, ангелы спешат  
Поделись чем-то важным?  
То, что прозой не сказать,  
Станет рифмами однажды?

Позволяет кто-то мне,  
Пусть всего лишь на мгновенье,  
Уловить в глубинах суть  
И связать, как откровенье.

Чтоб пророчества сбылись,  
А не в воздухе повисли,  
Тороплюсь не позабыть  
И излить бумаге мысли.

**Дорогие друзья! Мы будем очень рады познакомиться и с вашим поэтическим творчеством! Присылайте в редакцию свои стихи. Возможно, они попадут на странички следующего выпуска!**

**А как ты думаешь, откуда берутся стихи? Пробовал ли ты их сочинять? Есть ли у вас литературный кружок или объединение? Напиши нам...**

## Осенняя пора

Осень снова наступила.  
Резкий холод на дворе.  
Тучка свисла над землёю,  
Пёс укрылся в конуре.  
Вся природа раздеваясь,  
Спать готовится опять.  
Под ногами листьев море,  
В лесу грибов не сосчитать!  
Птиц уже не слышно стало,  
В школу мчится детвора.  
И слышны ребячьи крики.  
Привет, осенняя пора!

**Смирнова Анастасия. Социальный приют для детей и подростков г.Ступино.**



Русский поэт **Константин Бальмонт** так описал рождение стихов в стихотворении:

## Как я пишу стихи

Рождается внезапная строка,  
За ней встает немедленно другая,  
Мелькает третья, ей издали  
Четвертая смеется, набега

И пятая, и после, и потом,  
Откуда, сколько, я и сам не знаю,  
Но я не размышляю над стихом  
И, право, никогда не сочиняю.

# Светлый образ моей бабушки



Невозможно представить взрослых без детей, а детей без взрослых! И к тому же, взрослые – это бывшие дети, а дети – будущие взрослые. Любой взрослый помнит, что в детстве всегда хочется поскорее вырасти. Связь взрослых и детей неразрывна и существует всегда, и это так здорово и так обогащает жизнь и тех, и других! Ярче всего она проявляется в совместной деятельности. Но ещё эту неразрывную связь можно почувствовать через благодарность друг другу, ведь детям всегда есть, за что сказать взрослым спасибо. А взрослым всегда есть, за что поблагодарить детей. И как чудесно бывает, когда мы дарим тепло и внимание друг другу, и простые слова благодарности! И ведь в душе каждого взрослого живёт ребёнок, а поступки ребёнка могут сделать его по-настоящему взрослым, если он ответственно подходит к любому делу. Итак, познакомимся, как живут вместе взрослые и дети...



Меня зовут Дарья, я живу в Котовском детском доме. Мы вместе с воспитателем Паниной Л.С. в декабре 2013 г. написали сочинение «Светлый образ моей бабушки» на Всероссийский конкурс детских творческих работ «МОЯ СЕМЬЯ». Мне хочется, чтобы все прочитали моё сочинение и узнали о моей замечательной бабушке.

Так уж случилось, что бабушка Рая воспитывала нас с сестрой Катей одна. Она была нам и мамой, и бабушкой, и папой. Когда бабушки не стало, нас определили в детский дом «Золотая Капелька» города Котова. В настоящее время мы живём и воспитываемся там. Я очень часто вспоминаю дом, где жили мы с бабушкой, а особенно бабушку. Хрупкая, скромная, тихая она с поразительной силой справлялась со всеми тяготами нашей жизни.

Жили мы всегда очень скромно, но это никогда меня особо не тяготило. Несмотря ни на что, впечатления о том периоде моего детства самые светлые и приятные. Моя добрая, умная, весёлая и очень трудолюбивая бабушка делала всё, чтобы нам с сестрой было уютно и хорошо.

Как я любила бабушкины щи, котлеты и картофельные оладьи! Этот незабываемый вкус я помню до сих пор! Никогда не было у нас дорогих продуктов, и блюда она готовила самые простые, но делала это всегда с большой душой. А как умела вкусно есть! Ест да нахваливает. Смотришь на неё, и такой аппетит поднимается! Несмотря на свой возраст и здоровье, бабушка ещё и работала. Убирала наш двор и делала это, как мне казалось, с большим удовольствием. Очень уж она любила порядок и чистоту. С раннего детства она воспитывала в нас аккуратность и любовь к порядку. А когда была недовольна нами, приговаривала: «Лень вперёд вас родилась».

Часто вспоминаю наши семейные вечера, особенно зимние. Когда бабушка заканчивала хлопотать по дому, мы собирались в большой комнате, и начинался концерт. Я с малых лет любила петь и мечтала быть артисткой (я и сейчас пою и занимаюсь в театральном кружке). Бабушка всегда поддерживала моё увлечение и была очень благодарным зрителем. Она от души хлопала, смеялась, делала мне комплименты. Иногда она пела сама. Мы с Катей очень любили слушать в её исполнении старые песни и частушки.

Бабушка очень верила в Бога, искренне любила его и нас приобщала к вере. «Любите Бога, и Он вас не оставит», – говорила она нам с сестрой. Я тогда не очень понимала её слова, а сейчас понимаю. **Любить Бога – значит жить по совести.** Про совесть бабушка напоминала нам почти ежедневно. И Бог у неё был какой-то свой, особенный, домашний что ли. Мне иногда казалось, что живёт он вместе с нами, в нашей квартире, потому что бабушка всегда ощущала его присутствие. Она часто повторяла: «А вот Боженька посмотрит на тебя и скажет...».

Вспоминаю я так же и минуты ссоры, за которые мне сегодня очень стыдно. Бывало, что не слушалась, дерзила, капризничала, убежала, а бабушка всё терпеливо переносила, объясняла, прощала. Порой очень важные понятия доходили до меня с большим опозданием, но всё-таки доходили, благодаря, опять же, бабушке. Никогда она не падала духом и не унывала, а ведь поводов было предостаточно. Только повзрослев, я смогла оценить силу её духа, умение противостоять трудным жизненным обстоятельствам. Жалею только об одном, что не смогла оценить это при её жизни, помочь ей, одарить любовью. Но в моих силах всегда помнить и беречь в душе её светлый образ.



**Авдеева Дарья,**  
14 лет, воспитанница ГКОУ  
«Котовский детский дом».

Как поётся в песне Владимира Шаинского, «неразлучные друзья есть на белом свете... неразлучные друзья – взрослые и дети». А подтверждение этому можно найти в небольших рассказах ребят из Котовского детского дома. Возьмите на заметку, друзья: когда мы рассказываем о своей жизни с теплом и благодарностью ко всем людям, то и жизнь становится интересней, и возникающие трудности проживаются легче!

# Котовские рассказы

Уважаемые сотрудники журнала «Дети как Дети»! Мы, педагоги и воспитанники ГКОУ «Котовский детский дом», с большим интересом прочитали ваш журнал. Наши воспитанники захотели рассказать о своей жизни в детском доме. Посылаем вам несколько маленьких рассказов и надеемся, что они будут достойны вашего внимания.

С уважением, **Шеметова Е. Я.,**  
заместитель директора по воспитательной работе.



Я хочу вам рассказать о нашем театральном коллективе «Загадка». В нашем театре – сорок детей из детского дома и из обычных семей. Наши руководители – Ахундова Елена Евгеньевна и Бурханова Елена Евгеньевна. Наш коллектив очень дружный. Мы каждый год готовим по два новых спектакля, с которыми выступаем на различных конкурсах и фестивалях. И мы даже играли на сцене настоящего театра – Волгоградского театра музыкальной комедии! Лично я участвовала в спектаклях «Дело о Фёдоре», «Мы играем», «Город Да и город Нет», «Весёлая ярмарка». Сейчас мы готовим спектакли «Приключения Буратино» и «Вот вам Шиш...». Скоро мы поедем на два детских фестиваля – «Минифест» и «Сотворчество». Мы много работаем, очень стараемся и хотим обязательно занять призовое место.

Ражапова Светлана, 9 лет



Меня зовут Дарина. Я воспитанница детского дома, который находится в городе Котово Волгоградской области. У меня в детском доме много друзей. В свободное время мы с педагогами занимаемся разными интересными делами: лепим из глины, занимаемся квиллингом. Спасибо им за это большое, ведь благодаря им сколько мы уже научились! Наши поделки мы показываем на выставках, которые проходят в детском доме, дарим гостям, украшаем наши комнаты, залы. С каждым разом работы становятся всё сложнее и сложнее. Скоро мы научимся делать всё самостоятельно и будем учить остальных детей!

Бабаева Дарина, 10 лет



Начну с того, что меня зовут Света, я учусь в 6-м классе. Учусь хорошо, без троек. А ещё я занимаюсь в театральном кружке, музыкальной школе и в секции по лёгкой атлетике. В детском доме мне нравиться, у меня много друзей среди взрослых и детей, у нас всегда весело и интересно. Но больше всего на свете мне запомнится тот день, когда мы с нашим руководителем по физкультуре Е.А.Синащиной ездили на встречу с олимпийской чемпионкой, чемпионкой мира по прыжкам с шестом, нашей землячкой – Еленой Исинбаевой. Она устроила для нас интересные состязания, мы соревновались по прыжкам, бегу, метанию. Прославленная спортсменка сама проводила их. Я заняла 2-е место и получила грамоту из рук Елены Исинбаевой. Елена спокойная, улыбающаяся, очень простая, несмотря на огромное количество титулов. От таких людей заряжаешься добротой, хочешь добиваться результатов, верить в себя и собственные силы.

Яичникова Светлана, 12 лет

Я живу в детском доме «Золотая капелька», который находится в г. Котово. Хочу рассказать об одной прекрасной встрече, которая запомнится мне долгие годы. В январе 2014 года к нам в гости приезжали волонтеры из г. Волжский. Они приготовили для нас просто удивительный спектакль «Рождественская сказка». Такой замечательной игры актёров я не видела никогда! Это была история о девушке, которая не любила Рождество. Но когда ангелы показали ей её будущее, с ней произошли удивительные изменения.

Спектакль был очень поучительным. Он научил нас быть добрее к людям, быть доброжелательными со всеми. Также мы все участвовали в интересной игровой программе. Конкурсы и игры понравились всем ребятам. Это был незабываемый праздник!

В конце встречи все ребята получили сладкие подарки. Все ребята помогли гостям собирать декорации, складывать костюмы и укладывать в автобус. Мы просили гостей приезжать почаще. Будем ждать новых встреч!

Присяжная Анастасия, 14 лет

# Калейдоскоп добрых дел одного отряда

«Лучше самая малая помощь, чем самое большое сочувствие»

**Добрый день, дорогие читатели! Мы живём на Дальнем Востоке, в одном из самых красивых городов России – Хабаровске. Мы - воспитанники детского дома. И хотели бы поделиться с вами нашим маленьким достижением – созданием волонтерского отряда в нашем Доме.**

Идея создания волонтерского отряда в детском доме витала очень давно, и наконец, посоветовавшись с ребятами, мы решили всё-таки попробовать создать такой отряд у себя. Названия долго не было, взяли название нашего детского объединения «СМИД» - Союз мальчишек и девчонок. Официально наш волонтерский отряд вступил в свою силу 1 декабря 2013 года.

Мы живём по принципу: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Ведь волонтеры – это люди, которые добровольно готовы потратить свои силы и время на пользу другим.

Почему же мы решили создать такой отряд в детском доме, спросите вы? Да, конечно, наши дети тоже нуждаются, НО! Дети должны осознать, что помогать необходимо не только им, но и другим людям, ведь есть те, у кого нет родных и близких рядом (родных, друзей, воспитателей).

Конечно, мы – отряд ещё совсем молодой, но с большим желанием и потенциалом помогать всегда и всем, делая то, что в наших силах.

У нас уже есть, чем гордиться в своей деятельности.

## За этот год мы совершили много добрых дел, таких как:

1. Первым делом мы организовали выезд в другой детский дом нашего города к ребятам-дошколятам, приготовили большую игровую программу, приобрели детские игрушки, книжки в подарок каждому и организовали массовое чаепитие с этими малышами.
2. Наши волонтеры, прочитав сообщение в социальной сети vk.com о том, что необходимо новогоднее украшение в детский дом для детей-инвалидов, решили им помочь и привезли в храм два пакета новогодних игрушек, мишуры и гирлянд, чтобы ребята смогли украсить свои комнаты.
3. Были организаторами и помощниками на благотворительном концерте, посвященном сбору средств приюту бездомных животных «Теремок».
4. Ребята подготовили два пакета вещей, игрушек и книжек и подарили их нуждающейся семье для маленьких деток. Собранный пакет ребята привезли в группу «Благотворительность и доброделье» и передали его организатору сборов.
5. До новогодних каникул мы помогали некоммерческой организации «Татьянин день» в сборе подарков от населения города, а в канун новогодних каникул мы посетили «Дом престарелых», где вручили каждому пожилому человеку подарок и подготовили творческие номера (песни и стихи). В доме престарелых около 60 человек, и мы посетили каждого дедушку и бабушку и поздравили с праздниками.
6. На майские праздники мы поработали «менеджерами по чистоте» и убрали 1 мая, на день Весны и труда нашу главную площадь города – площадь имени Ленина.
7. В сентябре этого года мы приняли участие в акции «Чистый берег» и убрали часть берега нашей славной реки Амур от грязи, мусора и ненужных вещей.

Это неполный список наших дел, мы решили осветить самые значимые для нас. Конечно, нам ещё расти и учиться помогать другим, но считаем, что мы уже на первой ступеньке этой долгой дороги!

А закончить хотелось бы словами великого боксёра двадцатого века Мухаммеда Али: «Помощь людям – это как аренда за комнату, которую вы платите здесь, на Земле».

Материалы прислала В.И. Кононова,  
педагог-организатор КГКОУ Детский дом № 6 г. Хабаровск



На фото : В 1978 году М. Али побывал в Москве

# Быть волонтером – это здорово!

И ещё ребята из Хабаровского детского дома поделились с нами мыслями о своём участии в добрых делах их волонтерского отряда. Что им это даёт?

Думайте хорошо,  
и мысли созреют  
в добрые поступки

Лев Толстой

Делай & Получай

Сергей Ш., 11 лет:

«Я очень люблю помогать людям, особенно взрослым. И мне очень нравится, что я стал волонтером и могу помогать не только нашим воспитателям, но и другим бабушкам и дедушкам, тетенькам и дяденькам».

ТВОРИ ДОБРО - ПУСТЬ НЕ ПОЙМУТ...  
ДАРИ ДОБРО - ПУСТЬ НЕ ВЕРНЁТСЯ!  
ПОСЕЙ ДОБРО И ТАМ, И ТУТ...  
ПУСТЬ КАЖДОГО ОНО КОСНЁТСЯ!  
ТВОРИ ДОБРО НЕ ДЛЯ ЧЕГО-ТО...  
А ОТ СЕРДЕЧНОЙ ЧИСТОТЫ!  
И ЕСЛИ ЗЛОМ ОТПЛАТИТ КТО-ТО...  
ПРЕД БОГОМ ЧИСТ НЕ ОН - А ТЫ!

Александр А., 11 лет:

«А мне нравится быть волонтером: это здорово – кому-то быть нужным».

Знаете ли вы, что...

– Международный день волонтерства отмечается 5 декабря

– В мире «фирменным знаком» волонтера является поднятая рука с раскрытой ладонью.

Виктория А., 13 лет:

«А я очень люблю выступать: петь и танцевать на сцене. И мне очень понравилось, что мы выступали на каком-то мероприятии (пели) и в то же время помогли приюту для бездомных животных. Это здорово – заниматься любимым делом и в тот же миг помочь кому-то!».

Кристина Т., 13 лет:

«А у меня, к сожалению, нет ни бабушки, ни дедушки, а вот когда мы съездили в дом престарелых, было ощущение, что у меня их очень много. Я со всеми разговаривала, все меня слушали, просили попеть им и почитать стихи, рассказывали о своих семьях. Я почувствовала себя нужной им».

Если ты за добро  
благодарности ждешь -  
ТЫ НЕ ДАРИШЬ ДОБРО,  
ТЫ ЕГО ПРОДАЕШЬ.

– Омар Хайям

Виктория С., 15 лет:

«А я всегда люблю с малышами проводить время, а тут такие шансы выпали – повозиться с ними и помочь им. Скоро мы поедем в дом малютки, и я, как будущая мать, очень хочу познакомиться с ними».

# Законы вселенной, или что важно знать, чтобы сделать вселенную своим другом

Наша вселенная создана так давно, что даже трудно представить, и она создана не нами. Есть много законов и правил, по которым она живёт и развивается. Есть законы материальной вселенной, такие, как закон земного притяжения, гравитации и закон сохранения вещества и энергии. Это всё мы узнаем из уроков физики и химии. Наша наука продвинулась так далеко, что нам кажется, что все законы материального мира известны. Но недавно ученые открыли, что известный нам материальный мир, составляет лишь четыре процента всего вещества Вселенной, всё остальное неизвестно. Это – как по веточке, пытаться описать полностью всё дерево. Оказалось, что так же есть законы у духовной, невидимой части мироздания. Этих законов нет в школьной программе. О них мы можем узнать из народной мудрости и в духовных писаниях разных народов мира. Ещё издревле люди знали о законах, которые были установлены изначально в нашем мире свыше. Они обучали этим законам своих детей и внуков. Эти законы очень влияют на нашу жизнь.

Поэтому мы решили в каждом выпуске знакомить читателя с духовными законами вселенной. Знание и понимание их может намного облегчить и улучшить жизнь, сделав её более полной, гармоничной и успешной.

Итак, друзья, начнём с одного из них...

Как-то раз отец повёл сына на прогулку в горы.

Сын споткнулся, и у него случайно вырвалось: А-а-а-а...

И вдруг он услышал: А-а-а-а...

Мальчик с удивлением спросил: Кто это? А в ответ: Кто это?

Ребёнок разозлился и как закричит: Ты трус! А в ответ: Ты трус!

Не понимая, что происходит, мальчик попросил объяснения у отца.

Отец с улыбкой предложил: Попробуй крикнуть «Я тебя уважаю».

Ребёнок последовал совету отца и в ответ услышал: Я тебя уважаю!

Мальчику это понравилось, и он крикнул: Будь счастлив! А в ответ услышал: Будь счастлив!

И тут отец объяснил сыну, что это явление в горах называется эхом.

А в конце добавил: Хотя, по правде говоря, так происходит и в жизни: она тебе всегда возвращает всё то, что ты думаешь, говоришь и делаешь.

Дорогой читатель! Давай вместе попробуем разобраться, что имел в виду отец мальчика.



## Вот один из законов

Во вселенной и природе всё взаимосвязано. Практически все известные религии учат человека поступать с людьми милостиво и доброжелательно, как говорит Библия: «Что посеешь, то и пожнёшь».

В Ветхом завете так же есть предупреждение, что каждому может воздаться: «Око за око, зуб за зуб».

Народная мудрость гласит:

«Не рой другому яму, сам в неё попадёшь»,

«Как аукнется, так и откликнется».

«Земля круглая, всё вернётся».

«Добро добром вернётся, зло – злом»

Что подразумевали наши предки в своих писаниях и народной мудрости?

Говоря современным языком, речь идёт о законе бумеранга.



– Привет! Ты чего такой побитый?  
– Да вот, бумеранг нашёл...  
– Ну так выкинь его.  
– На, сам его выкинь!

# Закон бумеранга



Бумеранг – это орудие охоты австралийских аборигенов. Его особенность – всегда возвращаться, когда его метают. Из этого следует, как по идее работает этот закон. А работает он так, друзья:

*Всё, что делает человек другим, то и возвращается к нему самому.*

*Как ты поступаешь с людьми, так и люди поступят с тобой.*

*Все твои поступки, плохие и хорошие, все к тебе вернутся.*

Вникая в народные пословицы, сказки и различные религиозные трактаты и писания, можно увидеть, как с разных сторон преподносится это явление: это явление никого не сравнивает и никому не делает поблажек. Оно просто возвращает. Вы

можете спросить: а если хороший человек сделал что-то «недоброе» случайно или сгоряча.

**Неважно, хороший человек сделал что-то «недоброе» или плохой. К каждому вернётся «недоброе».** – Со злыми людьми можно и по-плохому, они заслужили, – скажете вы. **Неважно, злой человек или добрый.** Многие считают, что плохие люди заслуживают плохого обращения. Но **для закона бумеранга все равны**, и он вернёт всё, что задумано сделать, или сделано кому бы то ни было. – А если мне нужно постоять за себя или защитить слабого?

Вот когда **ты кого-то защищаешь от насилия, заступаешься и оберегаешь своих любимых и близких, друзей, Родину и всякое живое существо** и при этом, казалось бы, ведёшь себя не **очень по-доброму**, к тебе должно вернуться недоброе. А вернётся то, что в нужный момент тебя защитит. Но вот когда мстишь кому-то, тогда возвращается месть.

В древних писаниях Востока, например, говорится, что душа человека меняет тела, и жизнь у человека не одна. И что **поступки человека в этой жизни, могут вернуться к нему в следующей жизни**. А нашу судьбу определяет то, как мы вели себя и как поступали в прошлых жизнях. Есть ещё одна особенность у этого закона. Не всегда содеянное возвращается в таком же виде, иногда оно **может вернуться в другой форме**. В виде болезни, каких-то потерь и лишений. А после добрых дел в виде хорошего настроения, состояния счастья или удачи.

**Теперь вопрос:** Хочешь ли ты, мой друг, чтобы к тебе приходило благо и добро?

Чтобы люди ценили тебя и уважали? Поступали с тобой честно и по-человечески?

## Есть несколько правил, выполняющих которые ты сделаешь закон бумеранга своим помощником:

**1 Начни с себя.** Учись сам творить благо и добро, ценить и уважать людей, поступать с ними честно и по-человечески. Начни с малого, делай то, что **по твоим силам и возможностям**.

**2 Старайся не отвечать злом на зло.** Если тебя сильно обидели, не спеши отвечать тем же, **оставь эту работу закону бумеранга**. Постарайся простить обидчика и не злорадствуй его неудачам. Но когда нужно **защитить слабых, друзей, родных и родину – защищай**.

**3 Размышляй** над тем, **делаешь ли ты действительно добро** или оказываешь «медвежью услугу». Когда твоя помощь кого-то развивает, облегчает чьи-то страдания, придаёт сил и уверенности, то ты на верном пути. Очень **важно уметь отличать нужду человека, которому хочешь помочь от прихоти, капризов и лени**. Попроси совета в этом вопросе у старших и зрелых людей.

**4 Делай добро от чистого сердца** и бескорыстно. Не жди награды. Поступай хорошо с людьми не ради того, чтобы получить добро обратно, а ради самого добра.

**Поступай из сострадания.**

**5 Главное – не возгордись** и останься человеческим, то есть помогай другим не «свысока», что ты лучше других, **а помогай на равных**.



Зачастую люди не видят недостатков в себе и не обращают внимания на то, что они сами делают, что говорят и думают. И когда к ним возвращается что-то плохое, вместо того, **чтобы задуматься и остановиться**, отвечают тем же. И ещё больше запускают бумеранг в себя. Но если **ты нашёл в себе силы остановиться и задуматься**;

- не поступаю ли я сам так с людьми?

- не отношусь ли я плохо и негативно к другим?

- не возвращается ли мне то, что я сделал?

Это значит, что **ты встал на путь личного роста и победы**.

И твоя жизнь вскоре изменится....

Мой дорогой читатель! Существует ли этот закон или нет, ты можешь убедиться сам, когда начнёшь применять данные правила и наблюдать за своей жизнью и всем тем, что происходит с тобой и вокруг тебя.

# «Золотое правило» — заповедь для всех

«ПОСТУПАЙ С ДРУГИМИ ТАК, КАК ХОЧЕШЬ, ЧТОБЫ ПОСТУПАЛИ С ТОБОЙ»

Увлекательное путешествие по интернету, которое мы продолжаем вместе с вами, принесло новое важное открытие, которым мы спешим поделиться. Тем более, что оно перекликается с тем законом Жизни, с которым вы познакомились на предыдущих страницах журнала. Там вы уже узнали, что во всём многообразии мира правила жизни человека, дарованные древнейшей мудростью, очень схожи. Одно из них представляет наибольшую ценность и поражает своей простотой. А вот как оно звучит в разных традициях.



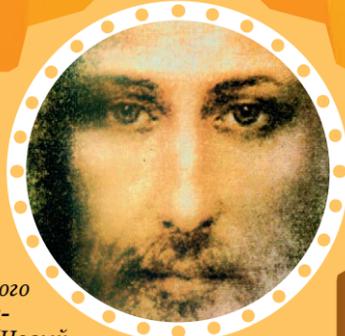
## Фалес

Фалес, первый среди семи знаменитых греческих мудрецов и философов, на вопрос: «Какая жизнь самая лучшая и справедливая?» отвечал: «Когда мы не делаем того, что осуждаем в других».



## Конфуций

Великий китайский мыслитель **Конфуций** — мудрец, которого называют «духовным отцом» китайской нации, в своём произведении «Лунь юй» поведал такую историю: «Цзы Гун (ученик) спросил: «Существует ли одно такое слово, которым можно руководствоваться всю жизнь?» Учитель ответил: «Это слово — снисхождение. Не делай другим того, чего не пожелаешь себе».



## Иисус Христос

Важнейший источник, содержащий самую развёрнутую формулировку золотого правила, — это **Евангелие от Матфея** (Новый Завет). Оно включено в Нагорную проповедь, составляющую нравственное учение **Иисуса Христа**: «Итак, во всём как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними, ибо в этом закон и пророки» (7:12).



## Будда Шакьямуни

Одно из изречений **Будды** (VI-V вв. до н.э.) гласит: «Как он поучает другого, так пусть поступает и сам».



## Бхишма

В знаменитом памятнике древнеиндийской культуры «**Махабхарата**» (V в. до н.э.) мы тоже находим это правило. Легендарный носитель мудрости **Бхишма** перед смертью наставляет: «Те поступки других, которые человек для себя не желает, что самому неприятно, пусть не делает другим людям».

**Золотое правило — это не требование, которое мы обращаем к другим. Это, в первую очередь, требование по отношению к самому себе.**



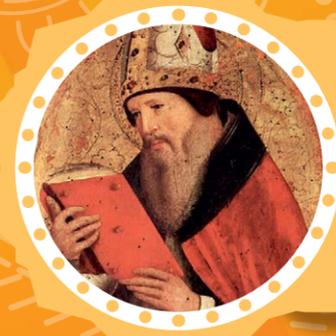
## Пророк Мухаммед

В исламе формулировка золотого правила содержится в **Сунне**, в одном из хадисов пророка **Мухаммеда**, который гласит: «Не уверует никто из вас до тех пор, пока не станет делать для своего брата того же, чего желает самому себе».



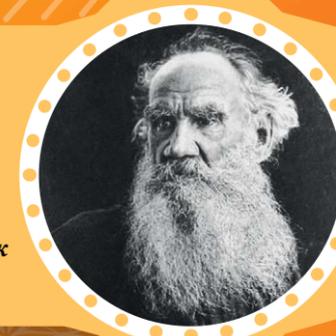
## Гиллель

В древнеиудейских источниках есть рассказ о молодом человеке, который ходил от одного мудреца к другому, прося сформулировать мудрость **Торы** (Пятикнижие Моисея, который еще называют Ветхим Заветом), чтобы он мог прослушать её, стоя на одной ноге. И он где не находил ответа, пока не пришёл к знаменитому законоучителю **Гиллелю**, жившему на рубеже I века н.э. Тот ответил: «**Не делай никому того, что ненавистно тебе самому. Это — вся Тора. Остальное — комментарий.**»



## Блаженный Августин

**Блаженный Августин**, философ и богослов IV-V веков н.э. писал: «Закон же любви состоит в том, чтобы человек желал ближнему того же самого добра, какого желает и себе самому, и не желал ему того зла, какого не желает себе».



## Лев Толстой

**Лев Толстой** цитирует золотое правило в одной из своих работ: «Истины общей всем людям религии нашего времени так просты, понятны и близки сердцу каждого человека. Её практическое правило в том, что человек должен поступать с другими так, как он хочет, чтобы поступали с ним».



В здании Генеральной Ассамблеи ООН в Нью-Йорке находится мозаичное полотно из 22 000 цветных кусочков смальты — копия картины американского художника **Нормана Роквелла** «Золотое правило», на которой золотыми буквами оно написано на английском языке.

## Применяй это правило в жизни!

А давайте попробуем применить это правило уже сегодня! Вот, к примеру, часто бывает неприятно слышать грубые слова в свой адрес, хочется слышать или добрые слова, или совсем никаких слов. Следуя этому правилу, надо стараться говорить другим добрые и хорошие слова и не говорить грубых и обидных. Сначала может показаться, что правило не действует, потому что некоторые ждут мгновенной ответной реакции. Но секрет «золотого правила» в том, что все поступки и действия по отношению к другому должны быть бескорыстными и от чистого сердца. Лучше промолчать, чем обманывать, но когда делаешь что-то искренне, то это всегда возвращается.

# Непростые вопросы

Эдгар Гегоян из Московского детского дома №12 предлагает вам ответить на вопросы о самом главном. Он составил вопросы и провёл опрос среди разных групп населения – с воспитателями, звёздами спорта, простыми прохожими на улицах, такими же ребятами, как он...

1. Кто твой идеал и почему?
2. Какая была у тебя самая трудная ситуация в жизни, и что помогло с ней справиться?
3. Что значит для вас Бог?



**АЛЕКСЕЕВА ВИКА,**  
17 лет, Зубцовский детский дом

1. Моим идеалом считается Алик Гультанов (актёр кино, тоже из детского дома).
2. Пока трудных ситуаций не было, но как только они начинают появляться, я стараюсь подавлять их.
3. Бог – это Дух, который создал мир и находится в сердце... и в Него верят.



**ВАХТИН СЕРГЕЙ,**  
16 лет, Сообщество приемных семей «Китеж»

1. Конкретного идеала у меня нет, но есть несколько людей, у которых я бы заимствовал волю, смирение, радость к трудностям.
2. Сдать ЕГЭ. Помогла воля и смирение.
3. Божество, которое помогает всем, но и заставляет действовать. Это надежда.



**БАКАНОВ СЕРГЕЙ НИКОЛАЕВИЧ,**  
мастер спорта международного класса, чемпион Европы по дзюдо.

1. Для меня сегодня очень показателен наш президент В.В. Путин. Не только потому, что он дзюдоист. Вообще, дзюдо – это такой интеллектуальный вид спорта, где не просто ты бросаешь соперника,

а должен подвести к броску, выполнить правильно бросок, перехитрить соперника и так далее. Поэтому из современников – это Путин.

2. Вообще, хочу сказать, что с любой ситуацией справляются силой духа, силой воли и верой. Эти качества, которые помогают каждому выйти из сложной ситуации.
3. Бог – это лично внутри каждого. Это твоё внутреннее состояние – насколько ты честен перед заповедями, с близкими, окружающими... Это внутреннее.

Благодаря вопросам Эдгара мы можем видеть общую картину взглядов на жизнь у совершенно разных по возрасту и статусу людей: идеалы есть у каждого, где-то чёткие, где-то размытые. В сложных жизненных ситуациях чаще всего помогает сила духа и воля. А вот о вере в Бога мнения разошлись. Это и послужило для нас поводом остановиться подробнее на этой теме на следующей странице.



**МАКСИМ ЗАВЬЯЛОВ,**  
14 лет, детский дом №12, г. Москва

1. Я сам себе идеал. Точнее, я в будущем. Серьёзный, но когда надо, могу пошутить. Воспитанный, некурящий.. только с некоторыми вредными привычками. На спине и на ноге тату и обязательно квадратные очки.

2. Когда я в 9 лет попал в приют. Ничего не помогало справиться.. Я сам переборол.. очень хотелось домой.. Но за 2-3 дня перестал плакать..
3. Для меня Бога не существует.. Я верю, но не сильно. Хотя каждый человек должен во что-то верить.

**АЗИЗ СУЛТАНОВ,**

19 лет, выпускник детского дома №2 г. Дербента

1. Человек, который имеет своё слово и который не боится достичь в своей жизни чего-либо большего.
2. Моя самая трудная ситуация была, когда у меня забрали большую сумму денег после выхода из детского дома. Какое-то время я не жил, а существовал, но позже помогла полиция.
3. Для меня всевышний Аллах – это всё, потому, что Он нас создал.

## ЧТО ТАКОЕ БОГ, ЕСТЬ ЛИ ОН, И КАК ЕГО ОБНАРУЖИТЬ?



А вот правда, есть ли Он? Или как почувствовать, что Он есть? Удивительно, но на такой сложный вопрос самый верный ответ может дать твоё сердце, а точнее – **любовь в твоём сердце...** Любовь, которую испытываешь по отношению к себе со стороны других людей, или когда сам испытываешь её по отношению к другим. Вот сжимается сердечко от вида беспомощного котёнка, берёшь его на руки, жалеешь...кормишь... И вдруг такое тебя посещает чувство сострадания к нему. И так хочется прижать к себе этот комочек, чтобы стать с ним одним целым и облегчить его боль. **Вот это и есть любовь!** Или, бывает, болеешь за свою команду, которая сильна главным принципом – один за всех и все за одного, – и чувствуешь такое братство и единство со всеми, что дух захватывает! **Это тоже любовь.** Или хочешь помочь кому-то, дотащив тяжёлую сумку, и вдруг сердце наполняет радость от этого казалось бы ерундового поступка. И откуда эта радость берётся? **Из любви!** Всё, что мы чувствуем сердцем... чужую боль или страдания...когда проявляем заботу и доброту... когда радуемся чужим успехам как своим...когда находим близкую душу, друга, с которым можно всем без остатка поделиться, – **это всё любовь! И это именно то, что можно назвать Богом! И сила Его – в нашей Любви!**

Или хочешь помочь кому-то, дотащив тяжёлую сумку, и вдруг сердце наполняет радость от этого казалось бы ерундового поступка. И откуда эта радость берётся? **Из любви!** Всё, что мы чувствуем сердцем... чужую боль или страдания...когда проявляем заботу и доброту... когда радуемся чужим успехам как своим...когда находим близкую душу, друга, с которым можно всем без остатка поделиться, – **это всё любовь! И это именно то, что можно назвать Богом! И сила Его – в нашей Любви!**

## Мудрость Симеона Афонского

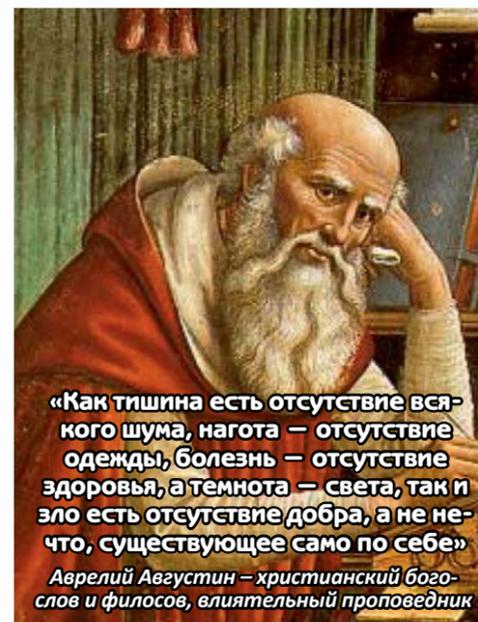
Монах Симеон Афонский начал свой путь в Свято-Троицкой Сергиевой Лавре, долгое время подвизался в горах Кавказа. В настоящее время проживает в одном из скитов на Святой Афонской Горе. Взял псевдоним в память своего отца, монаха Симеона, почившего на Афоне. Написал много книг.



- Какое умение самое редкое?** — Умение отдавать.  
**Какое умение самое лучшее?** — Умение прощать.  
**Какое умение самое трудное?** — Умение молчать.  
**Какое умение самое нужное?** — Умение слушать.  
**Какая привычка самая неприятная?** — Склонность.  
**Какая привычка самая вредная?** — Болтливость.  
**Чем противостоять беде?** — Радостью.  
**Чем противостоять страданию?** — Терпением.

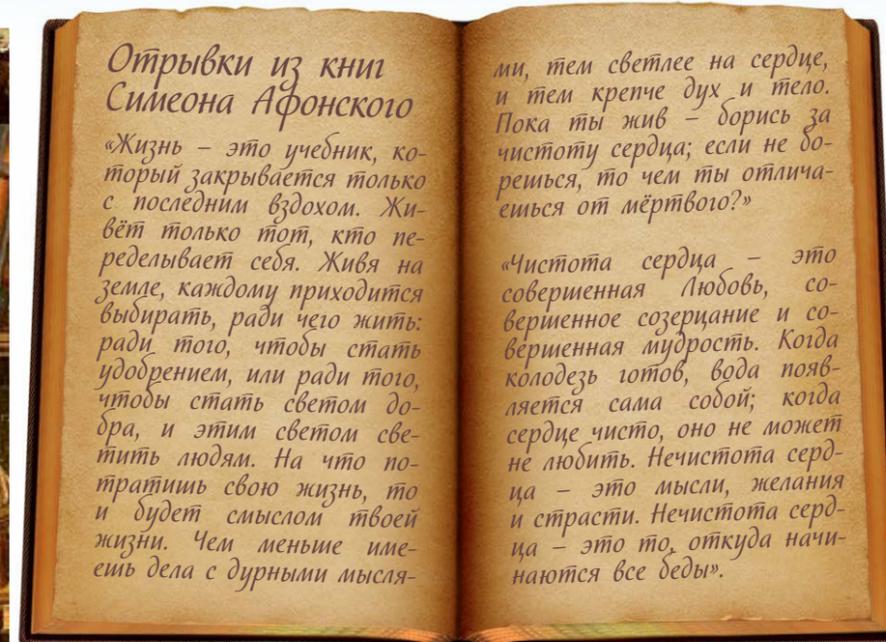
- Каков признак здоровой души?** — Вера.  
**Каков признак больной души?** — Безнадежность.  
**Каков признак добрых поступков?** — Мир души  
**Какой человек самый слабый?** — Который считает себя самым сильным  
**Какой человек самый разумный?** — Который следит за своим сердцем.  
**Какой человек самый бедный?** — Который больше всего любит деньги.  
**Какой человек ближе к Богу?** — Милосердный.

*А как бы ты ответил на простые вопросы Симеона Афонского?*



**«Как тишина есть отсутствие всякого шума, нагота — отсутствие одежды, болезнь — отсутствие здоровья, а темнота — света, так и зло есть отсутствие добра, а не нечто, существующее само по себе»**

Аврелий Августин – христианский богослов и философ, влиятельный проповедник



Отрывки из книги Симеона Афонского

«Жизнь – это учебник, который закрывается только с последним вздохом. Живёт только тот, кто переставляет себя. Живя на земле, каждому приходится выдирать, ради чего жить: ради того, чтобы стать удобрением, или ради того, чтобы стать светом добра, и этим светом светить людям. На что потратишь свою жизнь, то и будет смыслом твоей жизни. Чем меньше имеешь дела с дурными мысля-

ми, тем светлее на сердце, и тем крепче дух и тело. Пока ты жив – борись за чистоту сердца; если не добьёшься, то чем ты отличишься от мёртвого?»

«Чистота сердца – это совершенная Любовь, совершенное созерцание и совершенная мудрость. Когда колодезь готов, вода появляется сама собой; когда сердце чисто, оно не может не любить. Нечистота сердца – это мысли, желания и страсти. Нечистота сердца – это то, откуда начинаются все беды».

# Казачи на Сохне

Команда нашего Фонда с 2007 года организует тематические походы с детьми детских домов и интернатов. Этими мероприятиями мы хотим не просто развлечь детей. Главное наше стремление, чтобы все участники похода нашли, научились и открыли что-то важное для себя и для жизни.

**В** августе 2016 года на красивейших землях Калужской области прошёл поход, посвящённый в этот раз российскому казачеству.

Ребята из Лухтоновского, Зубцовского и Бежецкого детских домов приняли участие в мероприятии и вместе с организаторами из Фонда «Детский дом», казаками и волонтерами прожили десять наполненных дней. Ребята познакомились с современными казаками и прикоснулись к казачеству в целом.

Участники жили, как живут казаки, учились проявлять качества духа и характера, присущие казачеству, изучали традиции и обычаи казаков.

С нами вели программу атаман Хуторского Казачьего Общества «Котловка» Архаров Денис Петрович и казак Стрижов Кирилл.

К чему же прикоснулись участники в эти дни, что обрели и что открыли для себя нового и полезного в данном мероприятии?

Первое, что мы осознали для себя из опыта казачьей жизни – это

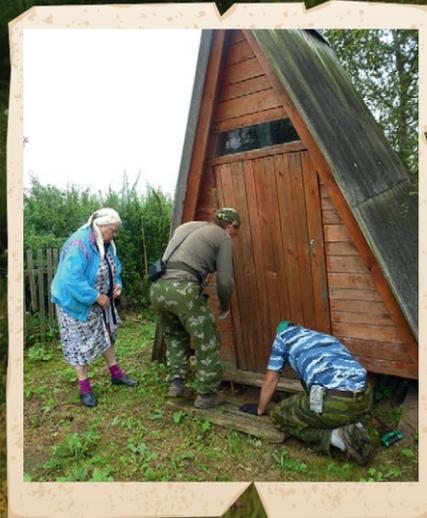


важность молитв в начале нового дня и любого дела. Привычка молиться каждый день – важная часть в жизни любого человека. Казаки верят, что молитва оберегает человека по жизни и наполняет душу покойем и гармонией. Ведь «казак без веры – не казак». Так гласит казачья заповедь. Каждым утром и вечером

у нас звучали молитвы и каноны. Через несколько дней уже сами ребята читали канон.

Очень ценно для выпускника детского дома и интерната уметь обустроить своё пространство для жизни. Здесь ребята сами себе обеспечивали и обустроивали свой быт. Своими руками собирали столы, стеллажи, скамейки, ставили палатки, устанавливали умывальники, кострища, тенты. Это неотъемлемая часть программы, обучающая самостоятельной жизни.

Ещё ценная черта характера – **человечность**. И все участники проявили это важное качество на деле. Была оказана помощь по хозяйству и по ремонту людям, заставшим тяжёлое время войны. Чти старших,



уважай старость – гласит ещё одна заповедь казачества. Мальчики поправили завалившийся туалет, полностью перекрыли крышу сарая и заднюю стенку. Девочки привели в порядок палисадник и грядки. Заканчивали ночью, под светом фонарей и фар машин, не могли бросить начатое. **Казак сказал – казак**



**сделал!** Таков принцип казаков. Ещё ребята принесли пользу себе и людям, разобрав ветхие постройки в поселке Беляево.

Такие программы непроизвольно учат участников работать в команде, проявлять себя в коллективе, лидировать и быть неотъемлемой частью социальной жизни. В казачестве всё строится на общности, на коллективе. Благодаря принципу взаимовыручки **«вместе мы – сила»**, казаки добиваются многого.

Часто испытания на силу духа и стойкость в походах устраивает погода. Так и здесь: вначале были холодные и дождливые дни и ночи. Пришлось учиться приспосабливаться к условиям и терпеть дискомфорт. Этому учили казаков с детства.

Мы считаем важной частью подобной программы, это знакомить ребят с историей нашей страны и пробуждать дух патриотизма. Были организованы экскурсии по местам боёв Великой Отечественной войны. Ребята побывали в блиндажах и окопах, посетили местный Музей боевой славы в поселке Беляево. Любовь к Родине и благодарность нашим дедам за то, что мы имеем сейчас, – как без этого? Первая заповедь казаков – **«Люби Россию, ибо она Мать, и ничто не заменит тебе Родины»**.

Неотъемлемой частью казачества всегда была песня. Она поддерживала казаков в военных походах. И как показывает жизнь, во все времена люди пели и пели вместе. Это



заряжает и наполняет душу. И так же люди рассказывали сказки и притчи. Это прямой и эффективный метод донесения жизненно важных ценностей и ориентиров. Ребята устраивали постановки притч и историй, раскрывали их смысл, проявляли себя в актёрской игре и учились выражать себя на публике.

Какие казаки без боевого и командного духа, без спорта, зарниц и состязания? Это закаляет характер.

Последний день таких программ, как правило, проводится ярко и празднично. Ярмарка, народные забавы, игры и состязания создают атмосферу единства и радости. Ведь важно расстаться на радостной ноте.

Всех, кто отличился за всё время похода, как принято, наградили.





Потому что достойное поведение и проявление духа и характера всегда заслуживают поощрения. Из заповедей казаков – «Честь и доброе имя для казака дороже жизни!».

Главное, что все прониклись духом казачества, единства и веры. Мы все вместе – и организаторы, и участники – нашли много полезного для себя, что в дальнейшем пригодится в жизни. И в очередной раз убедились, что вместе мы – сила!

И самое важное для нас, чтобы это ценное и светлое чувство единства и братства осталось в сердце каждого.



## А знаешь ли ты, что...

Казачество зародилось очень давно на степных просторах пограничных земель. По одной из версий слово «казак» произошло от монгольских «ко» (броня, защита) и «зах» (рубеж). Казаки бывали вольными – добровольно собранным войском под командой выбранного атамана, и служивыми – состоящими на службе у государства. Казачество на протяжении веков являлось универсальным родом вооруженных сил. Казаки считались великолепными наездниками, не знавшими себе равных. Казачья конница считалась лучшей лёгкой кавалерией.



Сейчас каждому открыты двери в казачество. Конечно, вступить в казаки – это взять на себя немалую ответственность: ответственность за Родину, за близких, за товарищей. Взять на себя обязательства и следовать принципам казачества.

Ведь казачество – это сообщество людей, основанное, прежде всего, на высших духовных ценностях.

Казаки проповедуют здоровый образ жизни. Развивают физическую и духовную силу, храбрость и способность постоять за себя, за своих близких в любой ситуации.

Беда может прийти к каждому и в любой момент обрушиться на родных, близких и Родину. Вот поэтому ещё с давних времён появилось казачество.

И, как говорят сами казаки, «вместе – мы сила. Вместе мы сможем противостоять любому врагу и справиться с любой бедой!» Казак никогда не бывает один, ибо на помощь к нему тотчас же придут тысячи казаков. Спасут, помогут, защитят. Казак всегда может опереться на товарищей и на Бога.

Если ты видишь в казачестве силу, которая может изменить твою жизнь, сделать её полноценной и достойной, тогда дерзай...и примыкай к казачьему сообществу.

Наверняка в каждом детском доме есть свои традиции ходить в поход. Можно сделать этот поход ещё интереснее, чтобы он был обучающим и полезным для будущей жизни детей. Для этого нужно только Ваше желание!

Итак:

## Как организовать казачий поход с детьми

**1** Найдите казачье сообщество, которое находится в вашем районе или области, воспользовавшись интернетом или соцсетями. Пригласите в гости, чтобы познакомиться поближе. Из опыта: казаки отзывчивые и сострадающие люди, болеющие душой за будущее нашей Родины.

**2** Обсудите возможности проведения совместного мероприятия для детей и выпускников в духе казачества. Продумайте общую идею, сроки, место.

**3** Сделайте необходимые согласования и составьте совместно программу похода. Во многих казачьих объединениях уже есть большой опыт работы с детьми. (Положение и варианты программы смотрите в сообществе фонда «Детский дом»).

Дети будут в восторге и много для себя найдут. Это может стать традицией, перерасти в дружбу и в дальнейшие совместные программы.

И главное: взаимодействие с казачеством России может существенно повлиять на социализацию и дальнейшую судьбу ребят в хорошем направлении. Выпускник будет иметь намного больше возможностей устроить свою жизнь и социализироваться, присоединившись к казачьему сообществу, к этой колоссальной поддержке и к устойчивым социальным традициям.



# Что такое характер?

Ёмкое слово «характер» знает каждый человек, но что включает в себя это понятие? «Характер – это особенность поведения человека, которая проявляется в его манерах, поступках и складе ума и определяет все происходящие в человеке изменения», – находим мы в философском словаре. Мы решили провести опрос и узнать у ребят, что они знают о характере, и как, по их мнению, он влияет на судьбу? А главное, знают ли они свои черты характера? Давайте вместе рассуждать на эту тему!

1. Что такое характер?
2. Из чего складывается характер?
3. Говорят, «у него тяжёлый характер». Что это значит?
4. Назови свои сильные черты характера.
5. Знаешь ли ты свои слабые стороны?
6. Как привычка связана с характером?



Сообщество приёмных семей «Китеж», Калужская область

Артём Трдилян, 13 лет

1. Это то, что составляет мою личность.
2. Из эмоций и реакций.
3. Это значит, что с человеком сложно найти общий язык, потому что он, как правило, высокомерный и самоуверенный человек.
4. Умение сказать «нет». Доброта там, где нужна. Умение не открываться людям сразу.
5. Знаю, у меня есть слабые стороны. Например, высокомерие, неконтролируемые эмоции, эгоизм, лень.
6. Со временем привычки составляют характер, человек становится «набором привычек».

Зубцовский детский дом, Тверская область

Кузина Люба, 16 лет

1. Характер – это сформированные качества человека.
2. Поведение, сила воли и ощущение мира.
3. Это значит, что к человеку тяжело найти подход.
4. Сила воли.
5. Наивность.
6. Напрямую. Сила воли – это качество характера, если его нет, то возникают плохие привычки.



12 детский дом, г. Москва

Рома Байрамов, 11 лет

1. У человека есть совесть. Так вот, характер – это совесть.
2. Характер складывается из отдельных черт. Это и раздражение, и помощь человеку.
3. Это значит, что с этим человеком обычно трудно общаться из-за тяжёлого характера.
4. Моя сильная черта – не обращать внимания на оскорбления других (в школе).
5. Это когда я обижаю моего младшего брата, а потом сожалею об этом..
6. Трудно сказать...

Фурмановский детский дом, Ивановская область.

Оля С., 15 лет

1. Характер, по моему, складывается из личных качеств человека, как положительных, так и отрицательных.
2. Добрый, весёлый, ленивый, бесшабашный – всё это наш характер.
3. Я думаю, что с человеком, у которого тяжёлый характер, сложно и неудобно, с ним трудно ужиться, и он всегда чем-то недоволен. Такой человек зачастую конфликтует со своими друзьями, настаивает на своём, даже если не прав. А тот, у кого характер лёгкий, наоборот притягивает к себе окружающих, он, наверняка, оптимист, добрый и отзывчивый.
- 4-5. У каждого человека есть сильные и слабые стороны личности. У меня тоже они есть. О себе, конечно, сложно говорить, но я попробую. Из своих положительных черт я могу назвать трудолюбие, доброту, уважительное отношение к старшим, дружелюбие, честность, отзывчивость. Отрицательные качества: иногда мне не хватает настойчивости, упорства довести начатое до конца, я не всегда могу сказать человеку прямо своё мнение, потому что боюсь обидеть его, мне трудно отказывать.
6. Мне кажется, что характер складывается из привычек. Каждый из нас имеет вредные и полезные привычки. Например, принимать контрастный душ, делать утреннюю гимнастику, есть фаст-фуд на обед, поздно ложиться спать. Любая привычка формирует черту характера, хорошую или плохую. Чем больше у нас вредных привычек, тем характер сложнее, тем меньше у тебя друзей, поэтому нужно развивать в себе полезные привычки.

Мы можем формировать свой характер, совершая добрые поступки, вырабатывая хорошие привычки, изучая жизнь великих людей, тем самым изменяя себя и свою жизнь. Сила характера формируется благодаря ежедневной работе над единством своих мыслей, слов и поступков. Когда слово не расходится с делом, то рождается доверие, а на доверии строятся все взаимоотношения между людьми.

## Слово делом крепки!

Каждый человек – хозяин своего слова. И мы должны держать свои слова.

Раньше, год тому назад, я была хамкой, невоспитанной девочкой. Я ужасно училась, ругалась нецензурной бранью, хамила и не уважала взрослых, меня почти каждый день вызывали к директору, меня даже поставили на учёт в полицию. И так продолжалось весь год.

За это время я дала себе слово, что я изменюсь, исправлюсь. Я буду хорошо учиться, буду уважать старших, просто буду хорошим человеком. Всё-таки уже восьмой класс. Я изменилась! Я сдержала своё слово. Конечно, у меня есть замечания, но они не такие, как были в том году. Меня начали хвалить и честно, это очень приятно. Я поняла одно: как ты относишься к людям, так и они будут относиться к тебе.

Кто-то бросает слова на ветер, а кто-то держит своё слово. Я искренне советую всем держать свои слова, а не разбрасываться ими.

Всё верно, одна негативная привычка может полностью разрушить судьбу даже очень талантливого и умного человека. И наоборот, одна полезная привычка способна кардинально улучшить жизнь человека, качественно изменив его судьбу.

Деева Наталья, Мытищинский детский дом-школа музыкального воспитания

## Как развить полезную привычку?

Лев Николаевич Толстой писал: «Доброе дело совершается с усилием, но когда усилие повторено несколько раз, то же дело становится привычкой». Для формирования хорошей привычки необходимы три вещи:

1. Понимание того, для чего мне это нужно.
2. Желание и твёрдое намерение.
3. Регулярность повторения.

## Хорошая привычка за 21 день

Практические советы по работе над своим характером

НАУЧНО ДОКАЗАНО, ЧТО ЕСЛИ 21 ДЕНЬ ПОДРЯД ЧТО-ТО СОБЛЮДАТЬ, ТО ЭТО ВХОДИТ В ПРИВЫЧКУ. ВСЕГО 21 ДЕНЬ НАДО ПРОДЕРЖАТЬСЯ И ДАЛЬШЕ БУДЕТ ЛЕГЧЕ.

Составь список изменений, которые ты хотел бы внести в свою жизнь в этом году. Распредели их по месяцам по принципу: 1 привычка в месяц. Некоторые из них можно объединить. Например, рано ложиться спать и пораньше вставать. Фокусируйся на одном положительном изменении на ближайший месяц. Всё получится!

Давай проведём эксперимент по работе над своим характером. Но для начала нужно...увидеть в себе проявление плохих черт характера и признаться самому себе в их существовании. Тогда и двигаться дальше будет гораздо проще.

☆ Например, Антон Павлович Чехов признавался, что имеет очень неуравновешенный вспыльчивый характер. Но когда эмоции переполняли его, он начинал про себя считать. Через несколько секунд, справившись с собой, он корректно продолжал разговор. Попробуйте применить способ А.П.Чехова в своей жизни. А вдруг ты станешь после этого настоящим писателем?!

☆ А бывало ли так, что тебя охватывал сильный гнев? Есть надёжный и проверенный способ избавиться от него. Надо просто выпить стакан прохладной воды или пройтись быстрым шагом. А ещё есть такой способ: увидеть себя разгневанным в зеркале и... рассмеяться. В гневе мы бываем очень смешными.

☆ Ещё один способ работы над характером такой: возьми листок бумаги и выпиши все качества, которые ты хотел бы в себе изменить. Напротив них напиши, в чём эти качества выражаются. С этим листком тебе будет проще контролировать свои действия. Может быть, вначале будет немного сложно, но после того, как контроль над собой войдёт у тебя в привычку, станет гораздо легче.

☆ А вот совет от Пифагора: «Просыпаясь утром, спроси себя: «Что я должен сделать?» Вечером, прежде чем заснуть, спроси: «Что я сделал?» Эта привычка поможет тебе жить осознанно.

Пусть тебя вдохновляет то, что плохие черты характера (лень, обидчивость, вспыльчивость и др.) перестанут осложнять тебе жизнь и окружающим тебя людям. И верь, что у тебя всё получится!



Советуем почитать и посмотреть

- Б.Полевой «Повесть о настоящем человеке», Н. Островский «Как закалялась сталь», А. И. Пантелеев «Честное слово», Джек Лондон «Мексиканец», Этель Лилиан Войнич «Овод», художественный фильм «Мирный воин».

# Профессия КИНОЛОГ

**Правда, забавное название, друзья? Кажется, что речь пойдёт о кино. Представители этой профессии говорят, что главное в ней – терпение и стальные нервы. Для тех, кто делает кинофильмы, эти качества тоже нужны, но речь пойдёт не о кино. Кинология – работа с братьями нашими меньшими, собаками! Со служебными... с охотничьими... с домашними... «Кинос» по-гречески значит собака, а «логос» – наука. В этой профессии очень пригодятся такие качества, как любовь к животным и доброжелательность! Кинолог занимается общей и специальной дрессировкой собак. В рамках профессии существует и специализация: зоопсихолог, эксперт (выставочный судья), хендлер (от английского слова «hand» – рука, и обозначает управление. Это тот, кто готовит собак к выставкам), диетолог и фитнес-инструктор (да-да, даже у собак они есть!) и др. А теперь о профессии поговорим чуть подробнее...**

## Чем мне нравится эта профессия...



Всем привет, меня зовут Азиз, и я вам расскажу о такой профессии как «кинолог». Она – одна из самых важных профессий в мире, ни одна страна не может обойтись без этой профессии.

В основном эта профессия имеет в частях Министерства обороны и во внутренних войсках МВД России. Что значит на войне человек с собакой? Это десятки спасённых жизней. Но и не только на войне.

Есть и гражданская кинология, где собак учат обычному общему курсу дрессировки и используют их помощь в разных сферах жизни. В частях Минобороны и во внутренних войсках МВД России имеются как минно-розыскные, так и патрульно-розыскные собаки. Чаще всего в мирное время пользуются патрульно-розыскными служебными собаками, так как эти собаки предназначены для розыска пропаж: как имущества, так и людей. Мы очень часто видим служебных собак в метро и других местах прохождения массовых мероприятий.

Я могу смело сказать, что эти служебные собаки и, правда, творят чудеса. Особенно профессия «кинология» пригодилась в годы Великой Отечественной войны (уничтожение фашистской бронетехники, помощь собак-санёров по разминированию), а также в Афганистане и в Чечне. И сейчас есть военные кинологи, имеющие высшую государственную награду – золотую звезду Героя России, например, Бузин А.С., Юрьев В.И. Эти герои участвовали в задержании преступников и погибли, выполняя свой долг. Я рассказал вам об этой профессии, потому что сам служил в части, где служат кинологи, и служили герои России, представленные выше. По сей день горжусь тем, что я служил в боевой части 50 отдельной бригады оперативного назначения. Ни в одной военной части на Северном Кавказе не имеется столько героев России, как в нашей части.

**Азиз Султанов,**  
выпускник детского дома № 2,  
Республика Дагестан.

## Советы юному кинологу «Если у тебя появится щенок...»

\*\*\*\*\*

-  Нужно учить своего щенка спокойному реагированию на посторонних людей, но следить при этом за тем, чтобы его они не трогали;
-  Ни в коем случае нельзя развивать злобу своего щенка (особенно 2-3х месячного);
-  Существует железный закон: хозяину нельзя полностью подавлять собаку, потому что тогда она будет неспособна выполнять защитную работу.
-  Каждое упражнение с предметами (палкой, мячом и т.д.) должно заканчиваться тем, что предмет отдают собаке, то есть из любой игры твой питомец должен выходить победителем.



## Знаете ли вы, что...

- День Кинолога в России отмечают 21 июня.
- Книга, которую прозвали «библией кинолога» – «О чём думает ваша собака» написал Джон Фишер.
- Книжки, которые ты можешь почитать (или посмотреть экранизации этих книг): К. Сергиенко «До свидания, овраг», В. Чаплина «Мухтар», Л. Толстой «Пожарные собаки», Г. Тропольский «Белый Бим Чёрное Ухо». Или посмотри фильм «Хотики» о верности и преданности, которым нас учат собаки.



# Секреты кинологии

Познакомьтесь, друзья, с фрагментами беседы ребят из детского дома с профессиональным кинологом Сергеем.

**Вопрос:** Почему кинологи работают именно с собаками?

**Ответ:** У собаки не только обоняние развито лучше обоняния человека, но и бежит она намного быстрее.

**Вопрос:** Расскажите, как вы воспитываете собак в школе?

**Ответ:** С одной собакой кинолог занимается один. В питомники попадают собаки не всех пород, а служебных, такие как овчарки – они быстры и выносливы, а ещё очень дружелюбны. Кинолог обучает её всем командам, собака проходит через множество испытаний: ищет человека по запаху, его вещь, спрятанную на большом расстоянии, и только потом получает специальный диплом.

**Вопрос:** Как вы стали кинологом?

**Ответ:** Мне с детства нравились животные, особенно собаки. Всегда хотелось с ними работать. Кроме того, была мечта завести такого верного друга у себя дома.

**Вопрос:** Какими качествами обязательно должен обладать кинолог?

**Ответ:** Чтобы воспитать собаку и обучить её командам, нужно иметь твёрдый характер. Кроме того, надо приложить массу усилий и быть настойчивым. Только тогда животное признает тебя хозяином и будет слушаться, а значит – хорошо работать.

**Вопрос:** Можете нам раскрыть свои секреты?

**Ответ:** Самое главное, чего нельзя делать при работе с собакой, – бить её. Голос повысить можно, да и то изредка. Всего нужно добиваться только лаской. И тогда животное полюбит вас, станет преданным другом.

**Вопрос:** Кто у вас главный?

**Ответ:** Безусловно, человек! Если кинолог с самого начала не покажет своему подопечному, что главный здесь он, собака возьмёт над ним шефство. И в конечном итоге, животное просто перестанет его слушаться и выполнять команды.

**Вопрос:** Тренировки животных проходят только в питомнике?

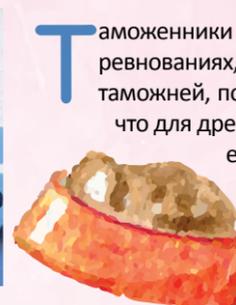
**Ответ:** Нет. Выезды с собакой обязательны. Если заниматься только в питомнике, она привыкнет к обстановке и в других местах искать просто откажется.

**Вопрос:** Сколько лет вашей собаке?

**Ответ:** Ей 7 лет. Служебной собака считается до 8-9 лет. Затем у неё начинают притупляться инстинкты. Как правило, таких «старичков» кинологи, которые с ними работают, забирают домой. За время работы служебная собака практически становится членом семьи.

Некоторые ребята, выпускники детских домов, выбирают на всю жизнь именно эту профессию. Например, многие ребята из Зубцовского детского дома Тверской области пошли учиться в кинологический колледж. А выпускник Колосовского детского дома Трухлов Станислав сначала окончил Омский сельскохозяйственный техникум, а сейчас работает кинологом в ОМВД России.

## Собаки в гостях у воспитанников Магнитного детского дома



Таможенники рассказали детям, что собаки постоянно учатся, участвуют не только в соревнованиях, но и в совместных оперативно-розыскных мероприятиях, проводимых таможей, полицией и службой по контролю за оборотом наркотиков. Ребята узнали, что для дрессировки служебных собак на поиск наркотиков используются так называемые запаховые метки и метод поощрения. В заключении ребята окончательно освоились, обнимались и фотографировались с Соней, провожали гостей, наблюдая, как овчарки устраиваются на своих местах в специально оборудованном для перевозки собак автомобиле.

Немецкие овчарки Соня и Дея, в послужном списке которых не один случай обнаружения наркотиков при проведении оперативных мероприятий, впервые отправились на встречу с подшефными Магнитогорской таможни – воспитанниками детского дома посёлка Магнитный. Кинологи Дмитрий Абрамов и Камилль Баймухамбетов провели показательные выступления со служебными собаками по общему и специальному курсу дрессировки, показали класс в поиске наркотического средства в автомобиле и в багаже, продемонстрировали навыки послушания и выполнения команд, что вызвало радостные восклицания и бурю эмоций особенно у малышей детского дома.



Дорогие ребята, вы, наверное, знаете, что **2017 год объявлен Годом ЭКОЛОГИИ в России**. Мы очень тесно взаимосвязаны с флорой (растительным миром) и фауной (животным миром) нашей родной планеты. Природа является нашим молчаливым учителем, даря примеры гармоничного сосуществования разнообразных видов живых существ. Поговорим же с вами о том, каково наше взаимодействие с природой.

В тесном содружестве с человеком всегда были представители братьев наших меньших – собаки. В разное время люди нуждались в собаках. Таким образом, у четвероногих друзей тоже возникли профессии. Есть породы собак, которые совмещают несколько профессий, но **главная собачья профессия – быть лучшим другом и помощником человека**. Давайте узнаем, что могут наши хвостатые друзья?



## Собака сапёр по имени Джульбарс

На Параде Победы 24 июня 1945-го года военные на руках несли собаку. Причём лежала она на кителе Иосифа Сталина. Это была одна из собак, которые во время войны помогали сапёрам при разминировании. Собаку звали Джульбарс. Незадолго до Парада Победы в Москве 24 июня Джульбарс получил ранение и не мог идти в составе школы военных собак. Тогда Сталин приказал нести пса по Красной площади на своём кителе.

Джульбарс участвовал в разминировании дворцов над Дунаем, замков Праги и соборов Вены. С сентября 1944-го по август 1945 года, принимая участие в разминировании на территории Румынии, Чехословакии, Венгрии и Австрии, он обнаружил 7468 мин и более 150 снарядов!

Отменное чутьё неутомимого пса отмечали и сапёры, разминировавшие могилу Тараса Шевченко в Каневе и Владимирский собор в Киеве.

21 марта 1945 года за успешное выполнение боевого задания Джульбарс был награждён медалью «За боевые



заслуги». Это единственный случай за время войны, когда собака удостоилась боевой награды. Джульбарс даже снялся в фильме «Белый Клык» по мотивам одноимённой повести Джека Лондона.

Вот какие ещё есть профессии у собак, которые они получают после обучения у кинологов\*  
(\*об этой профессии вы узнали на предыдущих страницах)



Собаки-спасатели



Собаки-врачи (Канис-терапия – это лечение собакой)

А ещё бывают **ездовые собаки, собаки-охранники, собаки-поводыри, собаки-ищейки, собаки-артисты** (например, в цирке и в кино), **собаки, предсказывающие землетрясения, собаки-космонавты, и даже собаки – приёмные матери для детёнышей** других животных в зоопарках! Были **собаки – сборщики пожертвований на железнодорожных станциях**. Есть **собаки, которые используются для разысквания рудных месторождений** (это называется геокинология, где «геос» это земля, а «кинос» – собака). Без таких верных помощников человеку было бы гораздо тяжелее. Спасибо им за служение!

В замечательном содружестве с человеком действуют также дельфины и лошади (одни – в воде, другие – на суше). Крепкие узы связывают человека с этими чудесными животными. И наши взаимоотношения постоянно совершенствуются. И хоть быстрыми темпами развивается наука и техника, но человек всегда будет нуждаться вот в таких верных друзьях и помощниках, которые могут многому его научить. А ещё нам было бы здорово помнить вот это: **«Не причинять страданий братьям нашим меньшим – наш первый долг перед ними. Но одного лишь этого недостаточно. У нас есть более высокая миссия – служить им всегда, когда бы им этого не потребовалось»**. Святой Франциск Ассизский (1181-1226).



А сколько живут вместе люди и лошади! Ведь она и средство передвижения, известное тысячелетия, и помощник в сельском хозяйстве (раньше пахали землю на лошадях, перевозили собранный урожай). Известно, что лошади трудились и на шахтах, помогая добывать уголь шахтёрам. Сейчас лошадь участвует и в верховой езде и ещё помогает лечить людей!

Иппотерапия – так называется этот метод лечения (от др. греч. «иппос» – лошадь). А ещё сегодня лошадь помогает человеку в охране правопорядка на улицах крупных городов.

А теперь, друзья, давайте познакомимся с примером того, как человек может помочь природе практически, а значит – помочь и окружающим людям. Предлагаем вашему вниманию рассказ воспитанницы Зубцовского детского дома (Тверская область) Рымановой Вали.

## Родник чистой воды

Наша 3-я группа ездила в палаточный лагерь на отдых в Андреапольский район Тверской области. Воспитатель Трифонова Ирина Николаевна рассказала нам, что недалеко от нашего лагеря есть родник с чистой, прозрачной водой, и предложила сходить к нему. На следующее утро мы, 11 ребят, пошли к роднику. Мы увидели загрязнённое строительным мусором, заросшее углубление в земле, из которого еле-еле пробивалась тонкая струйка воды.

Было понятно, что никакой чистой и свежей воды здесь не набрать. Тогда старшие ребята – Наташа Бритвина, Сережа Мунимов, Вика Алексеева и Люба Кузина – предложили расчистить родник, все остальные с ними согласились.



Вот так родник выглядит сейчас...

**Вопрос читателю:** А как ты можешь помочь или уже помогаешь природе своего родного края? Напиши нам, пожалуйста! Мы будем ждать!



Дружелюбное отношение дельфинов к человеку – необъяснимое явление, но мы очень похожи. Они как будто считают нас за своих сородичей.

Дельфин так же, как к себе подобным, плывёт на помощь тонущему человеку, выгаскивая его на берег, спасёт его от акулы, иногда ценой собственной жизни, показывает дорогу заблудившимся морякам. Дельфины – это млекопитающие с высоким интеллектом. У них есть свой язык, как и у людей. Они обладают осмысленной речью, могут передавать друг другу информацию, обращаются друг к другу по уникальному имени! Природа наделила дельфинов слухом, который острее человеческого в 400-1000 раз! Физиологическое строение дельфина и человека очень схоже. Их, к сожалению, пытаются использовать и в военных целях – для обнаружения подводных мин, поднятия затонувших предметов. Широко известна способность дельфина благотворно влиять на психологическое состояние человека. На этом основан метод **дельфинотерапии**. Плавая с дельфином, человек получает заряд положительных эмоций и хорошего настроения.

Интересно, что **правительство Индии признало дельфинов личностями** и запретило дельфинарию, став, таким образом, первой страной, признавшей уникальный интеллект дельфинов.



К работе приступили со следующего дня. Работа была очень тяжёлой – нужно было убрать мусор, углубить и расчистить родник, обложить его, но мы трудились все, у каждого была работа по силам.

В течение недели мы облагораживали родник, работая утром, а днём собирали ягоды, играли в спортивные игры, вечерами сидели у костра и пели любимые песни под гитару. И вот, в последний день нашего похода мы закончили нашу работу и гордые проделанным сфотографировались у родника, из которого теперь каждый может набрать прохладной вкусной воды и просто отдохнуть в красивом месте.

**Мы гордимся, что возродили жизнь маленькому роднику большой России!**

# Природа — наш учитель

**Согласитесь, друзья, что природа наполнена бесценными уроками для человека! Но чтобы увидеть и извлечь эти уроки, от него требуется, прежде всего, внимательность и наблюдательность! Как говорил итальянский художник, учёный и изобретатель эпохи Возрождения Леонардо да Винчи, «природа так обо всём позаботилась, что повсюду ты находишь, чему учиться».**



И это действительно так! Разве не учат нас бескорыстной отдаче своих плодов растущие деревья и кустарники; своей воды и её обитателей — реки, моря и океаны; своего света и тепла — солнце? Они отдают, ничего не требуя взамен.



### Советы от дерева:

- стой гордо и прямо
- помни свои корни
- пей больше жидкости
- будь доволен своей естественной красотой
- наслаждайся видами вокруг :)

Ещё природа нас учит единству. Лев Николаевич Толстой выразил эту мысль так: **«Умиление и восторг, которые мы испытываем от созерцания природы, — это воспоминание о том времени, когда мы были животными, деревьями, цветами, землёй. Точнее: это — сознание единства со всем, скрываемое от нас временем».** И ещё он отметил важный момент, **«человек — часть природы, к понятию которой он приходит через труд».**

### \*Сверь свои ответы с нашими:

- ☼ Птицы учат создавать гнёзда, а значит дом; растить и воспитывать птенцов. Разнообразное пение птиц учит наполнять мир красивыми и умиротворяющими звуками.
- ☼ Под порывами сильного ветра тонкому дереву подчас легче выстоять и не сломаться, чем могучему дереву с толстым стволом. Причина этого — гибкость. Так и нам во многих жизненных ситуациях надо проявлять гибкость, но подчас от нас требуется негибкость перед возможными трудностями и стойкость в следовании общепринятым человеческим ценностям.
- ☼ Насекомые, например, муравьи или пчёлы учат слаженности действий, трудолюбию и коллективизму. Здорово, если наши ответы хотя бы немного совпали! Но именно твои собственные наблюдения, дополняющие этот список, — самые ценные для тебя!

**"Из общения с природой вы вынесете столько света, сколько вы захотите, и столько мужества и силы, сколько вам нужно"**

~ Иоганн Готфрид Зейме (немецкий писатель и поэт)



**«Природа будит в нас потребность любви»,** — так написал в 19 веке русский писатель Иван Сергеевич Тургенев.

Но природа не только пробуждает эту потребность, но и учит её осуществлению!

Есть удивительная трогательная история времён Великой Отечественной войны о страшном голоде в блокадном Ленинграде и о том, как животные стали примером любви:

**«В нашей семье дошло до того, что дядя требовал кота Максима на съедение чуть ли не каждый день. Мы с мамой, когда уходили из дома, запирали Максима на ключ в маленькой комнате.**



**Жил у нас ещё попугай Жак. В хорошие времена Жаконя наш пел, разговаривал. А тут с голоду весь облез и притих. Немного подсолнечных семечек, которые мы выменяли на папино ружьё, скоро кончились, и Жак наш был**

**обречён. Кот Максим тоже еле бродил — шерсть вылезала клоками, когти не убирались, перестал даже мяукать, выпрашивая еду.**

**Однажды Макс ухитрился залезть в клетку к Жаконе. В иное время случилась бы драма. А вот, что увидели мы, вернувшись домой! Птица и кот в холодной комнате спали, прижавшись друг к другу. На дядю это так подействовало, что он перестал покушаться на кота, желая его съест...»**

Русский писатель  
Михаил Михайлович Пришвин

## Дерево и человек

**Ж**ило-было дерево. Оно очень любило маленького мальчика. Каждый день мальчик приходил к дереву, собирал его листья, делал из них корону и играл в лесного царя. Он забирался на дерево, раскачивался на ветвях, ел яблоки, играл в прятки. А когда уставал, то спал в тени дерева. Мальчик тоже любил дерево очень сильно. И дерево было счастливо.

Но время шло, мальчик стал старше, и дерево всё чаще оставалось одно. Как-то однажды мальчик пришёл к дереву, и оно сказала: «Иди, Мальчик, вскарабкайся по моему стволу, покачайся на моих ветвях, поешь яблок, поиграй в моей тени и будь счастлив».

Мальчик залез на дерево, собрал яблоки и унёс их с собой. И дерево было счастливо.

Но мальчик не приходил снова очень долго... Дереву стало грустно. И когда однажды он вернулся, дерево задрожало от радости и сказала: «Иди, Мальчик, вскарабкайся по моему стволу, покачайся на моих ветвях и будь счастлив».

- — Я слишком занят, чтобы лазить по деревьям, — сказал мальчик. — Мне нужен дом, чтобы согреться. Я хочу иметь жену и детей. Ты можешь дать мне дом?
- — У меня нет дома, — сказала дерево. — Лес — мой дом,

**«Природа будет действовать на нас со всей своей силой только тогда, когда мы внесём в ощущение её своё человеческое начало. Когда наше душевное состояние, наша любовь, наша радость или печаль придут в полное соответствие с природой и нельзя уже будет отделить свежесть утра от света любимых глаз и мерный шум леса от размышлений о прожитой жизни».**

Русский писатель  
Константин Георгиевич Паустовский



но ты можешь срубить мои ветви и построить дом. Тогда ты будешь счастлив.

И мальчик срубил ветви и унёс их, чтобы построить дом. И дерево было счастливо.

Мальчик снова надолго забыл про дерево. А когда он вернулся, дерево было так счастливо, что почти не могло говорить.

- — Иди, Мальчик, — прошептало оно, — иди и играй.
- — Я слишком стар и печален, чтобы играть, — сказал мальчик. — Мне нужна лодка, чтобы уплыть отсюда. Ты можешь дать мне лодку?
- — Сруби мой ствол и сделай лодку, тогда ты сможешь уплыть и быть счастливым.

И мальчик срубил ствол, сделал лодку и уплыл. И дерево было счастливо... но не совсем.

После долгого времени мальчик снова вернулся.

- — Прости, Мальчик, — сказала дерево, — но я больше ничего не могу дать тебе. Моих яблок больше нет.
- — Мои зубы не годятся для яблок, — сказал мальчик.
- — Моих ветвей больше нет, — сказала дерево, — ты не можешь качаться на них.
- — Я слишком стар, чтобы качаться на ветвях, — сказал мальчик.
- — Моего ствола больше нет, — сказала дерево, — ты не можешь карабкаться.
- — Я слишком устал, чтобы карабкаться, — сказал мальчик.
- — Прости, — вздохнуло дерево, — я хотело бы дать тебе хоть что-нибудь, но у меня ничего не осталось. Я просто старый пенёк. Прости...
- — Теперь мне многого не надо, — сказал мальчик, — просто тихое место, чтобы сесть и отдохнуть. Я очень устал.
- — Хорошо, — сказала дерево, вытягиваясь, насколько это было возможно, — хорошо, старый пенёк годится для того, чтобы на нём сидели и отдыхали. Иди, Мальчик, садись. Садись и отдохни.
- И мальчик так и сделал. И дерево было счастливо.

# Изобретения, подсказанные самой природой

Знаете ли вы, друзья, что наблюдение за природой, её системами и процессами помогает учёным черпать вдохновение для решения проблем всего человечества? Эта область изучения природы носит название **БИОМИМИКРИЯ**. Этот термин произошёл от греческих слов *bios* – «жизнь» и *mimesis* – «имитировать». Вот несколько примеров того, как природа послужила науке:

## Обезьяны – старейшие фармацевты\*

Последние наблюдения учёных за шимпанзе и тем, что они едят, показали, что род растений Вернония, к которым они тяготеют во время болезни, эффективны в борьбе с множеством видов бактерий, опасных и для людей. Важность состоит в том, что лекарства, полученные в результате этого открытия, будут практически лишены побочных эффектов.

\*фармацевт – специалист по лекарственным препаратам



## Термиты – удивительные архитекторы



Так выглядит термит

Термиты – универсальные строители, которые возводят в Африке 2-3-х метровые термитники – свои «дома». Интересно, что по отношению к размеру самого термита эти холмы – всё равно, что гигантский небоскрёб. Учёные и архитекторы начали анализировать структуру термитников и смоделировали торговый центр Истейт в Зимбабве (Африка). В чем особенность этого здания? Несмотря на то, что оно находится в стране, где дневная температура поднимается выше плюс 40 градусов, здание остаётся прохладным. Его уникальный дизайн, вдохновлённый термитами, эффективно поглощает и выпускает излишки тепла и потребляет всего 10 процентов энергии по сравнению с аналогичными зданиями.



Термитник

## Солнечные батареи, основанные на листьях

Известно, что растения превращают солнечный свет в энергию. По сравнению с солнечными батареями, сделанными людьми, солнечные элементы растений прочны, сделаны из недорогих материалов и их много. Так учёные начали создавать батареи по подобию листьев. Исследователи из университета Северной Каролины разработали «искусственные листья», которые представляют собой наполненный гелем мешочек со специальными химическими веществами и частичками растений, включая немного хлорофилла. Они добились того, что молекулы в геле генерируют слабый электрический ток, и в дальнейшем надеются повысить эффективность своего устройства.



## Самоочищающиеся поверхности

Листья – это, по сути, окно, через которое растение получает энергию. Грязное окно пропустит меньше энергии, лишая растение важных питательных веществ. Вот почему поверхность большинства листьев, хотя и кажется гладкой, на самом деле покрыта практически микроскопическими бороздками. При этом пыль и грязь не могут удержаться и скапливаются в этих бороздках, после чего дождь смывает всё ненужное.

Как только люди внимательнее присмотрелись к строению листа, они смогли воссоздать эту технологию для создания самоочищающейся краски. Имитируя возвышения и впадинки на листе, такая краска удерживает поверхность чистой и к тому же создаёт неблагоприятную среду для бактерий и грибов, снижая уровень содержания микробов на 90 процентов. Сейчас многие компании работают над тем, чтобы создать самоочищающееся стекло и бетон.



## Жуки решают проблему нехватки воды

Фильтрация воды – дело необходимое и полезное, но что делать, если у вас нет воды? Ключом к ответу послужат жуки пустыни Намиб. Скелет жука имеет уникальную систему для сбора влаги в засушливом регионе, в котором выпадает очень мало осадков в год. Эта система удерживает влагу из воздуха и обеспечивает жуку приток влаги, необходимый для жизни. Учёные решили создать похожую систему для мест с ограниченным доступом к воде и изобрели поверхность, которая в сочетании со специальным материалом может удерживать воду из воздуха так же, как жуки пустыни. Это принесёт огромную пользу местам, где воды очень мало, и её нужно переправлять из опреснительных (очищающих от соли) установок на побережье.

## Кожа акулы как пример дезинфицирующего средства

Известно, что акулы невероятно устойчивы к паразитам, грибковым и бактериальным инфекциям и всё благодаря уникальной структуре поверхности их кожи. Шипованная поверхность кожи акул создаёт среду, неблагоприятную для различных микробов. По сути, вредителям некуда спрятаться, а движение по поверхности повреждает их.

Учёным удалось воссоздать эту структуру на клеящей плёнке, которую они надеются применить в школах, больницах и других местах, где обитают опасные микробы.



Итак, дорогие друзья. Мы узнали с вами, сколько полезного может человек почерпнуть из растительного и животного мира. Нам остаётся отвечать взаимностью и дарить пользу окружающему миру. И самое первое, что мы можем сделать для начала, так это не вредить нашей матушке природе!



Добрый день, дорогие читатели. Мы с Павлом (прим. Павел Шишкин – президент Фонда «Детский дом») много путешествуем. Наши путешествия разнообразны, ведь сколько на нашей планете интересных мест! Это города и страны, картинные галереи в них и театры, захватывающие дух водопады и леса! Наша планета настолько разнообразна, что понимаешь, насколько велик Творец, создавший её. Каждое путешествие уникально, оно раскрывает твои сильные и слабые стороны, потому что ты вырываешься за рамки своего обычного комфортного состояния. Путешествие становится и приключением, и испытанием одновременно. Особенно нам нравятся путешествия, открывающие красоту родной природы, ведь она так прекрасна и удивительна. Самое главное в путешествии – это твой настрой, тогда любое путешествие помогает и расширить кругозор, и лучше узнать себя, а значит – совершенствоваться как личность.

Наталья Шишкина

## Сашка открывает новые горизонты

Истинное назначение вашего путешествия – это не место на карте, а новый взгляд на жизнь.

Генри Миллер, американский писатель

Сашка садился в автобус. Он всем своим видом старался показать, что является бывалым спортсменом, и ему все нипочём. На самом деле Сашка впервые выезжал на соревнования за пределы области.

Сашка – это Александр Батаев, воспитанник Юрьев-Польского детского дома. Так получилось, что детский дом расформировали, и троих ребят (в том числе Сашку и его старшую сестру) привезли в конце августа в Лухтоновскую школу-интернат для детей-сирот. А уже в сентябре он начал посещать тренировки по футболу и дзюдо.

В ноябре в Санкт-Петербурге традиционно проходит Всероссийский фестиваль спорта и творчества, который проводит Специальный Олимпийский комитет города. В рамках фестиваля проходит турнир по футзалу. Вот на эти соревнования и ехал Сашка вместе с командой. Для него всё было ново. Остальные ребята успели много поездить. Были и за границей.



И только ноябрьский игрок команды выезжал на столь серьёзные соревнования впервые. Первое путешествие на поезде. Первые шаги по чужому городу. Ребята из команды, привыкшие к таким поездкам, объясняли Сашке, где он в поезде будет спать, куда убрать вещи...

...Автобус, гостиница – и вот уже Сашка едет в спортивный центр на первый в своей жизни матч всероссийского уровня. Забив в первом тайме четыре гола, мальчишки решили играть просто-напросто в пас и не бить по воротам, чтобы не расстраивать соперника разгромным счётом. И только Сашка, который играл впереди, раз за разом бил по воротам. А затем, забив гол, искренне недоумевал, за что его ругают ребята из своей же команды. Без особого труда мальчишки дошли до финала, вышли вперёд и завершили игру со счётом 5:4, обеспечив себе 1 место. Сашка с гордостью получил медаль, держал в руках кубок и радовался победе. Он ещё не знал,

как, впрочем, и другие ребята, что впереди его ждёт ещё один сюрприз.

На следующий день после победы решили сходить в город на экскурсию. Поезд уходит только вечером, и время позволяло. После завтрака поехали в центр. Посетили Исаакиевский собор, сходили к памятнику Петру I, прошли по Дворцовой площади и направились к Петропавловской крепости. Чтобы сократить путь, решили пройти берегом Невы. Перескочив через невысокий забор, попали в руки невысокой женщины. Она сообщила, что проход по берегу запрещён, так как проходят съёмки фильма, а затем предложила в них поучаствовать. В одной из сцен должны были участвовать два мальчика лет 10-12. В команде таких не было, но женщина по виду отобрала Толю Садакова и Сашку. Ещё не зная, что к чему, мальчишек повели гримироваться. Пока их готовили к процессу, нам рассказали, что фильм о 70-х годах прошлого века, а главных героев играют Виктор Раков и Николай Фоменко. Через полчаса мальчишки вышли, и мы все вместе отправились на съёмочную площадку.

На съёмках пробыли два с половиной часа. Было холодно, но интересно. То и дело бегали в автобус за горячим чаем и баранками. Раков и Фоменко грелись после дублей в отдельном фургончике. В один из перерывов успели с ними сфотографироваться. По окончании съёмок мальчишки переоделись и получили гонорар – по 1500 рублей каждый. Перед поездом Сашка купил торт, с которым отмечали победу команды и участие в съёмках фильма. Разговаривали о том, как после выхода фильма на экран, будут рассказывать о своём участии в нём.

Вот такая поездка случилась у Сашки в ноябре. А фильм, в котором они снялись с Анатолием, называется «Синяя роза» (режиссёр Тимур Алпатов).

Олег Константинович Крылов, преподаватель физкультуры Лухтоновской школы-интерната



## Новые грани МГУ имени М.В. Ломоносова

Не бойся, что не знаешь, бойся, что не учишься.

Китайская мудрость

Вместе с ребятами детского дома № 12 г. Москвы мы побывали в лучшем из лучших университетов России. Своими впечатлениями об этой поездке делятся два Артёма – Артём Комлев и Артём Беляков.

### НЕМНОГО О ГЛАВНОМ

**Артём Комлев:** Московский Государственный Университет был основан в 1755 году. Его главный корпус на Воробьёвых горах был построен в 1949 – 1953 годах. Мы рады, что нам удалось попасть внутрь и посмотреть, как же учатся российские студенты.

**Артём Беляков:** Дело в том, что в здание университета пропускают только по специальным пропускам. Но нам пропуск не нужен, потому что у нас там есть свой человек. Это научный сотрудник и преподаватель кафедры геологии Вячеслав Николаевич Государев. Он проведёт нам экскурсию по главному корпусу МГУ им. Ломоносова.



### ЭКСПЕРСИЯ СНИЗУ ВВЕРХ

**Артём К.:** Когда заходишь в крутящиеся двери, то как будто пересекаешь границу между обычным миром и миром познаний. МГУ считается номером один среди всех университетов России. Идя по направлению вперёд, вы видите «шайбу». Именно так студенты называют овальный зал-коридор. Встав в центре,

вы окажетесь под самой высокой точкой университета – шпилем. Сбоку находится мраморная лестница, ведущая на второй этаж. Поднимаясь по ступенькам, чувствуешь, будто с каждым шагом вверх становишься немного умнее.

**Артём К.:** Стоит посмотреть и место – лекционный зал, где студенты получают знания, записывая лекции. Сами «парти» представляют собой сплошной неразделённый ряд, загнутый полукругом.

**Артём Б.:** Мы зашли в эту аудиторию и представили себя в роли студентов на лекции и профессора за кафедрой.

### О ЕДЕ

**Артём Б.:** Затем нам стало интересно, а как же обедают студенты? Выяснилось, что студенты, которые отлично учатся, едят бесплатно, а другие платно.

**Артём К.:** В столовой вы можете найти большой ассортимент горячих блюд и десерта. Чай там подаётся в самоварах, что заставляет окунуться в добрые советские времена. Что мы и сделали, отобедав по-студенчески. Напротив столовой есть ресторан МГУ, где обедают профессора, но туда мы уже не пошли.

### УХОДИМ ПОД ЗЕМЛЮ

**Артём Б.:** После обеда началось самое интересное – мы спустились на минус второй этаж, а это на семь метров ниже уровня фундамента университета. Когда мы пошли по длинным коридорам, включилась громкая сирена, да такая, что мы друг друга не слышали. Вячеслав Николаевич рассказал нам, что эти подзем-



ные ходы служат также бомбоубежищем университета.

### ИТОГО...

**Артём К.:** Подводя итог для себя, я понял, насколько это удивительное место: эта непередаваемая атмосфера, запах книг, еда. Да что там! Словами это не передать. В общем, сами сходите и всё увидите.



**Артём Б.:** Мы пришли к выводу, что побывать там хорошо, но учиться в этом университете – ещё лучше. Нет ничего невозможного! Если лежать на диване и хлопать глазками, то ты ничего не получишь. Но если приложить усилия, то можно добиться много чего. Даже в нашем детском доме есть выпускник, который учится в этом прославленном университете. Значит, и мы сможем, если постараемся!!!

Комлев Артём и Артём Беляков, Детский дом №12, г. Москва.

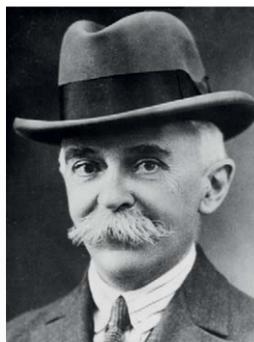
### А знаете ли вы, что...

Татьянин день называется Днём студентов потому, что императрица Елизавета Петровна подписала «Проект об учреждении Московского университета» 25 (12) января 1755 года, в день памяти св. Татьяны.

### Найди ответ на вопрос:

Почему Михаила Васильевича Ломоносова, чьё имя носит МГУ, А.С.Пушкин называл «первым русским университетом», а народ – «ходячей энциклопедией»? Сделай своё открытие!





**О, СПОРТ! ТЫ – МИР!**  
 Ты устанавливаешь хорошие, добрые, дружественные отношения между народами.  
 Ты – согласие.  
 Ты сближаешь людей, жаждущих единства.  
 Ты учишь разноязыкую, разноплеменную молодежь уважать друг друга.  
 Ты – источник благородного, мирного, дружеского соревнования.  
 Ты собираешь молодость – наше будущее, нашу надежду – под мирные знамена.  
 О, спорт! Ты – мир!



Пьер де Кубертен\*. ОДА СПОРТУ (отрывок)

# Прошла уже VII донецкая спортивная Олимпиада!

Ты можешь быстро и не раздумывая ответить, чем тебе запомнился 2016-ый год?



**З**десь у каждого будет свой ответ, кто-то скажет – да, кто-то – нет, у кого-то было много запоминающихся событий в этом году, а кому-то и вспомнить нечего. Вы к кому относитесь?

Но мы точно знаем около 400 ребят из 20 детских домов и школ-интернатов Московской, Белгородской, Калужской, Воронежской, Рязанской, Владимирской, Новгородской, Нижегородской и Ярославской областей России и Донбасса, которым **однозначно есть, что вспомнить!** И все эти ребята – участники VII Детской Спортивной Олимпиады.

Стало уже доброй традицией проведение детских спортивных Олимпиад среди воспитанников детских домов и школ-интернатов. На страницах нашего журнала мы вам уже не раз рассказывали о том, что представляет собой наша особенная Олимпиада. Но сейчас **мы хотим вас окунуть в трёхдневный олимпийский мир именно 2016 года**, с фактами и уникальными подробностями VII Олимпиады.

**Тема нашей VII Олимпиады – «Воспита́й в себе Человека!»**

Почему была выбрана такая тема? Потому что мы хотим, чтобы Олимпиада была не только праздником спорта, но и успешной площадкой для духовно-нравственного развития человека.

**Поэтому, во-первых:** На Олимпиаде проводился конкурс «Приветствие команд», где ребята выступили на одну из предложенных тем: Доброта, Сила Духа, Дружба, Честность и Любовь.

**Во-вторых,** специально к Олимпиаде была выпущена **Олимпийская газета**, чтобы у ребят была возможность в перерывах между соревнованиями в игровой форме открывать для себя, что же значит быть человеком с большой буквы.

**В-третьих,** девиз нашей Олимпиады – **«Добрее, Честнее, Дружнее».**

**В-четвёртых,** символом нашей Олимпиады стал **ДЕЛЬФИН**.

**Почему дельфин?** Потому что именно он воплощает в себе лучшие человеческие качества. Это символ радости, символ спасения и друг человека, который способен совершить невозможное – одним прыжком вылететь из воды и достичь неба (по крайней мере, так говорят мифы).

**Участниками** стали 20 команд из детских домов и школ-интернатов со всей России. **Впервые** приняли участие две команды из Донбасса: из Лутугинской и Белореченской школ-интернатов (об этом подробно читайте дальше на страницах журнала).



**Церемония открытия** прошла на высоком уровне, было шествие команд, приехало много известных гостей и спортсменов, чтобы поприветствовать и вдохновить ребят на победы.

Особо хочется выделить того, кто больше всего запомнился детям и зажгёт олимпийский огонь. Это **Сергей Фёдоров** – серебряный и бронзовый призёр Олимпийских игр, трёхкратный чемпион игр по хоккею, обладатель трёх Кубков Стэнли.

**Соревнования** проводились в 11 видах спорта: шахматы, бег, прыжки в длину, плавание и др., в трёх возрастных категориях. Соревнования выявляли победителей и призёров в личном и командном первенстве.

**Дискоотека и фейерверк** по традиции украсили вечер второго дня, зажигательно и с размахом.

**Впервые,** в лучших карнавалных традициях Бразилии после дискоотеки было проведено красочное шествие на поле для просмотра фейерверка: с барабанами, файер-шоу и танцами. Это событие подарило всем море позитива.

**Победителями** по результатам общекомандного зачёта, хотя разыгрывалось и личное первенство в каждом виде спорта, стали:

- I место. Школа-интернат №1 Нижний Новгород (Нижегородская область)
- II место. Митинский детский дом (Тверская область)
- III место. Касимовская школа-интернат (Рязанская область)

**Награждение** проводил заместитель министра спорта (а сейчас уже министр спорта) **Павел Колобков**, олимпийский чемпион по фехтованию.

**Завершением** этого грандиозного мероприятия, его «финальным аккордом» стало выступление группы БандЭрос, что вызвало у всех бурю эмоций!

**Мы, команда организаторов и волонтеров, глубоко убеждены, что люди, занимающиеся спортом, тем самым, вырабатывают внутренний стержень, который далее, на протяжении всей жизни, помогает быть стойким к встречающимся на пути трудностям, быть ответственным к своим словам и делам, быть целеустремлённым и умеющим доводить свои дела до конца.**

**P.S.: Для тех, кто любит спорт всей душой и хочет связать с ним свою жизнь, есть такие варианты:**

1. Быть профессиональным спортсменом. Тренироваться, выступать на соревнованиях.
2. Поступить в Институт физической культуры, спорта и туризма. Окончив его, стать тренером или учителем по физкультуре. Параллельно можно продолжать тренироваться на любительском уровне.
3. Быть волонтером на спортивных мероприятиях высокого уровня.



**Внимание!** Если ты быстро бегаешь или плаваешь, далеко прыгаешь, много подтягиваешься, хорошо играешь в футбол, а ещё (что более важно) – ты честный, добрый, дружелюбный, и у тебя есть сплочённая команда, где все друг за друга, или **у тебя есть хотя бы один из перечисленных признаков**, то тебе к нам!

**ХОТИТЕ СТАТЬ УЧАСТНИКОМ ДЕТСКОЙ СПОРТИВНОЙ ОЛИМПИАДЫ?**

Тренируйтесь, участвуйте в областных и региональных соревнованиях и отправляйте вашу заявку к нам в Фонд: [detskiydom@mail.ru](mailto:detskiydom@mail.ru) с пометкой «Олимпиада».

По интересующим вопросам звоните: 8 (495) 2214000



\*французский общественный деятель, основатель современного олимпийского движения



### Олимпийская песня смешариков

Первый миг,  
Первый вдох,  
Первый шаг,  
Первый смех,  
Первая мечта!  
Твой разбег,



Твой рывок,  
Твой прыжок,  
Твой успех —  
Взята высота!



Ты один на один  
С собственной мечтой,

Разделённой одной  
финишной чертой.  
финишной чертой!  
финишной чертой!



Новый старт,  
Новый бой,  
Новый риск,  
Новый счёт,  
Новая мечта!  
Твой разбег,  
Твой удар,  
Твой бросок,  
Твой толчок —  
Взята высота!



и теперь всё вокруг  
замерло на миг,  
Лишь летит над землёй  
Твой победный крик!  
Твой победный крик!  
Твой победный крик!



## Ребята из разных детских домов делятся своими впечатлениями об Олимпиаде



### МИТИНСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ

Как ты думаешь, зачем проводят Олимпиады?

1. Для выявления сильнейших и для дружбы.
2. Чтобы соревноваться и побеждать.
3. Для соревнования.
4. Чтобы быть сильным и много чего узнать.
5. Для дружбы.

Какой новый вид спорта хочешь видеть на Олимпиаде?

1. Женский футбол.
2. Хоккей.
3. Стрельба.
4. Метание мяча.
5. Велосипед.

### ЛУХТОНОВСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ

Лебедева Александра, 12 лет; Юдаева Дарья, 12 лет;  
Бабина Алёна, 13 лет

Чем отличается эта Олимпиада от других спортивных соревнований?

— Сюда мы надолго приезжаем, на целых три дня, а в другие места только на один день. Нам очень нравится, что мы здесь так долго, и здесь так много интересных мероприятий. Нам всё нравится: и участвовать в соревнованиях и во всём остальном.

А помните, какой был девиз Олимпиады?

— Да, у нас на футболках написано: «Воспитавай в себе Человека!»



### РИГОДИЩЕНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ



Бобров Артур, 9 лет:

Тебе понравилась участвовать в Олимпиаде?

— Да.

Почему?

— Потому что там руки мыть надо, когда в столовую заходишь, сам себе хлеб берёшь, тарелку и курицу кладёшь, и полную тарелку сосисок и бананов.

Чем отличается эта Олимпиада от других спортивных соревнований?

— На этой Олимпиаде я не только спортом занимался, а ещё танцевал и пел. Больше всего мне нравится подтягиваться. А ещё мне подарили футболку с надписью «Воспитавай в себе Человека!»

Тебе понравилось, как пела группа «БандЭрос» на закрытии Олимпиады?

— Да.

А на следующей Олимпиаде чьё пение ты хотел бы услышать в финале?

— Хорошо, если бы пели Миша Баранов и Рустам. (прим.ред. это одноклассники Артура)

## Немного из личного опыта

(рассказывает сотрудник Фонда Соловьёва Евгения):



ние английского языка, но многие волонтеры приезжают и без этого навыка.

**Как стать волонтером?** Заранее, примерно за год до предстоящего события, зайти на официальный сайт меро-приятия, в котором ты хочешь принять участие, будь то Олимпиада или ЧМ по футболу (или любое другое), и заполнить анкету (в графе «Волонтерам»).

**Почему мне нравится быть волонтером?**

— ты находишься на спортивном мероприятии, а я люблю спорт;

— на таких соревнованиях царит атмосфера единства, много разных людей из разных стран объединяются в одной цели;

— появляется много новых друзей и единомышленников.

Ещё плюсы: познакомишься с новыми городами и странами. Питание, проживание и экипировка волонтерам предоставляются бесплатно.



Провожаем ребят из Донбасса

**Но волонтером ты сможешь стать только тогда, когда тебе исполнится 18 лет!**

Удачи! Жду Вас в волонтерских рядах!



## А знаете ли вы, что...

- Первые олимпийские игры были проведены в 1896 году в Афинах. Они были летние, а первые зимние игры были учреждены лишь в 1924 году.
- Впервые олимпийский огонь был зажжён в 1928 году, но традиция эстафеты этого огня родилась лишь в 1936 году.
- По правилам Международного олимпийского комитета (сокращенно МОК) в золотых медалях должно содержаться не менее 6 граммов золота. Поэтому она состоит из серебра и имеет золотое покрытие.



• Из-за второй мировой войны не прошло ни зимних, ни летних олимпиад в 1940 и 1944 годах.

• Логотип пяти олимпийских колец был придуман Пьером де Кубертенем в 1913 году, где каждое кольцо не привязано к определенной части света, а все шесть цветов (вместе с белым цветом флага) символизируют национальные цвета любого государства, т.е. хотя бы один цвет всегда присутствует на флаге любой страны. А то, что кольца пересекаются, означает единство всех государств.



Так бывает, что неожиданно в нашу жизнь приходят люди, способные поменять наш взгляд на мир или придать ему новые радостные оттенки. Удивительно, что приходят они, сами переживая очень сложные жизненные обстоятельства. Но именно в таких людях можно встретить и утверждение радости жизни, и силу веры, и крепость надежды. Такое вот знакомство случилось и у нас. А началось всё с присланных рисунков, творческих работ и писем от ребят из Луганской области: из Белореченской и Лутугинской школ-интернатов. Потом эти рисунки и поделки стали основой Выставки творчества детей Донбасса, с успехом проведённой в Москве – в Фонде славянской письменности и культуры и на Ярмарке в Сокольниках. Эта выставка нашла отклик во многих душах, ведь главным её посланием стало послание о мире, и прежде всего – о мире в душе. А потом при содействии и помощи многих людей стал возможным приезд ребят в Москву в качестве участников VII Детской Олимпиады! Ребята показали очень хорошие спортивные результаты, а потом, в оставшиеся дни, побывали в Москве на разных экскурсиях: посетили Красную площадь, Московский зоопарк и Планетарий.



## Итак, знакомьтесь: наши друзья из Донбасса!

В этих письмах ребята Лутугинского интерната поделились впечатлениями от своей поездки

Я был со своей командой на соревнованиях в Москве. Какое счастье мне выпало увидеть такой большой и красивый город! Я был на Красной площади, видел много высоких зданий, был в Соборе Василия Блаженного, в зоопарке, в планетарии. А как интересно в метро под землёй ездят поезда! Я буду ещё больше заниматься спортом, чтобы ещё где-нибудь побывать.

Стиржаченко Родион, 11 лет



Я очень благодарна за то, что я поехала в Москву на VII Детскую олимпиаду. Мне очень там понравилось! У нас были соревнования, были концерты, было очень интересно и весело. В футбол играла Лухтоновская школа-интернат, мы за эту команду болели, мы с ними подружались очень хорошо, они нам подарили настольный футбол, мы им были очень благодарны. Мне всё понравилось в Москве. Я бы сильно хотела ещё раз съездить на олимпиаду в Москву всей командой, которая была.

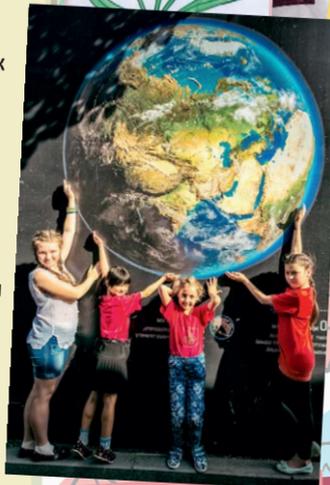
Косменко Дарья, 14 лет



На фото: Олимпийские команды Лутугинской школы-интерната Луганской области и Лухтоновской школы-интерната Владимирской области

Весной 2016 года наша спортивная команда ездила на соревнования, жили в пансионате «Клязьма». Нас встретили очень хорошие, милые люди, они были весёлые. Там было очень здорово! Мне понравилось, как дети выступали на сцене! На следующий день мы просыпались, завтракали и шли соревноваться. Потом мы поехали в монастырь и на следующий день пошли на экскурсию по Красной площади. Ели эскиммо, оно было вкусное. Потом пошли в кафе. Планетарий, а особенно зоопарк так чудесны! Там были разные красивые и смешные животные. Спасибо Вам огромное за приглашение!

Легеня Юля, 14 лет



Поездка в Москву мне очень понравилась. Я вместе со своими друзьями принимала участие в спортивных соревнованиях. Особенно запомнились салют, экскурсии. Хотелось бы ещё раз приехать к вам. Я вам хочу пожелать здоровья, счастья, мира, успехов в делах.

Шановалова Настя, 7 лет



### Знаете ли вы, что...

Донбасс означает Донецкий бассейн. Он включает в себя часть Донецкой и Луганской областей Украины (сейчас – республики ЛНР и ДНР). Донецкий каменноугольный бассейн открыли в 20-х годах 18 века. Это крупный центр чёрной и цветной металлургии.



А это впечатления от поездки в письмах ребят из Белореченской школы-интерната

### Моё Отечество – Донбасс

Запели над Донбассом соловьи,  
Дохнули ветры запахом полынным.  
Как объяснение вечное в любви  
К степям твоим, просторным и былинным.

В краях других немало есть красот,  
Но этот край из всех для нас дороже!  
Мы из Донбасса, мы такой народ,  
Который всё осилит и всё сможет!

Донбасс – моё Отечество, Донбасс!  
Тебя века на крепость испытали!  
Ты мощь свою показывал не раз  
Теплом угля, упругим блеском стали!

Донбасс! Моё Отечество – Донбасс!  
Могучий край родной моей державы!  
В веках не оскудеет этот пласт  
Рабочей Чести, Мужества и Славы!

Владимир Зайцев



На фото: Олимпийская команда из Белореченской и Лутугинской школ-интернатов у Планетария

Когда мы приехали в пансионат, то нас встретили весело и доброжелательно. Я люблю футбол и думал, что мы сразу начнём играть, соревноваться. Но не тут-то было! Нас с дороги решили покормить: каких только вкусностей нам не давали, чем только не потчевали! Я сделал вывод, что повара у них отменные, и если я буду так питаться каждый день, то победы мне не видать. Больше всего мне понравились соревнования по бегу. Борьба за первое место была очень напряжённой, и на финишной прямой уже не было сил, но мы добежали, а то было бы стыдно. А ещё я впервые побывал в Планетарии и увидел все созвездия. Спасибо большое за впечатления!

Сухоруков Данил, 9 класс.

Здравствуйте! Меня зовут Настя. Мне 15 лет. Я учусь в 9 классе, в школе-интернате. Этой весной мы попали в Москву, и мне там очень понравилось. Нас очень тепло приняли, и никто нас не обижал. Поездка была дальняя и длинная, но вовсе не утомительная. Всё скрашивала безумно красивая природа. Где мы только не побывали, чего только не видели! Я даже забыла, что наша цель – победа в соревнованиях. А ещё я сделала вывод, что там очень хорошие люди и добрые дети. Мне не хотелось уезжать, и я немало поплакала. Я желаю всем счастья и МИРА!

Настя Савченко, 15 лет



На фото: Олимпийская команда Белореченской школы-интерната «Оптимисты» выступает на КВН

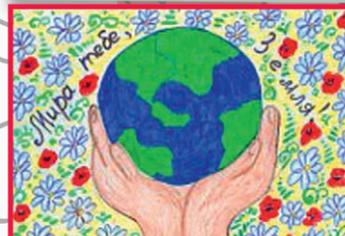
Этой весной наша команда ездила на спортивную олимпиаду. По приезду нас встретили очень доброжелательно, создалось такое впечатление, что мы знакомы давно. Раз олимпиада спортивная, то пришлось быстро входить в ритм и активно двигать руками, и ногами. Но признаюсь честно, с большим увлечением я посещала кружок рисования, так как имею «очень глубоко скрытые таланты», как говорит руководитель нашего кружка Терентьева Ирина Степановна. Эту поездку я бы сравнила с калейдоскопом – всё так быстро менялось, двигалось. И всё было так красиво! Спасибо добрым людям!

Гречуха Вероника, 9 класс

Добрый день! Мне повезло – я была в Москве! Я видела Кремль, посетила Планетарий, зоопарк. А всё потому, что нас пригласили на спортивную олимпиаду. Спорт я люблю, поэтому везде принимала участие – и в беге, и в кроссе, и в теннисе. Наталья Васильевна, наш директор, говорит: «Главное – участие».

Я никогда не ездила так далеко и переживала, что да как. Но к нам относились очень хорошо, все были добрые и ласковые. У меня появилось много друзей, но, к сожалению, пока я не могу их пригласить в гости. Пусть у всех всё будет хорошо!

Михайличенко Лиза, 14 лет



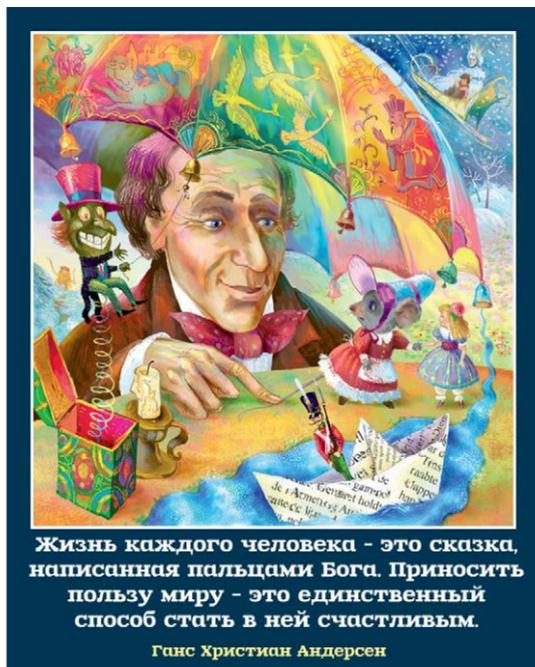
Автор рисунка Ткаченко Коля, 13 лет Лутугинская школа-интернат

Дорогие друзья! Если вы захотите написать ребятам из Донбасса (а они очень будут рады вашим письмам), вот адреса:

- Белореченская общеобразовательная школа-интернат 1-2 ступеней. 92016, Луганская область, пгт. Белореченский, ул. Циолковского, д. 3а.
- Лутугинская школа-интернат. 92000, ЛНР, г. Лутугино, ул. Ленина, д. 126

Когда мы готовили эту рубрику, то нам попало красивое и необычное стихотворение о сказках таинственного автора с творческим псевдонимом Ландыш. Сразу вспомнился поэт Цветик из книги Н.Носова о Незнайке. Решили поделиться этим стихотворением с вами, потому что... хоть имена авторов публикуемых здесь сказок известны, но в каждом имени, как в каждом человеке и каждой сказке, есть какая-то тайна... Давайте их разгадывать вместе!

Весь этот мир – собрание сказок.  
Сюютри – вот ветер стих,  
И дождик на воде оставил свой мазок.  
В открытом море белеет парус,  
В туманной роце опадают листья.  
Лениво кошка густит лапой ус,  
И в этих сказках – всюду счастье!  
Не хмурься, не горюй и не грусти,  
Ведь мир раскрашен радугой любви.  
Ты только в сердце сказку запусти,  
И вновь почувствуешь волшебие в груди!



Жизнь каждого человека - это сказка, написанная пальцами Бога. Принести пользу миру - это единственный способ стать в ней счастливым.  
Ганс Христиан Андерсен



# Моя золотая рыбка

Каждое лето мы отдыхаем в оздоровительном лагере «Орбита». Здесь очень красиво. Растут высокие сосны-исполины. Когда подует ветер, кажется, что они вот-вот упадут. А в солнечную погоду их стройные прямые стволы блестят золотым отливом.



Шашкевич Полина

Под соснами можно полакомиться вкусной земляникой.

Но самое любимое занятие для меня в лагере, к которому я готовился еще зимой – покупал удочки, крючки и другое снаряжение, – это рыбалка. Благо здесь неподалеку есть небольшое частное озеро Песчаное. Нам разрешают там рыбачить.

Однажды мы с другом Сашей после ужина собрались на озеро. У воспитателей спросили хлеба белого, а они так шуточно нам ответили:

– А что рыбки нынче поумнели, уже на чёрный хлеб не клюют?

Мы взяли хлебушка для рыб и, конечно, для себя тоже и пошли на рыбалку. И вот я уже на берегу, нашёл себе место удобное: с одной стороны растёт молоденькая берёзка, которая даёт тень, и мне не жарко, а с другой стороны растёт высокая густая трава, где продувает лёгкий свежий ветерок.

Когда ждёшь клёва, можно о чём-то о своём подумать, помеч-



тать о будущем, понаблюдать за природой, за причудливыми облаками на небе. Довольно долго, на мой взгляд, я уже находился тут, а рыба всё не идёт. Я уже рассмотрел всю окрестность, все облака на небе, увидел, как чайка подлетела к воде и поймала рыбку. Незаметно для себя я задремал. Вдруг из воды всплыла небольшая рыбка удивительной красоты и говорит: «Влад, ты добрый мальчик, я исполню твоё заветное желание». Не успел я прийти в себя, как рыбка исчезла под водой.

– Влад! Влад! Ты что уснул? У тебя же клюёт! – кричит мне в ухо подбежавший ко мне Сашка. Я осторожно вытащил удочку. Попалась какая-то мне незнакомая небольшая рыбка. Мы немного полюбовались рыбкой, отпустили её, как и других рыб, в воду. Сразу же мы с Сашкой вернулись к себе в корпус. Про свой сон я никому не рассказал, боялся, что ребята будут смеяться надо мной.

Прошло немного времени. Начался новый учебный год. И тут я узнаю, что мой папа вернулся домой и собирает документы, чтобы забрать меня домой из детского дома. Значит, рыбка была на самом деле! Наверное, это была пушкинская золотая рыбка, исполнившая моё сокровенное желание. Вот и не верь после этого русским сказкам!

Колотухин Владислав. 14 лет.  
Республика Мордовия  
«Рузаевский детский дом-школа №1»

# Друзья помогают в беде

Закончилась зима. В гости пришла красавица-весна. На деревьях распустились листья, зацвели цветы. Все насекомые были рады приходу весны. Вместе с ними и пчёлки-сестрёнки Анфиска и Ульяна. Они каждый день прилетали на свой любимый луг, чтобы полакомиться цветочным нектаром. Но в один из дней налетел ураган и сломал все цветы на лугу. И тогда решили пчёлки отправиться к Лесовичку в гости, чтобы он показал им другую чудесную полянку. Узнала про это злая паучиха Залинда и решила этому помешать. Она всегда всем вредила, и за это её никто не любил. Наплела она больших сетей, а за одной ещё и поставила душистый красивый цветок, чтобы он привлек одну из пчёлок-сестёр в её сеть.



Ульяна очень обрадовалась своему освобождению и от всего сердца поблагодарила своих спасителей. А злая паучиха испугалась и спряталась в колючий куст шиповника, так как была уверена, что за проказы ей ещё попадёт. Пчёлки рассказали о своих планах муравьям, те их немного проводили и затем снова вернулись к своей работе. Прилетели пчёлки к Лесовичку. Он обрадовался и напоил их чаем с цветочным вареньем, а узнав, что у них на лугу случилась беда, показал им новую чудесную полянку с красивыми цветами. Анфиска и Ульяна всегда верили, а тут и воочию убедились, что настоящая дружба творит чудеса.

А сама спряталась поблизости и стала ждать. Как она и ожидала, одна из пчёлок (это была Ульяна) почувствовала аромат цветка, полетела к нему навстречу, но, не долетев немного до цветка, запуталась в паучьей сети. Попробовала она из неё выбраться, да не тут-то было: сеть оказалась очень прочной. Стала Ульяна звать на помощь свою старшую сестрёнку Анфису. Та увидела, в какую беду попала Ульяна, но сама ей ничем не могла помочь, так как сама могла попасть в эту сеть. Тогда она решила поискать помощи у своего друга муравья Фёдора, который жил неподалеку в муравейнике под большой ёлкой. Подлетев к муравейнику, она сначала подумала, что не туда прилетела, ведь муравейник был похож на кучу мусора из старых веток хвои. А приглядевшись, увидела своего друга мура-

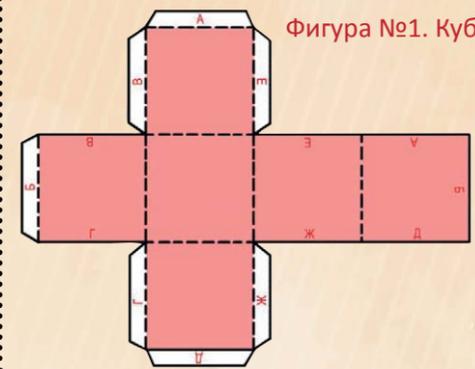
Стройкова Настя, 12 лет. Победитель регионального этапа международного конкурса «Сохраним пчелу – сохраним планету», организованного Всемирным Фондом защиты пчёл.

Для того пужны нам сказки?  
Что в них ищет человек?  
Может быть, добро и ласку.  
Может быть, вчерашний снег.  
В сказке радость побеждает,  
Сказка учит нас любить.  
В сказке звери оживают,  
Нашиают говорить.  
В сказке всё бывает густо:  
И начало, и конец.  
Смелый принц ведёт принцессу  
Неприменно под венец.  
Белоснежка и русалка,  
Старый карлик, добрый гном...  
Покидать нам сказку жалко,  
Как уютный мильный дом.  
Прочитайте сказки детям!  
Научите их любить.  
Может быть, на этом свете  
Станет легче людям жить.

Полина Николаева

## Как можно сочинять сказки? Смотри – можно сделать сказочный кубик!

Для этого тебе потребуется бумага, клей и...твоя фантазия! Надо сделать шесть кубиков (см.схему). На каждой из 6 граней одного кубика пишем по одному **главному персонажу**. Всего получится шесть разных персонажей. На гранях второго – 6 разных **основных событий**, третьего – 6 **противников героя**, четвёртого – 6 **волшебных предметов**, пятого – 6 **хороших качеств героя**, шестого – 6 **финалов сказки (завершающих событий)**. Дальше нужно кидать по одному кубик и с выпавшим вариантом строить сюжет сказки. При таком способе составления сказки неожиданная комбинация выпавших кубиков может сделать сюжет истории необыкновенно интересным и неожиданным. И каждый раз это будет что-то новое, с новым поворотом событий! Не бойся сам сочинять уникальные сказки!



Фигура №1. Куб



# Человек – кузнец своего счастья

У многих детей из детского дома есть мечта – жить в семье. Команда активных ребят Челябинского детского дома решила не оставаться в стороне, по принципу «человек – кузнец своего счастья». Они сами разработали и реализовали детский социальный проект «К новой семье».

Воспитанники написали сценарий и сняли видеофильм «Мечты сбываются», в котором актёрами выступили сами дети. В фильме они показали, что семья намного важнее всех подарков. В финале всех ребят забирают в семьи, и в детском доме открывается детский сад. Фильм принял участие в I Медиа-фестивале «Южный Урал. Россия без сирот!» и был показан широкому кругу людей. Он стал победителем в номинации «Лучший документальный фильм, представленный детским домом».

Интересным для ребят стало их участие в совместной работе с сайтом 74.ru по созданию мультфильма «Дети в семью приходят по-разному». Сюжет мультфильма написан сотрудниками этого сайта. Рисунки детей детского дома стали основой мультфильма, а также рекламной продукции и баннеров, которые были размещены в городе Челябинске. В свою очередь сайт 74.ru разместил рассказы-заметки, в которых ребята детского дома рассказали о своих любимых занятиях, интересах, успехах и мечтах. Написали о том, что они такие же дети, как и живущие в семьях, тем самым разрушая негативные мифы о детях-сиротах. На страницах сайта работы ребят вызвали бурное обсуждение. Слова детей очень затронули читателей!



По оценке педагогов достижением проекта стало то, что дети сами попытались решить вопрос, затрагивающий их личные интересы. Такая инициатива очень ценна! На данный момент несколько детей, для которых были созданы фотопортфолио, а также дети, сыгравшие в фильме «Мечты сбываются» главные роли, приобрели семью!

В дальнейшем воспитанники создали творческое фотопортфолио шестерых ребят детского дома – сфотографировали их за их любимыми занятиями и разместили в различных средствах массовой информации.

Последним этапом работы стало создание социального плаката по пропаганде семейных форм воспитания. Ребята нарисовали рисунки семей, выбрали к ним фон и слоган. Готовые плакаты воспитанники передали начальнику Управления социального развития администрации г.Челябинска для размещения его в общественных местах.

Проект получился разнообразным, насыщенным по содержанию. Ребята получили положительные отзывы о работе от общественных организаций города Челябинска. Проект «К новой семье» занял 1 место в городском и областном этапе XIII Всероссийской акции «Я – гражданин России».

Педагог-психолог детского дома №6 г.Челябинска, куратор детских социальных проектов Туктарова Ольга Николаевна

## Мои мастерилки

Я хочу рассказать про своё любимое занятие. Я очень люблю мастерить из дерева и металла. Я сделал много поделок: это шкатулки, лопатки для посуды, ручки для слесарных инструментов и много предметов для кухни. И ещё я ходил на авиамодельный кружок и сделал четыре самолёта: Ил-2, Як-3, Су-26 и «Вжик». Я много знаю об этих самолётах. Ил-2 и Як 3 – это самолёты времён Великой Отечественной войны, а Су-26 и «Вжик» – самолёты для свободного полёта в небе. Эти самолёты я сделал из пенопласта, цветного скотча, реек и клея.

Изготавливать эти модели меня научил Автономов Валерий Игоревич, наш инструктор по труду. Мы с ним не раз ездили на соревнования по авиа-моделированию, занимали призовые места среди команд нашей области. Сейчас он уехал в другой город и у нас больше не работает. Я хочу передать ему большое спасибо и привет от всех детей!



Ячников Саша и его сестра Света

Ячников Александр, 12 лет, воспитанник ГКОУ «Котовский детский дом» Волгоградская область

# БУКТРЕЙЛЕР – это круто!

Новое слово «буктрейлер» появилось в лексиконе молодёжи совсем недавно. Оно образовано из двух английских слов: book («книга») и trailer («анонс»). То есть буктрейлерство предполагает рекламу любой книги, произведения, сказки, стихотворения.

Как привлечь молодёжь к чтению, когда все повально увлечены электронными гаджетами и компьютерными играми? Ольга Анатольевна Шамсутдинова, библиотекарь Алданского детского дома, сумела увлечь ребят идеей создания собственных рекламных роликов – анимационных фильмов по произведениям детской литературы.

Идею буктрейлерства подхватили в медиа-центре детского дома, и шестеро самых упорных и настойчивых воспитанников занялись увлекательным занятием – созданием собственных анимационных фильмов.



В процессе работы над буктрейлерами пришлось изучать множество различных технологий построения фильма: создание краткого сюжета из большого произведения, сканирование красочных иллюстраций, их редактирование в компьютерной программе Paint, использование элементов анимации, раскадровка файлов, выстраивание цельного произведения, подбор фоновой музыки, озвучивание и многое другое.



Как же это увлекательно – с нуля до первого просмотра создать собственное видение известного (или не очень) литературного произведения, детской сказки, стихотворения!

На просмотре буктрейлеров все познакомились с работой Татарченко Вовы «Девочка Леночка и новогоднее чудо» по одноимённой сказке Татьяны Дёминой, затем «Ивашка – на голове кудряшка» Вишневого Саши, «Милостыня» Антошкиной Дарьи, «Раскраска» Шаварёва Жени, «Волшебный поросёнок и золотые бусинки» Катунцева Андрея. Завершила показ буктрейлеров презентация Шишковского Семёна на книгу стихов Т.Дёминой «Рябиновый цвет».

Очень органично на её стихотворения легли фотографии из жизни детей Алданского детского дома. А закадровое чтение стихов голосами мальчишек и девчонок и иллюстрация фотографиями алданского фотохудожника Т.Е. Науменко вызвали восторг всех присутствующих.

После окончания встречи многие долго не расходились из уютного зала городской библиотеки. Кто-то с интересом рассматривал книги Т. Дёминой на стенде, представленные фотографии, кто-то интересовался у наших ребят, как можно сделать анимацию на иллюстрации книг. Те, кто читал стихи собственного сочинения на

творческом вечере, были приглашены на чаепитие поэтессы. Часть детей отправилась на абонемент детской библиотеки, чтобы прочитав интересную книгу, попробовать создать собственный буктрейлер – рекламу, мультфильм, анимацию на любимейшее произведение.



Не бывает неталантливых детей. В этом ещё раз смогли убедиться педагоги Алданского детского дома и работники, и читатели Нерюнгринской городской библиотеки, и все те, кто были задействованы в необыкновенном проекте под названием «Буктрейлер – это круто!»

Педагог дополнительного образования МКОУ «Алданский детский дом» Струговец А.Н.

## А знаешь ли ты, что...

- Первым буктрейлером стало короткое видео, снятое к роману Джона Фарриса в 1986 году, которое представляло собой слайд-шоу из иллюстраций книги с подписями.
- В России жанр буктрейлера появился в 2010 году. Сейчас ежегодно проводятся Всероссийские конкурсы буктрейлеров (например, «Страна Читалия», сайт – [www.страначиталия.рф](http://www.страначиталия.рф))



# Звёздное скопление



Здесь мы раскроем нашим читателям секреты зарождения новых звёздочек на Земле. Вы узнаете не только о ежегодном крупном событии из жизни детей-сирот со всей страны, но и о том, как творчество помогает им вдохновенно жить и развивать все грани своих талантов.

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ДЕТСКОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА



Для воспитанников учреждений для детей-сирот ежегодно проходит Всероссийский конкурс детского художественного творчества «Созвездие» от Министерства образования и науки РФ. За право выйти на федеральный уровень конкурса творческие коллективы детских домов в течение учебного года соревнуются у себя в регионах. Самые лучшие творческие и удачливые коллективы краёв приезжают в Москву на финальный тур с великолепной праздничной церемонией.

Корреспонденты студии «Ковчег» взяли интервью у номинантов конкурса. Ребята и их руководители с удовольствием отвечали на разные вопросы и делились своими впечатлениями. Вопросы были такими:

- ★ Зачем дети занимаются в творческих коллективах?
- ★ Что им дают эти занятия?
- ★ И как эти занятия повлияют на их жизнь?»

Ответы у всех были разные. Каждый делился своим опытом.

**Зубов Сергей**, который уже 9 лет занимается танцами и представлял ансамбль-студию «Калейдоскоп» и Вологодский центр помощи детям № 1, рассказал, что верит в то, что танцы помогают и в жизни. **Ленивые люди не достигнут успеха**, – объяснил

Серёжа. **А успешные люди – счастливы. Я успешен!** Серёжина коллега по танцам Настя учится уже второй год на курсе «Сервисный транспорт». Танцами увлекается всю свою жизнь. Говорит, что с рождения любит танцевать. «Мы танцуем и народные, и балльные, и современные танцы. И хотела бы всем пожелать здоровья, любви и больше улыбаться».

Педагог-организатор Детского дома «Соловьиная роща» Ульяновской области И.А.Агеев привёз с собой ребят из цирковой студии. Их студия «Сюрприз» имени Юрия Никулина существует более десяти лет и у детей имеет большую популярность. «Мы

много ездим по соревнованиям и фестивалям. Даже ездили в Париж во Францию и стали лауреатами первой степени». Игорь Александрович от себя **пожелал всем детям больше заниматься, ведь это развивает умение общаться, прививает трудолюбие, терпение, учит дружить».**

Сергей из этой студии изучает цирковое искусство более пяти лет. Считает, что пока достиг много, и впереди новые трюки, фестивали. На вопрос корреспондентов, что бы он хотел пожелать всем, Сергей ответил: **«Хочу пожелать всем на планете, кто лежит на диване и ничего не делает, чтобы у них загорелось что-то внутри и им что-то понравилось. Чтобы они начали увлекаться чем-то, чтобы в жизни у них было занятие, которое пригодились. И чтобы они могли понравиться и удивить своими талантами».**

А другой вокалист, тоже очень опытный артист в своём жанре **Даниил Зарипов**, представляющий детский дом Приволжского района города Казани, рассказал, что выступать ему очень интересно, и что **сцена – это его друг**. Он занимается вокалом уже более двадцати лет. А выступать на конкурсе «Созвездие» ему было сложно, потому что большая конкуренция.

Конечно же, победителей Конкурса «Созвездие» всегда награждают громкими аплодисментами, дипломами и ценными призами. Но мы знаем, что главный Супер-приз остаётся с победителями на всю жизнь. **Занимаясь в студиях творчества, каждый получает свой главный бонус – раскрытый талант, данный нам от природы.**

**А такие «зарытые таланты» есть в каждом человеке. Но именно творчество и упорный труд помогает зажигать новые звёзды, раскрывая все грани таланта!**

**Беспалов Евгений,**  
Выпускник детского дома №6 г. Москвы  
корреспондент Студии «Ковчег»



# Плетёная корзиночка – это несложно!

Уважаемая редакция журнала «Дети как дети»! Пишет вам воспитанница приюта для детей и подростков Альшеевского района Республики Башкортостан Дмитриева Карина. Каждый человек должен чем-то заниматься и найти дело по душе. Вот и мы в мастерской «Самоделкино» под руководством инструктора по труду Хисматуллиной Гульзии Минигалимовны учимся вязать, вышивать, плести из бисера разные украшения. Но мне понравилось плетение из газетных трубочек. Хочу поделиться своим умением, может кто-нибудь среди читателей тоже полюбит эту интересную работу.

Для работы нам понадобятся:



1. Газеты



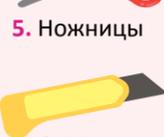
2. Спицы носочные



3. Клей ПВА



4. Кисти



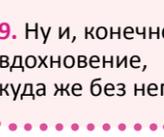
5. Ножницы



6. Макетный нож



7. Морилка



8. Глянцевый бесцветный лак

9. Ну и, конечно, вдохновение, куда же без него

**Готовим трубочки:** с помощью макетного ножа разрезаем газету на полоски шириной 6см. Берём спицу, прикладываем к левому нижнему углу полоски газеты под углом 45 градусов и скручиваем трубочку, край фиксируем клеем.

**Племение.** Берём 16 трубочек и по 4 трубочки переплетаем.

Далее берём трубочку, складываем пополам и оплетаем нашу основу. Первые два ряда – оплетаем по 4 трубочки. Вторые два ряда – оплетаем по 2 трубочки. Третьи два ряда – оплетаем по одной трубочке. В результате у нас получается заготовка в виде солнышка.

Плетение продолжаем, пока не достигнем нужного диаметра основания. После этого поднимаем трубочки вверх и плетём стеночки. Трубочки по мере необходимости удлиняем. Когда необходимая высота достигнута, начинаем закрывать край. Поочередно загибаем палочки друг за друга и внутрь. Затем спицей отводим с внутренней стороны несколько рядов и просовываем за них палочку. Так закрываем весь верх изделия. Оставляем по 3 трубочки с двух сторон для ручек.

Далее удлиняем ручку корзины и оплетаем её.

Из шести трубочек плетём косичку и украшаем края корзинки.

**Покраска:** готовую корзинку красим морилкой, а затем покрываем бесцветным лаком. Даем корзинке высохнуть несколько дней, и можно использовать её для любых целей.

**Знаете ли вы, что...**

- Плетёные изделия появились на Среднем Востоке и в Африке восемь с половиной тысяч лет тому назад намного раньше тканей и керамики.
- В древности из плетёных прутьев, корней, камыша и травы делали сосуды и контейнеры для хранения пищи, люльки для малышей, коврики, стены, полы и двери домов (для этого плетёные прутья обмазывали глиной, которая затвердевала на солнце). Делали даже колесницы и оружие с щитами.
- Известно, что американские индейцы именно по качеству плетёных корзин зачастую судили о могуществе племени.



## Отгадай загадку:

1. На столе лежат линейка, карандаш, циркуль и резинка. На листе бумаги нужно начертить окружность. С чего начать?
2. Когда чёрной кошке лучше всего пробраться в дом?
3. Что в России на первом месте, а во Франции – на втором?

## А знаете ли вы, что...

- \* Женские сердца бьются быстрее, чем у мужчин.
- \* В среднем, 4-х летний ребёнок задает в день 450 вопросов.
- \* Уникальные отпечатки пальцев имеют кроме людей только коалы (прим. обитают в Австралии).



Девочка (6 лет) ест борщ. Воспитательница предлагает взять лук или чеснок.  
– Не хочу.  
– От лука и чеснока погибает много микробов и вирусов.  
– Лучше бы они от шоколада погибли.



## А теперь время создать собственную иллюзию своими руками!

Нарисуем вместе объёмную руку:

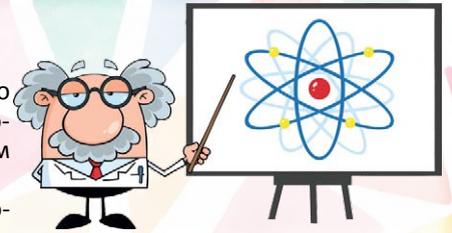
1. Обведи свою руку на листе бумаге простым карандашом.
  2. С помощью линейки расчерти листок, минуя область внутри самой руки.
  3. А теперь создай оптическую иллюзию объёмной руки, изображая в середине руки изогнутые линии.
  4. Раскрась получившиеся волнообразные линии в разные яркие цвета.
  5. Придай своей руке контур, изобразив контраст света и тени, или просто сделай контур руки более ярким.
- Вот так рисуют свои шедевры профессиональные художники, так рисуем и мы.



Ответы на загадки: 1. Надо достать лист бумаги 2. когда дверь открыта 3. Буква 'Р'

## Из физики

- \* Если стакан с водой увеличить до размера Земли, то молекулы, из которых она состоит, будут размером с большой апельсин.
- \* Яйцо будет плавать в воде, в которую добавили сахар.
- \* Грязный снег тает быстрее, чем чистый.
- \* Ничто не может гореть ещё раз, если уже сгорело.
- \* Пузырь круглый, так как воздух внутри него одинаково давит на все его части.



Веду младшего братика в садик.  
Навстречу – женщина с пустыми санками.  
Триша (5 лет):  
– О! Мальчик-невидимка!



## Необычные факты

1. Чихнуть с открытыми глазами невозможно.
2. Ни один лист бумаги невозможно сложить пополам больше семи раз.
3. Венера – единственная планета Солнечной системы, вращающаяся против часовой стрелки.
4. Лизнуть собственный локоть человеку невозможно анатомически.
5. Почти все, кто прочитал этот текст, попытались лизнуть свой локоть.

## ПРОЧИТАЙ ПО ПОСЛЕДНИМ БУКВАМ



--	--	--	--	--	--

## ПРОЧИТАЙ ПО ПЕРВЫМ БУКВАМ



--	--	--	--	--	--



Братик (4 года) наслушался русских народных сказок.  
Идем с ним по улице, вдруг взволнованным шепотом говорит мне:  
– Катя, смотри – трактор землю русскую роет!

## Объёмные рисунки на асфальте

– это новое веяние прогрессивного искусства, в котором художники применяют для обмана зрения перспективу и определённые углы рисования, под которыми при обзоре рисунка формируется иллюзия наличия объёма.

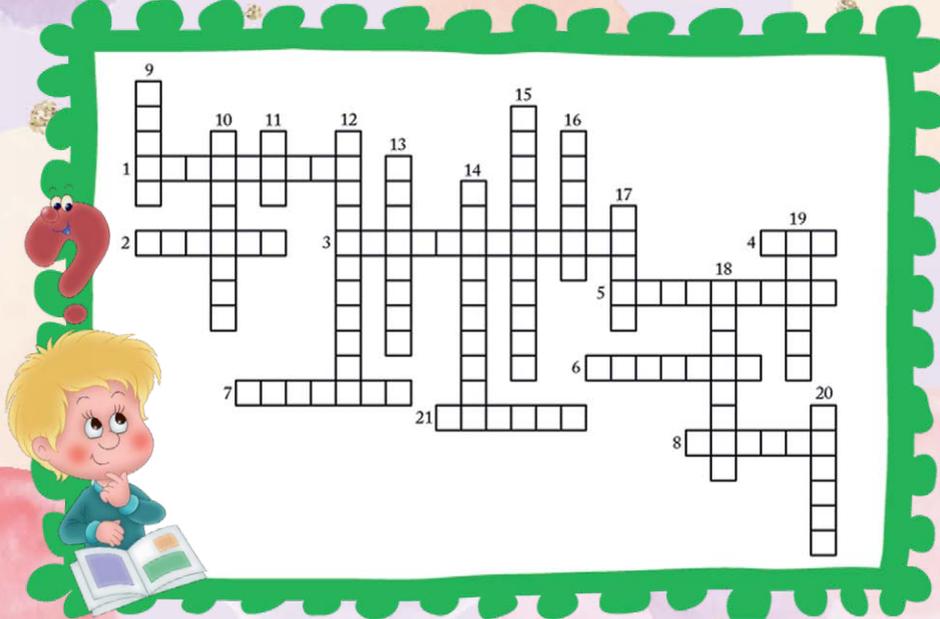


# ОТГАДАЙ КРОССВОРД\*



## \*А знаете ли вы, что...

Слово кроссворд произошло от двух английских слов: «cross» – пересекать и «word» – слово. То есть «кроссворд» – это «пересечение слов».



**1** На каком этапе игры «Зарница», проходившей в Вельском детском доме, самое важное – осторожность и терпение? («В кругу друзей»)

**2** Погоны жёлтые, сабли острые,  
Кони борзые, песни просты.  
Полям едут с песнями  
Искать царю чести,  
А себе славы,  
Хлопцы бравы. («Ура, лето!»)



**3** Что находится семью метрами ниже уровня фундамента здания МГУ? («Где были, что видели?»)

**4** Хоть хвали, хоть ругай,  
А откликнусь – не пеняй. («Непознанное»)

**5** Спорт, который помогает молдавским девочкам защищаться. («Планета детей»)

**6** Он друзей четвероногих  
Всеми признанный знаток,  
Воспитатель очень строгий,  
Крепко держит поводок.  
Учит он в собачьей школе,  
Как команды выполнять.  
Все боксёры, доги, колли  
Назубок должны их знать. («Интересные профессии»)



**7** Как называется каменноугольный бассейн, крупный центр чёрной и цветной металлургии в Донецкой области, открытый в 20-х годах 18 века? («Давайте знакомиться»)

**8** Какое млекопитающее воплощает в себе лучшие человеческие качества? («Спортивная страничка»)

**9** Как называется созвучие концов стихотворных строк, придающее стихотворению ритмичное звучание? («Поэтическая страница»)

**10** Как называлось озеро, на котором ловил рыбу герой сказки «Моя золотая рыбка»? («Сказка ложь, да в ней намёк»)

**11** Слово из названия детского дома в Сан-Сальвадоре. («Планета детей»)

**12** Как называется древнеиндийский эпос, в котором встречается золотое правило нравственности? («С миру по нитке»)

**13** Как называется игра, в которой надо найти уникальность предмета или суть явления? («В кругу друзей»)

**14** Какое основное качество в человеке нужно развивать выпускнику? («Планета детей»)

**15** Какой собор посетили ребята из Лухтоново во время своей поездки в Санкт-Петербург? («Где были, что видели?»)

**16** В очистке и благоустройстве чего приняли активное участие ребята из Зубцовского детского дома? («В содружестве с природой»)

**17** Вид искусства, который помогает девочкам из Челябинска выразить эмоции, отношение к событиям, понимать, слышать и сочувствовать друг другу. («В кругу друзей»)

**18** Как называется человек, добровольно и бескорыстно помогающий нуждающимся? («Герои нашего времени»)

**19** Исламский женский платок и широкая одежда, скрывающая фигуру, запястья рук и шею женщины («Планета детей»)

**20** Что получает выпускник после пяти лет учёбы в университете? («Как живёшь, выпускник?»)

**21** Орган, помогающий проявить сострадание и любовь, почувствовать Бога и единство со всеми. («О самом главном»)



Удачи, дорогие друзья!



**ВНИМАНИЕ:** все ответы спрятаны на страницах журнала (в конце каждого вопроса есть подсказки, в какой рубрике можно найти ответ).



# Найди себя!

Дорогие ребята!  
Присылайте свои фотографии  
в наш семейный фотоальбом  
«Найди себя!»